LETNI DELOVNI NAČRT
ZA ŠOLSKO LETO 2019/20

Pripravili:
Andrej Šušmelj, v.d. ravnatelja
Ines Vižin, pomočnica ravnatelja
Teja Puc in Nadja Šuligoj Kunilo, šolski svetovalni delavki
Tina Kogoj, knjižničarka
Kolektiv Gimnazije Nova Gorica

Nova Gorica, oktober 2019

Obravnavan:
- na seji učiteljskega zbora: 16. 10. 2019
- na seji sveta staršev: 21. 10. 2019
- na seji sveta šole in sprejet: 7.11.2019
KAZALO

KAZALO

PREDSTAVITEV, POSLANSTVO IN VIZIJA GIMNAZIJE NOVA GORICA

ORGANIZACIJSKA SHEMA ZAVODA
  Strokovni organi zavoda so: - učiteljski zbor,

ŠOLSKI OKOLIŠ IN POVEZANOST Z OKOLJEM

ŠTEVILO VPISANIH DIJAKOV PO PROGRAMIH IN RAZPOREDITEV PO ODDELKIH IN SKUPINAH
  Izobraževalni program GIMNAZIJA
  Izobraževalni program GIMNAZIJA – ŠPORTNI ODDELEK
  Izobraževalni program UMETNIŠKA GIMNAZIJA – LIKOVNA SMER
  Izobraževalni program UMETNIŠKA GIMNAZIJA – DRAMSKO-GLEDALIŠKA SMER (2., 3. in 4. letnik) oz. SMER GLEDALIŠČE IN FILM (1. letnik)

PREDLOG RAZPISA ZA VPIS ZA ŠOLSKO LETO 2019/20

IZOBAŽEVALNI PROGRAMI

PREDMETNIKI
  PREDMETNIK PROGRAMA GIMNAZIJA
  PREDMETNIK PROGRAMA GIMNAZIJA (š)
  PREDMETNIK PROGRAMA UMETNIŠKA GIMNAZIJA – LIKOVNA SMER
  PREDMETNIK PROGRAMA UMETNIŠKA GIMNAZIJA– DRAMSKO-GLEDALIŠKA SMER
  PREDMETNIK PROGRAMA UMETNIŠKA GIMNAZIJA– SMER GLEDALIŠČE IN FILM

POSEBNOSTI IN NOVOSTI V IZVEDBI PROGRAMOV

ŠOLSKI KOLEDAR IN URNIK

ŠOLSKI ZVONEC

KOLEDAR GIMNAZIJE NOVA GORICA ŽA ŠOLSKO LETO 2019/20

OBEZNE IZBIRNE VSEBINE IN INTERESNE DEJAVNOSTI

ZAPOSLENI

EVIDENCA ZASEDENOSTI SISTEMIZIRANIH DELOVNIH MEST (DM) IN STRUKTURA DELAVCEV

ŠOLSKEM LETU 2019/20

UČITELJSKI ZBOR

STROKOVNI AKTIVI

RAVNATELJ

SVETOVALNA SLUŽBA

KNJIŽNICA

ADMINISTRATIVNO IN TEHNIČNO OSEBJE

IZOBAŽEVANJE ZAPOSLENIH IN SKRB ZA ZDRAVJE

RAZVOJNE NALOGE ZAVODA

PRILAGODITVE ŠOLSKIH OBEZNOSTI DIJAKOM

PROJEKTI IN RAZVOJNO DELO

PROMOCIJSKE AKTIVNOSTI

2
PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI
ŠOLSKI SKLADI
ZDRAVSTVENO VARSTVO IN PREHRANA DJAKOV TER SKRB ZA VARNOST
SODELOVANJE S STARŠI IN DRUGE OBLIKE SODELOVANJA Z OKOLJEM

PRILOGE:
6. LETNI NAČRT AKTIVNOSTI V OKVIRU UNESCO
1. SESTAVA SVETA STARŠEV GIMNAZIJE NOVA GORICA V ŠOLSKEM LETU 2019/20 IN NJIHOVI NAMESTNIKI

PEDAGOŠKA OBREMENITEV STROKOVNIH DELAVCEV V ŠOLSKEM LETU 2019/20

3. NAČRTI DELA STROKOVNIH AKTIVOV GIMNAZIJE NOVA GORICA ZA ŠOL. LETO 2019/20
NAČRT DELA STROKOVNEGA AKTIVA 2. in 3. TUJEGA JEZIKA ZA ŠOLSKO LETO 2019 - 2020
FRANCOŠČINA
ITALIJANŠČINA
NEMŠČINA
RUŠČINA
ŠPANŠČINA
NAČRT DELA STROKOVNEGA AKTIVA ZGODOVINE ZA ŠOLSKO LETO 2019-2020
NAČRT DELA AKTIVA STROK. AKTIVA ITS ZA ŠOLSKO LETO 2019/20

Šolska knjižnica
Knjižnično informacijska znanja
Sodelovanje knjižnice
Prostor in oprema šolske knjižnice
Učbeniški sklad
Šolsko leto: 2019/20

1. SESTAVA SVETA STARŠEV V ŠOLSKEM LETU 2019/20
2. KATALOG OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN V ŠOLSKEM LETU 2019/20
3. PEDAGOŠKA OBREMENITEV STROKOVNIH DELAVCEV V ŠOLSKEM LETU 2019/20
4. NAČRTI DELA STROKOVNIH AKTIVOV ZA ŠOLSKO LETO 2019/20
5. LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE ZA ŠOLSKO LETO 2019/20
6. LETNI DELOVNI NAČRT KNJIŽNICE ZA ŠOLSKO LETO 2019/20
7. LETNI NAČRT AKTIVNOSTI V OKVIRU UNESCO
UVOD
Letni delovni načrt je temeljni dokument javnega zavoda Gimnazija Nova Gorica, po katerem se izvaja izobraževalno delo in ostale dejavnosti šole za posamezno šolsko leto. V skladu s 35. členom Zakona o gimnazijah (ZGim-UPB) vsebuje:
  - obseg in razporeditev pouka in drugih oblik izobraževalnega dela po predmetniku,
  - načrt vpisa,
  - razporeditev dijakov v oddelke in skupine,
  - roke za opravljanje izpitov,
  - strokovno izobraževanje strokovnih delavcev,
  - sodelovanje z drugimi šolami, dijaškimi domovi, raziskovalnimi, športnimi in kulturnimi organizacijami ter
  - druge naloge.
Delovanje zavoda določajo zakoni in podzakonski predpisi, podrobneje pa so posamezni segmenti delovanja urejeni z internimi akti.

PREDSTAVITEV, POSLANSTVO IN VIZIJA GIMNAZIJE NOVA GORICA
Gimnazija Nova Gorica je naslednica prve avstro-ogrške državne gimnazije s slovenskim učnim jezikom, ki je bil v goriško gimnazijo uveden leta 1913. Po fašističnem zatiranju slovenstva in 2. svetovni vojni se je gimnazija znova odprla leta 1947 v Šempetu pri Gorici, dokler se ni ob izgradnji osrednjega dela današnje stavbe 1960 selila na današnje mesto v Novi Gorici.
Kakovost gimnazije dokazujejo:
- uspehi dijakov na mednarodnih in nacionalnih tekmovanjih in povprečen uspeh na maturi
- uspehi bivših dijakov na študijskem in kasneje poklicnem področju
- sodelovanje šole in dijakov v lokalnem okolju in v tujini
- obsežna ponudba izbirnih predmetov


Naše poslanstvo: Gimnazija Nova Gorica opravlja vzgojno in izobraževalno delo, ki omogoča dijakom vsestranski osebni razvoj in jih oprema za uspešen samostojni študij v terciarnem izobraževanju, zaposlenim pa omogoča delo v intelektualno spodbudnem okolju. Vzgojni vidik vključuje predvsem socializacijo dijakov in njihovo in vključevanje v družbo ter lokalno okolje, ob gojenju vrednot, kot so odgovornost, strpnost, samostojnost in domoljubje. Izobraževalno delo pa temelji na kakovostnem posredovanju znanj, veščin in tehnik, spodbudanju ustvarjalnosti in razvoju kritičnega mišljenja. Na ta način omogoča dijakom optimalni razvoj vseh potencialov in kompetence za prilagajanje novim izzivom.

Moto: Urejena in uspešna šola, ki dijake vzgaja in izobražuje v odgovorne in ustvarjalne ljudi, pripravljene na nadaljnje izobraževanje.

Strateški cilji šole, ob doseganju katerih bomo izpolnili vizijo, pa so:
1. Motivacija dijakov in zaposlenih z občutkom pripadnosti zavodu in delu
2. Ohranjanje vpisa dijakov
3. Izboljšanje rezultatov mature

Dejavnosti, načrtovane za šolsko leto 2019/20, sledijo doseganju strateških ciljev.

ORGANIZACIJSKA SHEMA ZAVODA
Gimnazija Nova Gorica deluje kot samostojen javni vzgojno-izobraževalni zavod z naslednjimi programi in oblikami izvedbe:
- gimnazija,
- gimnazija – športni oddelek,
- umetniška gimnazija – likovna smer,
- umetniška gimnazija – smer gledališčne in film oz. umetniška gimnazija – dramsko-gledališka smer (letos samo še 4. letnik dramsko-gledališke smeri)
- maturitetni tečaj,
- izobraževanje odraslih (se trenutno prvič izvaja v organizirani obliki).

Organi upravljanja zavoda so:
Svet zavoda bo opravljal naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi. Za mandatno obdobje od 15. 3. 2016 do 14. 3. 2020 so v svet zavoda izvoljeni oz. imenovani naslednji člani (nekateri imenovani kasneje, kot nadomestni člani):
- predstavnika ustanovitelja: mag. Mariza Skvarč in Rok Židanik,
- predstavnica lokalne skupnosti: Urška Pirih Ćargo,
- predstavniki staršev: Maja Peršič, Branka Stopar Kofol in Nikola Sarjanović,
- predstavnika dijakov: Lea Lisjak in Tomaž Terčič ter
- predstavniki zaposlenih: Natalija Arčon, Vladimir Čibej, Tomaž Komel, Maks Pavlica in Rudolf Šuligoj.
Predsednik sveta zavoda je Tomaž Komel, njegov namestnik pa Maks Pavlica.


Pomočnica ravnatelja je Ines Vižin. Ravnatelju pomaga pri opravljanju poslovodnih in pedagoških nalog, za katere je pooblaščena, in ravnatelja nadomešča v njegovi odsotnosti. Opravlja predvsem naloge s področja:
- organizacije šolskega dela (urejanje nadomeščanj odsotnih učiteljev, prilagajanje urnikov dijakov ob izjemnih dogodkih, urejanje prostorskih vprašanj ipd.),
- obveščanja dijakov, staršev in učiteljev,
- komunikacije z dijaki, starši učitelji in drugimi deležniki,
- zastopanja šole.

Strokovni organi zavoda so - učiteljski zbor,
- programski učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbor,
- razrednik in
- strokovni aktivi.
Njihove naloge so opisane v nadaljevanju tega dokumenta.

Svet staršev, v katerem ima vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga izvolijo starši na roditeljskem sestanku začetka šolskega leta, skrbi za organizirano uresničevanje interesa staršev. Šola zagotavlja podporo njegovemu delovanju.

Dijaška skupnost gimnazije (DSG) predstavljaj organizirano oblika uresničevanja interesov dijakov Gimnazije Nova Gorica. Dijaška skupnost obravnava vprašanja, povezana z vzgojnoobraževalnim delom in upravljanjem šole, ter daje organom šole svoje predloge. Poleg tega zastopa interes dijakov in dijakov ter se zavzema za njihovo uresničevanje, daje pobude in se aktivno vključuje v izvedbo obšolskih dejavnosti.
Člani DSG so vsi dijaki gimnazije. DSG vodi in zastopa predsednik ali predsednica, ki ga oz. jo izvoli odbor DSG. V šolskem letu 2019/20 je predsednik DSG Miha Obidič.
Odbor sestavljajo predstavniki razredov, ki jih izvolijo razredne skupnosti. Razredna skupnost je osnovna oblika organiziranosti dijakov, njeni člani so vsi dijaki posameznega razreda, mentor razredne skupnosti je razrednik. Predsednik razredne skupnosti je praviloma tudi predstavnik razreda v odboru DSG.


ŠOLSKI OKOLJI IN POVEZANOST Z OKOLJEM

Nova Gorica je center Goriške oz. severnoprimske regije, zato se na šolo se vpisujejo predvsem dijaki iz občin tega področja, v oddelek umetniške gimnazije dramsko-gledališke smeri pa tudi iz širšega okolja, saj se je program te smeri do lanskega leta izvajal le še na eni srednji šoli v Ljubljani. S posodobitvijo in razširitvijo programa na področje filma pa je bil s šolskim letom 2017/18 dodeljen v izvedbo tudi gimnaziji v Ljutomeru.

V t.i. splošno gimnazijo se praviloma vključujejo dijaki iz občin Nova Gorica, Šempeter-Vrtojba, Kanal ob Soči, Brda, Miren-Kostanjevica, Renče-Vogrsko, Ajdovščina, Komen, Sežana, Bovec, Kobarid, Tolmin.

V Športni oddelek in oddelek umetniške gimnazije likovne smeri se vključujejo dijaki, ki prihajajo iz nekoliko širšega prostora zahodne Slovenije.

Dijaki, ki ne živijo V Novi Gorici in okolici se večinoma v šolo dnevno vozijo od doma, čeprav so prometne povezave z nekaterimi kraji razmeroma slabe. Za bivanje v dijaškem domu se odločajo le dijaki s severne Primorske oz. zgornjega Posočja in iz drugih regij Slovenije.

Ker so gimnazijski programi namenjeni pripravi na nadaljnji študij, tesnejšega sodelovanja z lokalnimi podjetji in zavodi (kot v primeru poklicnih in strokovnih šol) ne gre pričakovati, kljub temu pa je šola vzpostavila sodelovanje, ki se izkazuje predvsem v skupnih projektih, z Univerzo v Novi Gorici, s Slovenskim narodnim gledališčem Nova Gorica, z Mladinskim centrom Nova Gorica, s Fakulteto za uporabne družbene študije, Primorskim tehnološkim parkom in drugimi, veliko povezav pa je vzpostavljenih tudi z inštitucijami na nivoju države (šola npr. sodeluje v številnih razvojnih projektih ZRSŠ in MISŽ) in v tujini. Posebej velja izpostaviti razvejano mrežo povezav s šolami doma in v tujini, s katerimi kot partnerji sodelujemo v različnih projektih mobilnosti dijakov in učnega osebja.

NAČRT VPISA

Načrt vpisa dijakov v začetne in višje letnike je zakonsko predpisano. Vpis novincev opredeljuje predvsem Pravilnik o vpisu v srednje šole (Uradni list RS, št. 30/18), časovno izvedbo pa vsako leto predpiše pristojno ministrstvo z rokovnikom vpisa. Vpisni postopek poteka v sodelovanju z MISŽ. Časovni okvir dejavnosti, povezanih z vpisom, je predstavljen v tabeli:
<table>
<thead>
<tr>
<th>Naloge</th>
<th>Izvajalci</th>
<th>Čas izvedbe</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Predstavitve izobraževalnih programov: za svetovalne delavce OŠ, starše učencev 9. razredov, učence</td>
<td>svetovalna služba, učitelji</td>
<td>november, december, februar, marec</td>
</tr>
<tr>
<td>Priprava predloga za razpis vpisa in pridobitev soglasja MIZŠ</td>
<td>vodstvo šole, svet šole</td>
<td>september, november</td>
</tr>
<tr>
<td>Dan odprtih vrat</td>
<td>vodstvo šole, svetovalna služba, učitelji, dijaki</td>
<td>17. december</td>
</tr>
<tr>
<td>Informativni dan</td>
<td>vodstvo šole, svetovalna služba, učitelji, dijaki</td>
<td>februar</td>
</tr>
<tr>
<td>Evidentiranje prijav na razpis, urejanje vpisne baze MIZŠ, obveščanje OŠ in kandidatov, preizkus likovne nadarjenosti (sprejemanje prijav in obveščanje), preverjanje vpisnih pogojev za vpis v športni oddelek</td>
<td>svetovalna služba, športni koordinator, likovni pedagogi</td>
<td>februar, marec, april</td>
</tr>
<tr>
<td>Svetovanje glede prenosa prijav, urejanje vpisne baze MIZŠ</td>
<td>šolska svetovalna služba</td>
<td>marec, april</td>
</tr>
<tr>
<td>Sklepanje o omejitvi vpisa oz. podaljšanju vpisa in pridobivanje soglasja</td>
<td>vodstvo šole</td>
<td>april</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Obveščanje kandidatov o omejitvi vpisa (postopek vodi MIZŠ, izvajalec na SŠ je svetovalna služba) o vpisu in potrebni dokumentaciji | svetovalna služba | maj |
| Vpis prijavljenih kandidatov; sprejemanje prijav dijakov, ki so bili v 1. letniku neuspešni. | svetovalna služba kot koordinator, učitelji, tajništvo | junij |
| Posredovanje podatkov o številu prijav in o številu ponavljajcev na MIZŠ | svetovalna služba | junij, julij |
| Vpis kandidatov po izbirnih postopkih na drugih šolah | svetovalna služba | junij, julij |
| Vpis v višje letnike                                                   | razredniki, svetovalna služba, tajništvo | junij, julij, avgust |
| Urejanje prepisov dijakov iz drugih šol                               | svetovalna služba, tajništvo         | celo leto            |
| Zbiranje prijav za vpis v maturitetni tečaj, oblikovanje vpisne baze, obveščanje, informiranje in svetovanje | svetovalna služba | avgust, september |
| Sklepanje o omejitvi vpisa oz. podaljšanju vpisa in pridobivanje soglasja za vpis v maturitetni tečaj | vodstvo šole | september |
| Obveščanje kandidatov o omejitvi vpisa oz. vpisu v maturitetni tečaj | svetovalna služba | september |
| Vpis kandidatov v maturitetni tečaj | svetovalna služba | september |

Do vključno šolskega leta 2014/15 se je vsako leto oblikovalo pet oddelkov splošne gimnazije (eden od teh je t. i. športni oddelek, ki dijakom omogoča uspešno šolanje v gimnaziskem programu ob intenzivnem udejstvovanju na področju športa) in dva oddelka umetniške gimnazije: oddelek likovne in oddelek dramsko-gledališke smeri, kljub temu, da je že nekaj let število kandidatov za vpis padalo. Zaradi manjšega števila dijakov je šola oblikovala manj številčne oddelke.

Iz zgoraj navedenih razlogov smo že začeli z izvedbo različnih akcij, da bi ohranili raven vpisa ali vsaj zaustavili zniževanje vpisanih, predvsem na smereh umetniške gimnazije, kjer je bil upad največji in v preteklem letu vpisna mesta praviloma niso bila zapolnjena. Vendar je bil upad tolikšen, da smo bili glede na število prijavi za vpis v prvi letnik v šolskem letu 2015/16 prisljeni zmanjšati število oddelkov, in sicer za en oddelek splošne gimnazije. Tako smo kljub manjšemu številu dijakov ohranili vse programe. Enako smo v šolskem letu 2017/18 oblikovali le tri paralelna programa splošne gimnazije (štiri skupaj s športnim oddelkom), medtem ko so bili dijaki, ki so ta program pričeli obiskovati v preteklem šolskem letu 2016/17, razporejeni v štiri oddelke.

Tudi vpis v maturitetni tečaj v zadnjih letih upada (v lanskem letu je bilo vpisanih 17 dijakov, normativ za oddelek maturitetnega tečaja je 30 dijakov). Ker želimo oddelek maturitetnega tečaja ohraniti, smo v preteklih dveh šolskih letih več naporov vložili v promocijo te oblike izobraževanja, v lanskem letu 2018/19 pa smo uvedli določene novosti v izvedbi (pouk v dopoldsanskem času, večja izbirnost predmetov). Glede na bistveno boljši rezultat dijakov maturitetnega tečaja v lanskem letu v primerjavi s preteklimi leti, bomo vpeljane novosti ohranili tudi v 2019/20.

Število mest za vpis novincev v šolskem letu 2019/20 v skladu z Razpisom za vpis v srednje šole in dijaške domove za šolsko leto 2019/2020, po programih in smereh (brez maturitetnega tečaja):

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programi</th>
<th>Št. razpisanih mest</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gimnazija</td>
<td>112 (kasneje znižano na 84)</td>
</tr>
<tr>
<td>Gimnazija – športni oddelek</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Umetniška gimnazija – likovna smer</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Umetniška gimnazija – smer gledališče in film</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Skupaj</td>
<td>186 (158)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Število vpisanih novincev v 1. letnik v šolskem letu 2019/20 na dan 5. 9. 2019:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programi</th>
<th>Št. vpisani</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gimnazija</td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td>Gimnazija – športni oddelek</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Umetniška gimnazija – likovna smer</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Umetniška gimnazija – smer gledališče in film</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>Skupaj</td>
<td>164</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Število vseh vpisanih dijakov v šolsko leto 2019/20 na dan 5. 10. 2019 (brez MT):

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vsi vpisani</th>
<th>M</th>
<th>%</th>
<th>Ž</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>592</td>
<td>191</td>
<td>32,2</td>
<td>401</td>
<td>67,7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

V primerjavi s preteklim šolskim letom je v 1. letnik vpisano 25 novincev več. Podatki za celotno šolo kažejo, da se padec vpisa rahlo zmanjšuje, saj smo pričeli

- šolsko leto 2014/15 s 742 dijaki,
- šolsko leto 2015/18 s 691 dijaki,
- šolsko leto 2016/17 s 644 dijaki,
- šolsko leto 2017/18 s 629 dijaki,
- šolsko leto 2018/19 s 593 dijaki.

To pomeni, da imamo na šoli 1 dijaka manj (brez MT) kot lani, v petletnem obdobju pa se nam je število dijakov zmanjšalo kar za 205 dijakov, kar predstavlja 7,3 oddelkov po 28 dijakov!

Tudi število vpisanih v maturitetni tečaj kaže v velik padec interesa za to obliko izobraževanja, zaradi novosti v Zakonu o gimnazijah oz. omejitve glede vpisa v maturitetni tečaj, ki so se pričele uporabljati s 1. 9. 2018 in vplivajo na vpis v šolsko leto 2019/20. Oddelek MT je zato v naslednjem šolskem letu pod velikim vprašajem.

ŠTEVIL VPISANIH DIJAKOV PO PROGRAMIH IN RAZPOREDITEV PO ODDELKIH IN SKUPINAH

Osnovni kriterij razporejanja dijakov gimnazije v oddelke predstavlja izbira drugega tujega jezika. 75. člen Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva (Uradni list RS, št. 62/10 in 99/109) določa, da lahko šola, ki ima do pet oddelkov 1. letnika gimnazijeskega programa, oblikuje eno skupino več, kot je skupin pri prvem tujem jeziku, če gre za dva različna tuja jezika oziroma za en tuji jezik več, kot je prvih tujih jezikov in če hkrati skupina za dodatni tuji jezik II šteje najmanj 12 dijakov. Skupine drugega tujega jezika smo v višjih letnikih ohranili na nivoju lanskega leta. V 1. letniku smo v okviru treh oddelkov oblikovali štiri skupine drugega tujega jezika, s tem, da se eni (nemščina) pridružujejo dijaki obeh smeri umetniške gimnazije, ki poleg tega v ločeni skupini obiskujejo italijanščino.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programi</th>
<th>Št. oddelkov</th>
<th>Št. dijakov</th>
<th>M</th>
<th>%</th>
<th>Ž</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gimnazija</td>
<td>12,5</td>
<td>339</td>
<td>116</td>
<td>34,21</td>
<td>223</td>
<td>65,78</td>
</tr>
<tr>
<td>Gimnazija – športni oddelek</td>
<td>4</td>
<td>78</td>
<td>44</td>
<td>56,41</td>
<td>34</td>
<td>43,58</td>
</tr>
<tr>
<td>Um. gimnazija – likovna smer</td>
<td>3,5</td>
<td>72</td>
<td>10</td>
<td>13,88</td>
<td>62</td>
<td>86,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Um. gimnazija – dramsko-gled. smer oz. smer gledališče in film</td>
<td>4</td>
<td>103</td>
<td>21</td>
<td>20,38</td>
<td>82</td>
<td>79,61</td>
</tr>
<tr>
<td>Maturitetni tečaj</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>29,41</td>
<td>12</td>
<td>70,59</td>
</tr>
<tr>
<td>VSI</td>
<td>25</td>
<td>612</td>
<td>207</td>
<td>33,82</td>
<td>405</td>
<td>66,18</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Število vpisanih dijakov v šolskem letu 2019/20 po programih in oddelkih ter izbranim drugem tujem jeziku (brez MT):
Izobraževalni program GIMNAZIJA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Oddelek</th>
<th>Št. dijakov</th>
<th>M</th>
<th>%</th>
<th>Ž</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.A (italijansčina)</td>
<td>31</td>
<td>6</td>
<td>19,35</td>
<td>25</td>
<td>80,65</td>
</tr>
<tr>
<td>1.B (italijansčina, španščina)</td>
<td>31</td>
<td>7</td>
<td>22,58</td>
<td>24</td>
<td>77,42</td>
</tr>
<tr>
<td>1.C (nemščina, ruščina, italijansčina)</td>
<td>31</td>
<td>14</td>
<td>45,16</td>
<td>17</td>
<td>54,84</td>
</tr>
<tr>
<td>1. letnik – skupaj</td>
<td>93</td>
<td>27</td>
<td>29,03</td>
<td>66</td>
<td>70,97</td>
</tr>
<tr>
<td>2.A (nemščina) – pol oddelka, kombinacija s 2.F (likovna smer)</td>
<td>14</td>
<td>9</td>
<td>64,29</td>
<td>5</td>
<td>35,71</td>
</tr>
<tr>
<td>2.B (italijansčina)</td>
<td>28</td>
<td>11</td>
<td>39,29</td>
<td>17</td>
<td>60,71</td>
</tr>
<tr>
<td>2.C (francoščina/španščina)</td>
<td>23</td>
<td>6</td>
<td>26,09</td>
<td>17</td>
<td>73,91</td>
</tr>
<tr>
<td>2. letnik – skupaj</td>
<td>65</td>
<td>26</td>
<td>40,00</td>
<td>39</td>
<td>60,00</td>
</tr>
<tr>
<td>3.A (nemščina)</td>
<td>26</td>
<td>14</td>
<td>53,85</td>
<td>12</td>
<td>46,15</td>
</tr>
<tr>
<td>3.B (italijansčina)</td>
<td>31</td>
<td>11</td>
<td>35,48</td>
<td>20</td>
<td>64,52</td>
</tr>
<tr>
<td>3.C (ruščina/španščina)</td>
<td>31</td>
<td>7</td>
<td>22,58</td>
<td>24</td>
<td>77,42</td>
</tr>
<tr>
<td>3. letnik – skupaj</td>
<td>88</td>
<td>32</td>
<td>36,36</td>
<td>56</td>
<td>63,64</td>
</tr>
<tr>
<td>4.A (nemščina)</td>
<td>20</td>
<td>9</td>
<td>45,00</td>
<td>11</td>
<td>55,00</td>
</tr>
<tr>
<td>4.B (italijansčina)</td>
<td>23</td>
<td>7</td>
<td>30,43</td>
<td>16</td>
<td>69,57</td>
</tr>
<tr>
<td>4.C (italijansčina)</td>
<td>23</td>
<td>7</td>
<td>30,43</td>
<td>16</td>
<td>69,57</td>
</tr>
<tr>
<td>4.E (francoščina/španščina)</td>
<td>27</td>
<td>8</td>
<td>29,63</td>
<td>19</td>
<td>70,37</td>
</tr>
<tr>
<td>4. letnik – skupaj</td>
<td>93</td>
<td>31</td>
<td>33,33</td>
<td>62</td>
<td>66,67</td>
</tr>
<tr>
<td>Skupaj 12,5 oddelkov</td>
<td>339</td>
<td>116</td>
<td>34,22</td>
<td>223</td>
<td>65,78</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Izobraževalni program GIMNAZIJA – ŠPORTNI ODDELEK

<table>
<thead>
<tr>
<th>Oddelek</th>
<th>Št. d.</th>
<th>M</th>
<th>%</th>
<th>Ž</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.D (italijanščina)</td>
<td>21</td>
<td>12</td>
<td>57,14</td>
<td>9</td>
<td>42,86</td>
</tr>
<tr>
<td>2.D (italijanščina)</td>
<td>18</td>
<td>11</td>
<td>61,11</td>
<td>7</td>
<td>38,89</td>
</tr>
<tr>
<td>3.D (italijanščina)</td>
<td>24</td>
<td>13</td>
<td>54,17</td>
<td>11</td>
<td>45,83</td>
</tr>
<tr>
<td>4.D (italijanščina)</td>
<td>15</td>
<td>8</td>
<td>53,33</td>
<td>7</td>
<td>46,67</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Skupaj 4 oddelki</strong></td>
<td><strong>78</strong></td>
<td><strong>44</strong></td>
<td><strong>56,41</strong></td>
<td><strong>34</strong></td>
<td><strong>43,59</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Izobraževalni program UMETNIŠKA GIMNAZIJA – LIKOVNA SMER

<table>
<thead>
<tr>
<th>Oddelek</th>
<th>Št. d.</th>
<th>M</th>
<th>%</th>
<th>Ž</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.F (italijanščina/nemščina)</td>
<td>18</td>
<td>2</td>
<td>11,11</td>
<td>16</td>
<td>88,89</td>
</tr>
<tr>
<td>2.F (italijanščina/nemščina)</td>
<td>13</td>
<td>2</td>
<td>15,38</td>
<td>11</td>
<td>84,62</td>
</tr>
<tr>
<td>3.F (italijanščina/nemščina) – pol oddelka, kombinacija s 2.A (splošna gimnazija)</td>
<td>20</td>
<td>3</td>
<td>15,00</td>
<td>17</td>
<td>85,00</td>
</tr>
<tr>
<td>4.F (italijanščina/nemščina)</td>
<td>21</td>
<td>3</td>
<td>14,29</td>
<td>18</td>
<td>85,71</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Skupaj 3,5 oddelkov</strong></td>
<td><strong>72</strong></td>
<td><strong>10</strong></td>
<td><strong>13,89</strong></td>
<td><strong>62</strong></td>
<td><strong>86,11</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Izobraževalni program UMETNIŠKA GIMNAZIJA – DRAMSKO-GLEDALIŠKA SMER (2., 3. in 4. letnik) oz. SMER GLEDALIŠČE IN FILM (1. letnik)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Oddelek</th>
<th>Št. d.</th>
<th>M</th>
<th>%</th>
<th>Ž</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.G (italijanščina/nemščina)</td>
<td>31</td>
<td>9</td>
<td>29,03</td>
<td>22</td>
<td>70,97</td>
</tr>
<tr>
<td>2.G (italijanščina/nemščina)</td>
<td>27</td>
<td>5</td>
<td>18,52</td>
<td>22</td>
<td>81,48</td>
</tr>
<tr>
<td>3.G (italijanščina/nemščina)</td>
<td>26</td>
<td>6</td>
<td>23,08</td>
<td>20</td>
<td>76,92</td>
</tr>
<tr>
<td>4.G (italijanščina/nemščina)</td>
<td>19</td>
<td>1</td>
<td>5,26</td>
<td>18</td>
<td>94,74</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Skupaj 4 oddelki</strong></td>
<td><strong>103</strong></td>
<td><strong>21</strong></td>
<td><strong>20,39</strong></td>
<td><strong>82</strong></td>
<td><strong>79,61</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Število d. s posebnimi potrebami po programih:
- gimnazija: 3
- gimnazija – športni oddelek: 1
- umetniška gimnazija likovne smeri: 1
- umetniška gimnazija dramsko-gledališke smeri oz. smeri gledališče in film: 2

**PREDLOG RAZPISA ZA VPIS ZA ŠOLSKO LETO 2019/20**

Ker se pričnejo z letošnjim šolskim letom generacije otrok, ki se bodo vpisvale na srednje šole, nekoliko večati, smo za vpis novincev v šolsko leto 2019/20 ministrstvu predlagali enako število izobraževalnih programov, z enakim številom vpisnih mest kot do sedaj. Prav tako nismo
spreminjali ponudbe izbirnih predmetov za maturo 2021.

**Obseg razpisanih mest za vpis novincev v šolsko leto 2019/20:**
- program gimnazija – 112 prostih mest
- program gimnazija – športni oddelek – 18 prostih mest
- program umetniška gimnazija – likovna smer – 28 prostih mest
- program umetniška gimnazija – smer gledališče in film – 28 prostih mest
- program maturitetnega tečaja – 30 prostih mest.
Kandidati za vpis v program umetniške gimnazije likovne smeri so preizkus nadarjenosti opravljali v sredo, 13. 3. 2019, s pričetkom ob 9.00.
Predvidena ponudba izbirnih maturitetnih predmetov za šolsko leto 2019/20 (maturitetni tečaj) oziroma 2020/21 (gimnazijski programi):

<table>
<thead>
<tr>
<th>Program</th>
<th>Izbirni maturitetni predmet</th>
<th>Program</th>
<th>Izbirni maturitetni predmet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gimnazija</td>
<td>angleščina, fizika, francosčina, zgodovina, italijanščina, informatika, nemščina, geografija, španščina, psihologija, ruščina, sociologija, biologija, filozofija, kemija</td>
<td>Gimnazija – športni oddelek</td>
<td>angleščina, italijanščina, biologija, kemija, fizika, zgodovina</td>
</tr>
<tr>
<td>Umetniška gimnazija</td>
<td>angleščina, zgodovina, italijanščina, nemščina, likovna teorija, umetnostna zgodovina</td>
<td>Smer gledališče in film</td>
<td>angleščina, zgodovina, italijanščina, nemščina, teorija in zgodovina, gledališča in film</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Maturitetni tečaj

| Angleščina, biologija, kemija, fizika, zgodovina | informatika, geografija, psihologija, sociologija, filozofija |

Ponudba izbirnih predmetov splošne matur je informativnega značaja. Na podlagi prijav ter ob upoštevanju standardov in normativov bo šola odločila, za katere izbirne predmete splošne matur bo lahko dejansko izvedla priprave na maturo. Šola v 4. letniku ne izvaja priprav na maturo za francosčino, italijanščino, nemščino, ruščino ali španščino, če se v 1. letniku za posamezen jezik ne oblikuje skupina 2. tujega jezika v skladu z normativi.

IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI

Gimnazija Nova Gorica izvaja pouk po naslednjih izobraževalnih programih in oblikah izvedbe:

- gimnazija (t. i. splošna gimnazija)
- gimnazija – športni oddelek,
- umetniška gimnazija – likovna smer,
- umetniška gimnazija – dramsko-gledališka smer oz. smer gledališče in film.

Program maturitetnega tečaja sledi programu splošne gimnazije, le da je ur pouka posameznega predmeta manj, manjša je tudi ponudba izbirnih predmetov.

Nabor in razporeditev po letnikih in število ur predmeta na teden je razvidna iz predmetnika posameznega izobraževalnega programa.
### PREDMETNIKI PROGRAMA GIMNAZIJA

#### LETNIK (število ur v šolskem letu – 35 tednov):

<table>
<thead>
<tr>
<th>I - obvezni predmeti</th>
<th>1.</th>
<th>2.</th>
<th>3.</th>
<th>4.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>slovenščina</td>
<td>140</td>
<td>140</td>
<td>140</td>
<td>140</td>
</tr>
<tr>
<td>matematika</td>
<td>140</td>
<td>140</td>
<td>140</td>
<td>140</td>
</tr>
<tr>
<td>angleščina</td>
<td>105</td>
<td>105</td>
<td>105</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>drugi tuji jezik*</td>
<td>105</td>
<td>105</td>
<td>105</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>zgodovina</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>športna vzgoja</td>
<td>105</td>
<td>105</td>
<td>105</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>glasba</td>
<td>52 (+18**)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>likovna umetnost</td>
<td>52 (+18**)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>geografiija</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>biologija</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>kemija</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>fizika</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>psihologija</td>
<td>70</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>sociologija</td>
<td>70</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>filozofija</td>
<td>70</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>informatika</td>
<td>70</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>II - izbirni predmeti***</td>
<td>35-105</td>
<td>35-175</td>
<td>280-420</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>III - obvezne izbirne vsebine</td>
<td>90</td>
<td>90</td>
<td>90</td>
<td>30</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Francoščina, italijanščina, nemščina, ruščina ali španščina – jezik se izvaja, če ga izbere dovolj kandidatov za oblikovan skupine.

**18 ur se izvaja v okviru OIV

***Dijak v 2. letniku izbere tretji tuji jezik ali Interdisciplinarni tematski sklop – ITS (več variant), ki povezuje najmanj 3 predmete iz obveznega in/ali izbirnega dela programa; tuji jezik ali posamezen ITS posamezen se izvaja, če je dovolj kandidatov. V 4. letniku so ure za izbirne predmete namenjene predmetom izbirnega dela mature.

### PREDMETNIKI PROGRAMA GIMNAZIJA (š)

#### LETNIK (število ur v šolskem letu – 35 tednov):

<table>
<thead>
<tr>
<th>I - obvezni predmeti</th>
<th>1.</th>
<th>2.</th>
<th>3.</th>
<th>4.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>slovenščina</td>
<td>140</td>
<td>140</td>
<td>140</td>
<td>140</td>
</tr>
<tr>
<td>matematika</td>
<td>140</td>
<td>140</td>
<td>140</td>
<td>140</td>
</tr>
<tr>
<td>angleščina</td>
<td>105</td>
<td>105</td>
<td>105</td>
<td>105</td>
</tr>
</tbody>
</table>

15
<table>
<thead>
<tr>
<th>drugi tuji jezik*</th>
<th>105</th>
<th>105</th>
<th>105</th>
<th>105</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zgodovina</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>športna vzgoja</td>
<td>210</td>
<td>210</td>
<td>210</td>
<td>105-210</td>
</tr>
<tr>
<td>glasba</td>
<td>52 (+18**)</td>
<td>52 (+18**)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>likovna umetnost</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>geografija</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>biologija</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>kemija</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>fizika</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>psihologija</td>
<td></td>
<td></td>
<td>70</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>sociologija</td>
<td></td>
<td></td>
<td>70</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>filozofija</td>
<td></td>
<td></td>
<td>70</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>informatika</td>
<td></td>
<td></td>
<td>70</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>II - izbirni predmeti</strong></td>
<td>35</td>
<td>35-70</td>
<td>350-420**</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>III - obvezne izbirne vsebine</strong></td>
<td>90</td>
<td>90</td>
<td>90</td>
<td>30</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Italijanščina
**18 ur se izvaja v okviru OIV
**Predmeti izbirnega dela mature

**PREDMETNIK PROGRAMA UMETNIŠKA GIMNAZIJA – LIKOVNA SMER**

<table>
<thead>
<tr>
<th>LETNIK (število ur v šolskem letu – 35 tednov):</th>
<th>1.</th>
<th>2.</th>
<th>3.</th>
<th>4.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>I - obvezni predmeti</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>slovenščina</td>
<td>140</td>
<td>140</td>
<td>140</td>
<td>140</td>
</tr>
<tr>
<td>matematika</td>
<td>140</td>
<td>140</td>
<td>140</td>
<td>140</td>
</tr>
<tr>
<td>angleščina</td>
<td>105</td>
<td>105</td>
<td>105</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>drugi tuji jezik*</td>
<td>105</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>športna vzgoja</td>
<td>105</td>
<td>105</td>
<td>105</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>zgodovina</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>geografiya</td>
<td>70</td>
<td>35</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>biologija, kemija oz. fizika**</td>
<td>140</td>
<td>175</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>psihologija</td>
<td></td>
<td></td>
<td>70</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1.</td>
<td>2.</td>
<td>3.</td>
<td>4.</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>I - obvezni predmeti</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>slovenščina</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>matematika</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>angleščina</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>drugi tuj jezik*</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>športna vzgoja</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>zgodovina</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>geografija</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>biologija, kemija oz. fizika**</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>psihologija</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>sociologija ali filozofija</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>glasba</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>likovna umetnost</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Italijanščina ali nemščina
**Šola izvaja dva od treh naravoslovnih predmetov
*** Predmeti izbirnega dela mature
<table>
<thead>
<tr>
<th>Predmet in št. tednov</th>
<th>1.</th>
<th>2.</th>
<th>3.</th>
<th>4.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>informatika</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>zgod. in teorija drame in gledališča</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>umetnost govora</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>umetnost gib</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>video in film</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>I - izbirni predmeti</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td>4***</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>III - druge oblike dela</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>delavnice</td>
<td>1-5</td>
<td>2-3</td>
<td>4-8</td>
<td>0-5</td>
</tr>
<tr>
<td>- dramsko-gledališka</td>
<td>1*</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4*</td>
</tr>
<tr>
<td>- inštrument z osn. teorije glasbe****</td>
<td>1</td>
<td>15m</td>
<td>15m</td>
<td>15m</td>
</tr>
<tr>
<td>- zvočno-glasbena</td>
<td>1*</td>
<td>1*</td>
<td>1*</td>
<td>1*</td>
</tr>
<tr>
<td>- impro</td>
<td>2*</td>
<td>1*</td>
<td>1*</td>
<td>1*</td>
</tr>
<tr>
<td>- gibalna</td>
<td>1</td>
<td>2*</td>
<td>2*</td>
<td>2*</td>
</tr>
<tr>
<td>- video-filmska</td>
<td>2*</td>
<td>2*</td>
<td>2*</td>
<td>2*</td>
</tr>
<tr>
<td>- likovna</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>IV - Obvezne izbirne vsebine</strong>****</td>
<td>90</td>
<td>90</td>
<td>90</td>
<td>30</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Italijanščina ali nemščina  
**Šola izvaja dva od treh naravoslovnih predmetov.  
***V 4. letniku dijak obiskuje izbirna predmeta za maturo.  
****Dijaki izberejo pouk kitare, klavirja ali petja.  
*****Število ur na leto  
1. - izbirne delavnice

**PREDMETNIK PROGRAMA UMETNIŠKA GIMNAZIJA – SMER GLEDALIŠČE IN FILM**

<table>
<thead>
<tr>
<th>LETNIK (število ur v šolskem letu – 35 tednov):</th>
<th>1.</th>
<th>2.</th>
<th>3.</th>
<th>4.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>I - obvezni predmeti</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>slovenščina</td>
<td>140</td>
<td>140</td>
<td>140</td>
<td>140</td>
</tr>
<tr>
<td>matematika</td>
<td>140</td>
<td>140</td>
<td>140</td>
<td>140</td>
</tr>
<tr>
<td>prvi tuji jezik</td>
<td>105</td>
<td>105</td>
<td>105</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>drugi tuji jezik*</td>
<td>105</td>
<td>105</td>
<td>105</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>športna vzgoja</td>
<td>105</td>
<td>105</td>
<td>105</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>zgodovina</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>geografija</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>biologija, kemija oz. fizika**</td>
<td>140</td>
<td>185</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>psihologija</td>
<td></td>
<td>70</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>sociologija</td>
<td></td>
<td>70</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>filozofija</td>
<td></td>
<td>70</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glasba</td>
<td>35</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>likovna umetnost</td>
<td>35</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>informatika</td>
<td>70</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zgodovina in teorija gledališča in filma</td>
<td>105</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>izbirni strokovni predmet***</td>
<td>105</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(gledališko ustvarjanje ali filmsko ustvarjanje)</td>
<td>105</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>II - izbirni predmeti (matura)</strong></td>
<td>70</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>III - druge oblike dela– delavnice****</td>
<td>210</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>gledališke in filmske delavnice obvezno: igra in govor, fotografija in film izbirno: zvok in glasba, gib, impro</td>
<td>185</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>gledališke delavnice**** obvezno: igra in govor izbirno: impro, gib, zvok in glasba, vizualna delavnica</td>
<td>185</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>filmske delavnice**** obvezno: snemanje in montaža, scenarij in režija izbirno: filmski zvok, nastopanje pred kamerino, posebne avdio-vizualne tehnike in elementi</td>
<td>210</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>IV - obvezne izbirne vsebine</td>
<td>90</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

*italijanščina ali nemščina
**šola izvaja dva od treh naravoslovnih predmetov.
****v 4. letniku dijak obiskuje izbirni predmeta za maturo

**POSEBNOSTI IN NOVOSTI V IZVEDBI PROGRAMOV

Izobraževanje po gimnazijskih programih je namenjeno pripravi na nadaljevanje izobraževanja v visokem šolstvu. Zaključno s se splošno maturu: ta je pogoj za nadaljnji študij in pogosto odločilna pomena pri izbiri študija. Šola se lahko, poleg uspešnosti na maturi, pohvala tudi z uspehih dijakov na različnih tekmovanjih, natečajih in v projektih.

Šola posebej izstopa po obsežni ponudbi izbirnih predmetov, zlasti na področju tujih jezikov. Dijaki vsem smeri se kot pravi tuj jezik dijaki učijo angleščino. V oddelkih splošne gimnazije si ob vpisu dijaki izberejo še drugi tuj jezik, in sicer francoščino, italijanščino, nemščino, rusčino ali španščino. V skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje izobraževalnih programov in vzgojnem programa na področju srednjega šolstvave bodo dijaki 1. letnika splošne gimnazije (brez upoštevanja
športnega oddelka) kot drugega tujega jezika v šolskem letu 2019/20 učili nemščino (cel oddelek), italijansčino (cel oddelek), ruščino (skupina v oddelku) in španščino (skupina v oddelku).

Za dijake športnega oddelka se bo glede na izražen interes kandidatov enako kot v preteklih letih kot drugi tuj jezik izvajala italijansčina.

Dijakom umetniških smeri smo ob vpisu v 1. letnik v šolskem letu 2019/20 ponudili izbiro med italijansčino in nemščino. V skladu z normativi in ob upoštevanju izbire tujega jezika smo oblikovali skupino dijakov, ki se učijo italijansčino in skupino dijakov, ki se učijo nemščino, tako da se pri pouku nemščine priključijo dijakom splošne smeri.

V drugem letniku se dijaki splošnih oddelkov lahko odločijo še za učenje tretjega tujega jezika med zgoraj naštetemi. Pouk drugega oziroma tretji tujega jezika se v drugem letniku prične izvajati, če je zanj dovolj prijavljenih kandidatov za oblikovanje skupine v skladu z normativi. V šolskem letu 2019/20 se bodo kot tretjega tujega jezika v drugem letniku pričeli učiti nemščino, francoščino in ruščino (za španščino in italijansčino ni bilo dovolj prijav). V tretjem letniku dijaki nadaljujejo s poukom tretjega tujega jezika, ki so ga izbrali v drugem letniku.

V okviru projektnega dela z osnovami raziskovalnega dela so se povezala različna predmetna področja. Že v šolskem letu 2017/18 se je delo pri tem predmetu že skušalo približati t. i. interdisciplinarnemu tematskemu sklopu (ITS). ITS je postal del gimnazijanskega programa po zadnji prenovi, izvajati pa se začne s šolskim letom 2019/20. Naša gimnazija je bila s strani ZRSS izbrana kot ena od šol, na kateri se bo spremljalo uvajanje ITS v prakso, kar pomeni, da bomo deležni dodatne strokovne podpore, s kolegarskim letom pa verjetno tudi financijskih sredstev za kritje stroškov dodatne skupine ITS (to pomeni več manjših skupin in povečano ponudbo ITS). V tim oz. aktiv interdisciplinarnega dela, ki ga s tem šolskim letom vodi Nadja Šuligoj Kunilo, so v 2019/20 vključeni učitelji predmetov v področja naravoslova, družboslova in umetnosti: biologije, matematike, informatike, zgodovine in umetnostne zgodovine, likovne umetnosti in slovenščine.

ITS se bodo vključevali dijaki 2. letnika, medtem ko bodo dijaki 3. letnika nadaljevali s predmetom projektno delo z osnovami raziskovalnega dela.

Cilj pravkar zaključene posodobitve gimnazijanskega programa, ki s tem šolskim letom prehaja v prakso, je bil načrtina in sistematična nadgradnja izbirnosti programa, povečanje priložnosti za zadovoljanje različnih potencialov in interesov dijakov, vzpodbujanje nadarjenosti in odličnosti ter omogočanje večjo fleksibilnosti v organizaciji in izvajanju vzgojnoizobraževalnega dela. S spremembami so izboljšani pogoji za uresničevanje ciljev programa gimnazije, predvsem zagotavljanje celostnih pristopov v izobraževanju, ki temeljijo na kompleksnosti sveta, soodvisnosti in sintezi vednosti z različnih področij, ter spodbujanje razvijanja interdisciplinarnega in transdisciplinarnega razumevanja sveta.

Spremembe izobraževalnega programa gimnazija se nanašajo na naslednje elemente:
1. omogočanje večje fleksibilnosti v organizaciji in izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela;
2. zagotavljanje standardov znanja in dvig kakovosti učnih dosežkov ter povečana izbirnost; 3. večja integracija programov in dejavnosti obveznih izbirnih vsebin s poukom.

Fleksibilna izvedba predmetnika bi naj omogočala pogostejše izvajanje sodobnih didaktičnih pristopov, ki vključujejo problemski pouk, projektni in raziskovalni pristop, izkustveno učenje in ustvarjanje avtentičnih učnih situacij (povezovanje teorije z realističnimi življenjskimi situacijami). Take dejavnosti pri pouku omogočajo večjo aktivnost dijakov, spodbujanje sodelovanja med dijaki, večje upoštevanje individualnih potreb dijakov (npr. interes, sposobnosti, znanje), več timskega dela.
med učitelji – vse to pa bi naj vplivalo na večjo kakovost znanja in odgovornost dijakov za lastno znanje. Zato se je v predmetniku določil letni namesto tedenski obseg ur, pri razporeditvi ur posameznega predmeta pa bo potrebno upoštevati zakonsko določeno tedensko obremenitev dijaka in zagotavljati ustrezno kontinuiteto dela pri predmetih skozi vse šolsko leto.

ITS je vsebinsko zaokroženo celota, s katero se uresničujejo in poglobljajo medsebojno povezani cilji različnih področij (najmanj treti). Namenjen je povezovanju in nadgradnji znanja različnih predmetov. Delo temelji na učnih načrtih izbirnih predmetov in na poglobljanju ter razširjanju znanj in veščin obveznih predmetov, zapisanih v posebnih oz. izbirnih ciljih in vsebinah v učnih načrtih, ter kroskurikularnih tem. ITS se ocenjuje in je sestavina izbirnega dela programa.


ITS se lahko namenijo nerazporejene ure v 2. in v 3. letniku, v obsegu 105 ur letno (skupaj 210 ur); v izvedbi pa se ITS navezuje tudi na ure timskega pouka in del ur obveznih izbirnih vsebin po izbiri šole.

Športni oddelek gimnazije zagotavlja nadarjenim športnikom možnost razvoja športne kariere kljub šolanju po programu gimnazije. Oddelki so številčno manjši, za uspešno delovanje in usklajevanje športnih in učnih aktivnosti skrbita športni in pedagoški koordinator. Med urami športne vzgoje bomo dijakom športnih oddelkov v soglasju s starši in trenerji v okviru možnosti omogočili obiskovanje treningov v klubih oz. treniranje v prostorih šole. Dijaki imajo zaradi športnih obremenitev možnost dodatnega dela z učitelji: učna pomoč pri posameznih predmetih se bo organizirala po potrebi, po zaprosilu dijaka. Prijavili se bomo na razpis pristojnega ministrstva za pridobitev sredstev za kritje stroškov zunanega strokovnega kadra (psihologa, fizioterapevta) za delo z dijaki športnih oddelkov gimnazije.

Umetniška gimnazija je sama po sebi bolj profilirana, zato je izbirnosti manj: na likovni smeri je do četrtega letnika sploh ni, na dramsko-gledališki smeri pa je izbirnost omogočena znotraj delavníc s področja stroke. Izbirne delavnice se izvajajo, če je dovolj prijavljenih kandidatov. V preteklem šolskem letu 2017/18 se je pričel izvajati posodobljen program umetniške gimnazije, smer gledališče in film, ki bo v prihodnjih letih nadomestil dramsko-gledališko smer. Ta program je zasnovan tako, da se bodo cilji gimnazijskega programa doseglali s sodobnimi didaktičnimi pristopi, zlasti z organizacijo takih učnih situacij, ki so osrednjene na dijaka spodbujajo izkustveno učenje, aktivnost, ustvarjalnost, ki ob upoštevanju individualizacije in diferenciacije omogočajo nadgrajevanje osnovnošolskega znanja ter prepletanje teorije in praktike. Obenem program v strokovnem delu prepusti šoli avtonomijo pri odločitvi o izvedbi nekaterih vsebin, dijakom pa, v tretjem letniku, izbiro oz. odločitev za usmeritev na področje gledališča ali na področje filma. Tedenski fond ur posameznih predmetov je v predmetniku zamenjan z letnim, kar omogoča modularno izvedbo predmetov, pri ustvarjalnih delavnicah je omogočena je tudi fleksibilnost med 1. in 2. ter 3. in 4. letnikom.

Osrednji strokovno teoretični predmet, obvezen vsa štiri leta, je zgodovina in teorija gledališča in filma, ki je tudi izbirni maturitetni predmet. V predmetniku sta, v 3. in 4. letniku, še dva strokovna predmeta, gledališko ustvarjanje in filmsko ustvarjanje, od katerih dijak izbere enega. V 1. in 2.
letniku dijak obiskuje tudi sklop gledaliških in filmskih delavnic. V okviru posameznega sklopa so delavnice, ki jih je šola dolžna izvajati in delavnice, ki jih šola lahko ponuja (so izbirne za šolo). Ali je znotraj ponudbe omogočena tudi izbirnost za dijake, je odvisno od števila dijakov v letniku in odločitve šole.


Maturitetni izpit opravljajo dijaki iz petih predmetov, treh obveznih in dveh izbirnih. Obvezni predmeti so slovenščina, matematika in tuj jezik. Izbirni predmeti se razlikujejo glede na program: v programu splošne gimnazije in športnega oddelka lahko dijaki izberejo vse predmete, ki jih poslušajo v času šolanja, za katere se izvaja maturitetni izpit in priprave nanje zadoščajo maturitetnemu standardu. V programih umetniške gimnazije je izbira nekoliko ožja, prilagojena strokovnemu področju usmeritve.

V šolskem letu 2019/20 se priprave na maturo v četrtem letniku izvajajo za izbirne predmete: kemija, fizika, filozofija, psihologija, sociologija, geografija, zgodovina, angleščina, francoščina, italijanščina, umetnostna zgodovina, likovna teorija ter zgodovina in teorija drame in gledališča. Izbira dijakov je omejena s smerjo gimnazjskega programa, ki ga obiskujejo, in s številom dijakov, prijavljenih za določen predmet (priprave na maturo izvajamo za predmete, ki jih je izbralo več kot pet oz. najmanj 6 dijakov). Dijakom smo, ob upoštevanju teh omejitve, omogočili vse kombinacije izbirnih predmetov, ki so jih šoli posreduvali ob zaključku tretjega letnika. Nivojski pouk smo organizirali pri matematiki in vseh tujih jezikih, pri katerih so dijaki izrazili željo po tovrstni diferenciaciji.

Za dijake maturitetnega tečaja bo priprava na maturo pri predmetih obveznega dela matur (matematika, slovenščina, angleščina) potekala v ločenih skupini, pri izbirnih predmetih pa se bodo pripravali na maturo priključili ostalim dijakom, glede na interes in prosta mesta v skupinah (zaradi potrebnega predznanja pri tujih jezikih bomo svetovali izbiro kemije, fizike, filozofije, psihologije, sociologije, geografije in zgodovine).

ŠOLSKI KOLEDAR IN URNIK

Razporeditev šolskega dela se prilagaja koledarju, ki ga za posamezno šolsko leto pripravi pristojno ministrstvo in določa ocenjevalna obdobja, šolske počitnice, redne izpitne roke in pomembne datumete. Koledar Gimnazije Nova Gorica smo dopolnili z datumi izpitnih rokov in skupnih pogovornih ur učiteljev, ki praviloma potekajo od oktobra do maja, vsako tretjo sredo v mesecu, od 17.00 do 19.00.

Pravilnik o šolskem koledarju v srednjih šolah v 10. členu določa, da se z letnim delovnim načrtom lahko določi en pouka prost dan, ki ga učitelji izkoristijo za dejavnosti na področjih, pomembnih za delovanje šole. V letosnjem šolskem letu tega dne nismo določili.

Za organizacijo šolskega dela je pomemben tudi Koledar splošne matur, ki ga za posamezno šolsko leto pripravi Državni izpitni center in objavi na svoji spletni strani.

Vsi za življenje šole pomembni dogodki so objavljeni v Koledaru dogodkov Gimnazije Nova Gorica na spletni strani šole, ki se med letom po potrebi dopolnjuje.
Dnevna in tedenska razporeditev šolskih obveznosti po predmetniku se določi z urnikom, ki se med šolskim letom lahko spreminja. Razpored učnih ur in odmorov je določen s šolskim zvoncem. Pouk praviloma začenja ob 8.00, 1. uro, in se zaključuje ob 13.30, 14.20 ali 15.10.
Začetek ob 7.10 (predura) je dovoljen le za izjemne primere, ki jih je svet zavoda določil s sklepom: izvenšolske dejavnosti, izvedba izbirnih in maturitetnih izbirnih predmetov, razrednih ur in izvedba pouka v primerih, ko se dijaki zaradi izbirnih predmetov ali vaj delijo na skupine, če organizacija pouka ni mogoča po 8.00 uri oziroma bi to predstavljalo zamik pouka v pozne popoldanske ure, kar bi za veliko število dijakov predstavljalo težavo zaradi slabo organiziranega javnega prevoza iz Nove Gorice v popoldanskem času (od 15.30 dalje) ter športna vzgoja za dijake športnih oddelkov, ker jim s tem omogočamo jutranje treninge. Po 15.30 so predvidene le posamezne priprave na maturo in, po potrebi (glede na strukturo oz. zahteve vpisanih) obveznosti maturitetnega tečaja.
Glavni odmor traja 40 minut (od 10.25 do 11.05) in je namenjen malici.

**ŠOLSKI ZVONEC**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Predura</th>
<th>7.10-7.55</th>
<th>7.ura</th>
<th>13.35-14.20</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>odmor</td>
<td>7.55-8.00</td>
<td>odmor</td>
<td>14.20-14.25</td>
</tr>
<tr>
<td>1.ura</td>
<td>8.00-8.45</td>
<td>8.ura</td>
<td>14.25-15.10</td>
</tr>
<tr>
<td>odmor</td>
<td>8.45-8.50</td>
<td>odmor</td>
<td>15.10-15.15</td>
</tr>
<tr>
<td>2.ura</td>
<td>8.50-9.35</td>
<td>9.ura</td>
<td>15.15-18.00</td>
</tr>
<tr>
<td>odmor</td>
<td>9.35-9.40</td>
<td>odmor</td>
<td>18.00-18.05</td>
</tr>
<tr>
<td>3.ura</td>
<td>9.40-10.25</td>
<td>10.ura</td>
<td>18.05-18.50</td>
</tr>
<tr>
<td>odmor za malico</td>
<td>10.25-11.05</td>
<td>odmor</td>
<td>18.50-18.55</td>
</tr>
<tr>
<td>4.ura</td>
<td>11.05-11.50</td>
<td>11.ura</td>
<td>18.55-19.40</td>
</tr>
<tr>
<td>odmor</td>
<td>11.50-11.55</td>
<td>odmor</td>
<td>19.40-19.45</td>
</tr>
<tr>
<td>5.ura</td>
<td>11.55-12.40</td>
<td>12.ura</td>
<td>19.45-19.25</td>
</tr>
<tr>
<td>odmor</td>
<td>12.40-12.45</td>
<td>odmor</td>
<td>19.25-19.30</td>
</tr>
<tr>
<td>odmor</td>
<td>13.30-13.35</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Datum</td>
<td>Nastavni dogodek</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. september 2019</td>
<td>Začetek pouka</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16. oktober 2019</td>
<td>Popoldanske pogovorne ure</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28. oktober – 1. november 2019</td>
<td>Državna praznika in jesenske počitnice</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9. november</td>
<td>Nadomeščanje za 3. januar</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20. november 2019</td>
<td>Popoldanske pogovorne ure</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. december 2019</td>
<td>Dobrodelna prireditev in tržnica dobrote Zlati oreh</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18. december 2019</td>
<td>Popoldanske pogovorne ure</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17. december 2019</td>
<td>Dan odprtih vrat</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24. december 2019</td>
<td>Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25. december 2019 – 5. januar 2020</td>
<td>Državni prazniki in novoletne počitnice</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15. januar 2020</td>
<td>Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja, popoldanske pogovorne ure</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22. januar 2020</td>
<td>Popoldanske pogovorne ure</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. februar 2019</td>
<td>Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8. februar 2019</td>
<td>Prešernov dan, slovenski kulturni praznik</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15. in 16. februar 2020</td>
<td>Informativna dneva</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17-21. februar 2020</td>
<td>Popoldanske pogovorne ure</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15. februar – 23. februar 2020</td>
<td>Zimske počitnice</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19. marec</td>
<td>Preizkus likovne nadarjenosti za vpis v Umetniško gimnazijo – likovni oddelek</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18. marec 2020</td>
<td>Popoldanske pogovorne ure</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>april 2020</td>
<td>Podarimo vam pesem</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13. april 2019</td>
<td>Velikonočni ponedeljek</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15. april 2020</td>
<td>Popoldanske pogovorne ure</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27. april – 2. maj 2020</td>
<td>Državna praznika in prvomajske počitnice</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21. maj 2020</td>
<td>Popoldanske pogovorne ure</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22. maj 2020</td>
<td>Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja in pouka za zaključne letnike</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25. maj 2020</td>
<td>Razdelitev spričeval za zaključne letnike</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25. – 29. maj 2020</td>
<td>Priprava na maturo za zaključne letnike</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27. maj 2020</td>
<td>Predmetni izpiti (za izboljševanje ocene) za zaključne letnike v spomladanskem roku</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
28. maj 2020 | Izpitni rok za izboljšanje ocene (zaključni letnik)

30. maj 2020 | Začetek splošne mature v spomladanskem roku

23. junij 2020 | Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za ostale letnike

24. junij 2020 | Proslava pred dnevom državnosti; zaključek pouka za ostale letnike in razdelitev spričeval

25. junij 2020 | Dan državnosti


1. – 9. julij 2020 | Predmetni izpiti (za izboljševanje ocene), dopolnilni izpiti in popravni izpiti za ostale letnike v spomladanskem roku

11. julij 2020 | Rezultati splošne mature (spomladanski rok)

17. – 21. avgust 2020 | Predmetni izpiti (za izboljševanje ocene), dopolnilni izpiti in popravni izpiti v jesenskem roku (vsi letniki)

24. avgust 2020 | Začetek splošne mature v jesenskem roku

OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE IN INTERESNE DEJAVNOSTI

Obvezne izbirne vsebine (OIV) opredeljuje 33. člen Zakona o gimnazijah. To so dejavnosti, ki jih šola ponuja dijakom z veliko mero avtonomije. V gimnaziskem programu obsegajo 300 ur, in sicer
- v 1. letniku 90 ur,
- v 2. letniku 90 ur,
- v 3. letniku 90 ur in
- v 4. letniku 30 ur.

OIV se delijo na:
- vsebine, obvezne za vse dijake gimnazije,
- vsebine, obvezne za dijake določenega tipa gimnazije,
- vsebine po dijakov prosti izbiri.
Vsebine, obvezne za vse dijake gimnazije, so v predpisanim minimalnem obsegu obvezne za dijake vseh tipov gimnazij. Izvede in/ali organizira jih šola, praviloma tako, da lahko dijak v prvih treh letnikih vsako leto opravi vsaj tretjino ur vsebin, obveznih za vse. Dijak mora do zaključka izobraževanja opraviti vse obvezne vsebine (skupaj najmanj 110 ur) iz naslednjega sklupa:
- državljanska kultura (najmanj 15 ur),
- knjižnična informacijska znanja (najmanj 15 ur),
- kulturno-umetniške vsebine (najmanj 15 ur),
- športni dnevi (najmanj 35 ur),
- zdravstvena vzgoja (najmanj 15 ur),
- vzgoja za družino, mir in nenasilje (najmanj 15 ur).
Dijaki umetniške gimnazije so do zaključka šolanja dolžni opraviti tudi:
- likovna smer: obisk likovnih razstav, tečaj fotografiranja (skupaj 60 ur),
- dramsko-gledališka smer: anatomija govoril in higiena govora (skupaj 4 ure).
Šola ponuja tudi druge, različne vsebine, predstavljene v Kataloigu OIV, ki jih izvaja, če se nanje prijav dovolj dijakov v skladu z normativi za oblikovanje skupin; to so vsebine po dijakov prosti izbiri. V skladu s Šolskimi pravili ocenjevanja znanja se dijaku lahko prizna opravljene vsebine iz sklopa proste izbire v obsegu 50 % vseh za šolsko leto predpisanih ur, tudi če jih ni opravil v organizaciji šole, če na ustreznom obrazcu s priloženimi dokazili uveljavlja:

- šolanje v glasbeni šoli,
- organizirane športne in plesne treninge,
- aktivnosti v pevskem zboru ali drugem kulturno-umetniškem društvu,
- tečaje tujih jezikov, računalništva, drugih spremnost in znanj,
- aktivno udeležbo v šolskim krožku oz. interesnih dejavnostih,
- gledališke, filmske in glasbene abonamente,
- raziskovalne naloge,
- tečaj CPP (cestno-prometnih predpisov)
- pedagoško delo v planinski, taborniški ali skavtski organizaciji, - tekmovanja v
  znanju,
- organizirano prostovoljno socialno delo,
- sodelovanje v drugih društvih (npr. gasilskem, naravovarstvenem, interesnem ipd.)
- druge vsebine po presoji šole.

Šola z izbiro ponudbe in načinom izvedbe sooblikuje lastno podobo in prepoznavnost; ponudbo vsako leto predstavi v Kataloigu OIV; Katalog OIV za šolsko leto 2019/20 je predstavljen v prilogi 2. Zaradi nepredvidljivih okoliščin se bodo aktivnosti, predvidene v katalogu, po potrebi prilagajale.

Za organizacijo določenih aktivnosti smo imenovali učiteljske time, in sicer:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Proslava ob dnevu sam. in enotnosti</th>
<th>Nataša Konc Lorenzutti, Irena Zuljan, Staša Peršolja Bučinel, Jaka Jagrič</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>Proslava ob dnevu državnosti</td>
<td>Natalija Arčon, Igor Sviderski, Samanta Kobal, Irena Vidmar, Simona Stres, Svetlana Kutin</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Proslava ob kulturnem prazniku</td>
<td>Učitelji slovenščine</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Dobrodelne prireditve</td>
<td>Staša Peršolja Bučinel, Natalija Arčon, Jožica Nusdorfer, Igor Sviderski, Ines Vižin, Simona Stres</td>
</tr>
</tbody>
</table>


**Interesne dejavnosti** bodo organizirane kot krožki, projekti ali priprave na tekmovanja. Ponudba interesnih dejavnosti je predstavljena v okviru Kataloiga OIV.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Šifra DM</th>
<th>Štev. opisa</th>
<th>Naziv DM</th>
<th>Zahtevana stopnja izobr.</th>
<th>Št. zaposlenih na DM*</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Poslovnost in pedagoško vodenje ter organizacija dela</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>B019313</td>
<td>1</td>
<td>Ravnatelj</td>
<td>VII/2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>D027020</td>
<td>2</td>
<td>Pomočnik ravnatelja</td>
<td>VII/2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>D027010</td>
<td>3</td>
<td>Organizator izobraževanja odraslih**</td>
<td>VII/2</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Pedagoška dejavnost</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>D027030</td>
<td>4</td>
<td>Učitelj splošnoizobraževalnih in strokovno-teoretičnih predmetov</td>
<td>VII/2</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>D027028</td>
<td>5</td>
<td>Tuji učitelj**</td>
<td>VII/2</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>D027005</td>
<td>6</td>
<td>Korepetitor</td>
<td>VII/2</td>
<td>0***</td>
</tr>
<tr>
<td>D025001</td>
<td>7</td>
<td>Laborant III</td>
<td>V</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Svetovalno delo</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>D027026</td>
<td>8</td>
<td>Svetovalni delavec</td>
<td>VII/2</td>
<td>1,5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Knjižnična dejavnost</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>D027004</td>
<td>9</td>
<td>Knjižničar</td>
<td>VII/2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Računovodsko administrativna dejavnost</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>J026026</td>
<td>10</td>
<td>Tajnik VIZ VI</td>
<td>VI</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>J018027</td>
<td>11</td>
<td>Računovodja VI</td>
<td>VI</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>J025002</td>
<td>12</td>
<td>Administrator</td>
<td>V</td>
<td>0****</td>
</tr>
<tr>
<td>J015013</td>
<td>13</td>
<td>Knjigovodja V</td>
<td>V</td>
<td>0,5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Tehnična dejavnost in vzdrževalno delo</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>J037009</td>
<td>14</td>
<td>Vzdrževalec računalniške opreme</td>
<td>VII/1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>J035066</td>
<td>15</td>
<td>Vzdrževalec učne tehnologije</td>
<td>V</td>
<td>0,5</td>
</tr>
<tr>
<td>J037007</td>
<td>16</td>
<td>Upravnik**</td>
<td>VII/1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>J034020</td>
<td>17</td>
<td>Hišnik</td>
<td>IV</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>J032001</td>
<td>18</td>
<td>Čistilec II</td>
<td>II</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>J032001</td>
<td>19</td>
<td>Čistilec II z omejitvami</td>
<td>II</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Drugo pomožno delo</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>J035064</td>
<td>20</td>
<td>Spremljevalec gibalno oviranih dijakov</td>
<td>V</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Navedeno je dejansko število delavcev, ne glede na delež zaposlitve, razen v primerih, ko je delavec zaposlen
na dveh DM; v tem primeru je 0,5 na enem, 0,5 na drugem DM, čeprav zaposlitev na delovnih mestih ni nujno v
takšnem razmerju.
**Delavca se na delovno mesto razporedi, če so za to zagotovljena sredstva izven proračunskih sredstev za
izvajanje osnovne dejavnosti zavoda (namensa sredstva, sredstva iz tržne dejavnosti).
***Dve učiteljici sta v manjšem deležu tudi korrepetitorki – v tabeli evidentirani kot
učiteljici. ****Do 30. 9. 2018 je na delovnem mestu administratorja zaposlena delavka s
polovičnim delovnim časom.

V skladu 8. odstavkom 109. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
opravljajo širje učitelji, zaposleni na drugih šolah, del delovne obveznosti na Gimnaziji Nova Gorica
na (niso evidentirani v tabeli). Na enak način dopolnjujejo delovno obveznost na drugih šolah trije
naši učitelji.
V skladu s 109.a členom ZOFVI pod pogoji, določenimi z zakonom, ki ureja obligacijska razmerja, v
programu umetniške gimnazije dramsko-gledališke smeri opravljala Urška Mlakar (impro delavnica
v 2. letniku dramsko-gledališke smeri umetniške gimnazije).

**UČITELJSKI ZBOR**

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole: učitelji, laboranti, svetovalni delavki, knjižničarci
in pomočnica ravnateljice. Vodi ga ravnatelj.

Učiteljski zbor se bo sestajal na pedagoških konferencah, v povprečju enkrat mesečno. Obvezno
bodo konference organizirane ob koncu redovalnih obdobij, ob koncu pouka in pred pričetkom
novega šolskega leta, sicer pa bodo sklicane po potrebi zaradi obravnavanja aktualne problematike.
Strokovni delavci, zaposleni na gimnaziji v šolskem letu 2019/20 so predstavljeni v spodnji tabeli, njihova pedagoška obremenitev pa v prilogi 3.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zap. št.</th>
<th>Ime in priimek</th>
<th>Predmet</th>
<th>Kratica</th>
<th>Drugo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Arčon Natalija *</td>
<td>glasba instrument z osnovami teorije glasbe zvok in glasba</td>
<td>GLA ITG ZIG</td>
<td>coord. aktivnosti dram.gled. smeri, korepet. UGB</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Atanasovski Lorna</td>
<td>matematika</td>
<td>MAT ITS-MAT</td>
<td>razredničarka 4.F</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Avšič Jakob</td>
<td>matematika</td>
<td>MAT</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Bone Pavel</td>
<td>biologija projektno delo z osn. razisk. dela</td>
<td>BIO PD z ORD</td>
<td>razrednik 4.C</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Bone Renata</td>
<td>nemščina</td>
<td>NEM</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Bone Sonja</td>
<td>psihologija</td>
<td>PSI</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Brecelj Igor</td>
<td>informatika projektno delo z osn. razisk. dela</td>
<td>INF ITS-INF PD z ORD</td>
<td>administrator spletnih učilnic in spletne strani</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Cvek Aleksander</td>
<td>filozofija</td>
<td>FIL</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>#</td>
<td>Ime</td>
<td>Povzetek</td>
<td>Nastavnik</td>
<td>Razredničarka</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>---------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------</td>
<td>-----------</td>
<td>---------------</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Černe Suzana</td>
<td>geografija projektno delo z osn. razisk. dela</td>
<td>GEO PD z ORD</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Čubej Liba</td>
<td>geografija</td>
<td>GEO</td>
<td>razredničarka 4.E</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Čufer Darja</td>
<td>laborantka kemije in fizike</td>
<td>laborantka FIZ, KEM</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Duretič Milena</td>
<td>španščina nemsčina</td>
<td>ŠPA NEM</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>Fajt Jana</td>
<td>angleščina italijanščina</td>
<td>ANG ITA</td>
<td>razredničarka 2.C</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Gabrijelčič Vanja</td>
<td>slovenščina</td>
<td>SLO</td>
<td>razredničarka 1.A</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Gorjup Rado</td>
<td>športna vzgoja</td>
<td>ŠVZ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>Humar Stojan</td>
<td></td>
<td></td>
<td>laborant FIZ, vzdrževalec učne tehnologije</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>Jagrič Jaka</td>
<td>predstavitvene tehnike bivalna kultura</td>
<td>PRT BIK</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>Jovičevič Zoran</td>
<td>sociologija zgodovina</td>
<td>SOC ZGO</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>Kastelec Jernej</td>
<td>fotografija in film video in film video filmska delavnica</td>
<td>FIF VIF VFD</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>Knez Jurij</td>
<td>informatika</td>
<td>INF</td>
<td>tajnik ŠMK, razrednik MT, organizator urnika</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>Kobal Martina</td>
<td>angleščina</td>
<td>ANG</td>
<td>razredničarka 2.G</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>Kobal Samanta</td>
<td>dramsko gledališka delavnica igra in govor zgod. in teorija gledališča in filma</td>
<td>DGD IGO ZTG</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>Komel Tomaž</td>
<td>zgodovina</td>
<td>ZGO</td>
<td>razrednik 2.AF</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>Konc Lorenzatti Nataša</td>
<td>igra in govor umetnost govora dramsko gledališka delavnica</td>
<td>IGO UGO DGD</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>Koren Likar Urška</td>
<td>matematika</td>
<td>MAT</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>Kravos Stojan</td>
<td>športna vzgoja</td>
<td>ŠVZ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>Kretić Mamič Ana</td>
<td>matematika</td>
<td>MAT</td>
<td>razredničarka 4.B</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>Kogoj Tina</td>
<td></td>
<td></td>
<td>knjižničarka</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>Kovačič Katarina</td>
<td>instrument z osnovami teorije glasbe</td>
<td>ITG</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>Kutin Funda Svetlana</td>
<td>angleščina</td>
<td>ANG</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ime</td>
<td>Študij</td>
<td>Zadnja vodja</td>
<td>Razredničarka</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>--------------</td>
<td>--------------------------</td>
<td>--------------</td>
<td>-------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>Lukman Vlasta</td>
<td>italijanščina</td>
<td>ITA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td>Lutman Lidija</td>
<td>športna vzgoja</td>
<td>ŠVZ</td>
<td>razredničarka 1.D, športna koordinatorka 1.D</td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td>Makorić Bevčar Anastazija</td>
<td>zgodovina</td>
<td>ZGO</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
<td>Markočič Šušmelj Andrejka</td>
<td>slovenščina</td>
<td>SLO</td>
<td>razredničarka 3.G</td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td>Munih Nataša</td>
<td>angleščina</td>
<td>ANG</td>
<td>razredničarka 3.C</td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td>Nusdorfer Jožica</td>
<td>kemija</td>
<td>KEM</td>
<td>pedag. koordinatorka 2.D, 4.D</td>
</tr>
<tr>
<td>38</td>
<td>Nuvak Boj</td>
<td>fotografija in film, video-filmska delavnica</td>
<td>FIF VFD</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>39</td>
<td>Ogrič Ana</td>
<td>slovenščina</td>
<td>SLO</td>
<td>razredničarka 4.G</td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td>Pavlica Maks</td>
<td>angleščina</td>
<td>ANG</td>
<td>razrednik 4.A</td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td>Peršolja Bučinel Staša</td>
<td>glasba</td>
<td>GLA ITG ZIG</td>
<td>korepetitorka UGB</td>
</tr>
<tr>
<td>42</td>
<td>Podgornik Jernej</td>
<td></td>
<td>laborant BIO</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>43</td>
<td>Prinčič Crosatto Vesna</td>
<td>slovenščina ruščina</td>
<td>SLO RUS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>44</td>
<td>Puc Teja</td>
<td>psihologija</td>
<td>PSI</td>
<td>svetovalna delavka</td>
</tr>
<tr>
<td>45</td>
<td>Rožman Ivančič Nejc</td>
<td>slovenščina zgod. in teorija drame in gledališča projektno delo z osn. razisk. dela</td>
<td>SLO ITS-SLO ZTDG PD z ORD</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>46</td>
<td>Stres Simona</td>
<td>slovenščina</td>
<td>SLO</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>47</td>
<td>Stubelj Robert</td>
<td>športna vzgoja</td>
<td>ŠVZ</td>
<td>razrednik 4.G</td>
</tr>
<tr>
<td>48</td>
<td>Sviderski Igor</td>
<td>umetnost giba gibalna delavnica gib</td>
<td>UGB GID GIB</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>49</td>
<td>Špacapan Ivo</td>
<td>instrument z osnovami teorije glasbe</td>
<td>ITG</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td>Štucin Silvana</td>
<td>kemija projektno delo z osn. razisk. dela</td>
<td>KEM PD z ORD</td>
<td>šolska kronika</td>
</tr>
<tr>
<td>51</td>
<td>Šuligoj Kunilo Nadja</td>
<td></td>
<td>svetovalna delavka, pedag. koordinatorka 2.D, 4.D</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>52</td>
<td>Šuligoj Rudolf</td>
<td>fizika</td>
<td>FIZ</td>
<td>razrednik 2.D, administrator eAsistenta</td>
</tr>
<tr>
<td>53</td>
<td>Švara Damjan</td>
<td>plastično oblikovanje</td>
<td>PLO</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>54</td>
<td>Tratnik Miran</td>
<td>fizika</td>
<td>FIZ</td>
<td>razrednik 3.A</td>
</tr>
<tr>
<td>55</td>
<td>Uršič Jelena</td>
<td>likovna delavnica, likovna teorija, osnove varovanja dediščine, projektno delo z osn. razisk. Dela likovna umetnost</td>
<td>LID, LIT, OVD, PD z ORD, ITS-LUM</td>
<td>razredničarka 3.F</td>
</tr>
<tr>
<td>56</td>
<td>Vidmar Irena</td>
<td>matematika</td>
<td>MAT</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>57</td>
<td>Vižin Ines</td>
<td>francoščina</td>
<td>FRA</td>
<td>pomočnica ravnatelja</td>
</tr>
<tr>
<td>58</td>
<td>Vodopivec Nadja</td>
<td>italijansčina</td>
<td>ITA</td>
<td>razredničarka 2.B</td>
</tr>
<tr>
<td>59</td>
<td>Vrčon Bogdan</td>
<td>likovna umetnost, risanje in slikanje</td>
<td>LUM, RIS</td>
<td>razrednik 4.F</td>
</tr>
<tr>
<td>60</td>
<td>Zgonik Bizjak Mojca</td>
<td>matematika</td>
<td>MAT</td>
<td>razredničarka 4.D</td>
</tr>
<tr>
<td>61</td>
<td>Zuljan Irena</td>
<td>slovenščina</td>
<td>SLO</td>
<td>razredničarka 1.C</td>
</tr>
<tr>
<td>62</td>
<td>Žagar Jurij</td>
<td>zgodovina umetnostna zgodovina, projektno delo z osn. razisk. dela</td>
<td>ZGO, UZG, PD z ORD</td>
<td>razrednik 3.B</td>
</tr>
<tr>
<td>63</td>
<td>Žorž Janina</td>
<td>biologija</td>
<td>BIO</td>
<td>laborantka BIO; razredničarka 1.B</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Natalijo Arčon začasno menja Katarina Kovačič

Učitelji delujejo tudi v okviru programskih in oddelčnih učiteljskih zborov ter strokovnih aktivov:

**Programski učiteljski zbor** sestavljajo vsi učitelji, ki poučujejo v istem izobraževalnem programu, in drugi strokovni delavci, ki sodelujejo pri izvajanju tega izobraževalnega programa. Sestaja se po potrebi, če se pojavijo vprašanja, vezana na posamezen gimnazijski program. V tem primeru ravnatelj določi strokovnega delavca za vodjo programskega učiteljskega zbora.

**Oddelčni učiteljski zbor** sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo znadarjenim učencem, vajenci oziroma dijaki in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom. Delo oddelčnega učiteljskega zbora vodi razrednik. Sestanke sklicuje po potrebi.

Učitelji svoje delo načrtujejo z letnimi učnimi pripravami, ki jih v začetku šolskega leta (v letu 2019/20 do 5. septembra) oddajo v.d. ravnatelja.
Nekateri učitelji opravljajo tudi naloge razrednika, naloge koordinatorjev ali organizatorjev določenih aktivnosti.

**Razrednik** analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih dijakov, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

V kolikor bo pristojno ministrstvo objavilo razpis pripravninskih mest v javnih šolah in vrtčih in bodo kandidati želeli opravljati pripravnostvo na naši šolo, jih bo šola v primeru, da imamo zaposlenega delavca, ki izpolnjuje pogoje za mentorja pripravnika, sprejela. Sredstva šolskega sklada, iz katerih se lahko financirajo nadstandardne aktivnosti, financirajo avstralsko učiteljico angleščine.

**STROKOVNI AKTIVI**

Strokovne aktive sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma sorodnih predmetnih področij.

S šolskim letom 2019/20 nadaljuje z delom vseh 16 aktivov, kot so delovali v letu 2017/18. Spremembo oz. preoblikovanj aktivov ni, zamenjali so se le vodje nekaterih aktivov.

Seznam aktivov in njihovih vodij za šolsko leto 2019/20:

1. Aktiv angleščine – vodja Maks Pavlica
2. Aktiv biologije – vodja Pavel Bone
3. Aktiv glasbe, gledališča in filma – vodja Jernej Kastelec
4. Aktiv fizike – vodja Rudolf Šuligoj
5. Aktiv geografije – vodja Suzana Černe
6. Aktiv informatike – vodja Igor Brecelj
7. Aktiv kemije – vodja Silvana Štucin
8. Aktiv likovnih predmetov in umetnostne zgodovine – vodja Jelena Uršič
9. Aktiv matematike – vodja Mojca Zgonik Bizjak
10. Aktiv učiteljev drugega in tretjega tujega jezika – vodja Jana Fajt
11. Aktiv slovenščine – vodja Simona Stres
12. Aktiv športne vzgoje – vodja Lidija Lutman
13. Aktiv zgodovine – vodja Tomaž Komel
15. Aktiv interdisciplinarnega dela – vodja Nadja Šuligoj Kunilo
16. Aktiv koordinatorjev športnih oddelkov – vodja Aljoša Grosar

Aktivi obravnavajo strokovno problematiko (problematiko predmeta oziroma predmetnega področja), usklajujejo merila za ocenjevanje, dajajo učiteljskemu zboru in vodstvu predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in dijakov ter opravljajo druge strokovne naloge.

Člani aktivov načrtujejo ter usklajujejo delo na predmetnem področju (v okviru pouka in izven), usklajujejo merila za ocenjevanje znanja in načrtujejo izobraževanje strokovnih delavcev – članov aktiva. Načrtovane aktivnosti, ki presegajo okvirje posameznega predmeta (strokovne ekskurzije, javne prireditve, športni dnevi, predavanja zunanjih predavateljev ipd.) se izvedejo samo, če se
ustrezno umestijo v dejavnosti na nivoju šole (katalog OIV ipd.). Prav tako mora v načrtih aktivov predvidena izobraževanja učiteljev šele potrditi ravnatelj, ki odloča o tem ob prijavi delavca na izobraževanje, glede na organizacijsko in finančno situacijo ter druge okoliščine.

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja za posamezne predmete so objavljena na spletni strani šole. Načrti dela aktivov so predstavljeni v prilogi 4.

RAVNATELJ

V skladu z zakonom ravnatelj samostojnega javnega zavoda opravlja tako poslovodno funkcijo (zastopa šolo in skrbi za zakonitost poslovanja) kot naloge pedagoškega vodje.

Po funkciji opravlja naloge predsednika Šolske maturitetne komisije.

V šolskem letu 2019/20 bo v.d. ravnatelja opravljal vse z zakonom predpisane naloge, predvsem pa napore usmerjal v uresničevanje strateških ciljev, tako da bo nadaljeval z urejanjem na šoli neurejenih področij (izkoristek prostorov in inventarja, raba sodobnih učnih tehnologij, izobraževalne teme kolektiva, izboljšanje klime v kolektivu idr.)


Že poleti je zaradi evropskih volitev zagotovil novo evropsko poslanko Ireno Jovevo za projekt ambasadorjev Evropskega parlamenta in pridobil strokovno mnenje s priporočili vzdrževanja okolice šole od Hortikulturne komisije MONG.

Zaradi ohranjanja števila dijakov so prizadeval za promocijo šole in uvajanje novosti v študijski proces, k boljšem rezultatom dela učiteljev in dijakom pa bo prispeval z iskanjem optimalnih načinov organizacije pouka ter usklajevanjem različnih dejavnosti na šoli.

Letnih razgovori z zaposlenimi se opravljajo po potrebi ali na pobudo posameznega delavca. Ravnatelj bo spremljal delo projektnih timov na šoli in sodelovala v razvojnih projektih šole ter si prizadeval za vključitev v nove projekte. Nadaljeval bo z uveljavljeno prakso sestankov s strokovnimi aktiviti ali z vodji aktivov.

Aktivno se bo vključeval v dejavnosti Skupnosti gimnazij (SG), predvsem na področjih uvajanja že potrjenih sprememb gimnazijskega programa in sprememb na področju mature. V skladu z imenovanjem s strani ministričice za izobraževanje bo deloval v strokovni skupini za vsebinsko prenovo gimnazijskega programa.

Glede na to, da je projekt adaptacije in dozidave gimnazijske stavbe zaključen, si bo prizadeval za ustrezo funkcionalnost prostorov in evidentiranje nepremičnin, vključno z delom stavbe s konca 1980-ih let, za katerega bo poskušal pridobiti sredstva za obnovo fasade in strehe. Prizadeval si bo tudi za dokončno ureditev lastništva in upravljanja objekta športne dvorane s pripadajočimi zunanjimi površinami.
SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalna služba svetuje dijakom, učiteljem in staršem, sodeluje z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evaluaciji razvoja šole in opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela, izvaja vpis novincev in opravlja poklicno svetovanje.


KNJIŽNICA

Knjižnica zbira knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko-dokumentacijsko delo kot sestavino vzgojno-izobraževalnega dela v šoli.

V okviru knjižnice je oblikovan učbeniški sklad.


ADMINISTRATIVNO IN TEHNIČNO OSEBJE


V šolski stavbi je hišnik Miloš Ferfolja, čistilke pa Borka Kucalović, Nevenka Marjanac, Borka Miladinović, Radojka Ponorac, Cvijeta Tesić in novo zaposlena Saška Sinadinova.

Za objekt telovadnice skrbijo Vladimir Čibej (upravnik), hišnika Vasja Orel in Anej Bavdaž ter čistilka Ismihana Redžič.

IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH IN SKRB ZA ZDRAVJE

Administrativno in tehnično osebje bo opravljalo izobraževanja, potrebna za nemoteno opravljanje dela, ki jih organizirajo MIZŠ in druge institucije.

Strokovni delavci se bodo izobraževali v okviru ponujenih programov v Katalogu programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, ki ga pripravlja ZRSŠ. Udeleževati se bodo strokovnih posvetov v okviru strokovnih društev ali skupnosti, v okviru študijskih skupin ali v okviru predavanj in seminarjev, ki jih bodo organizirali MIZŠ, ZRSŠ, ŠR ali druge institucije, v skladu z načrtom izobraževanja, ki ga je vsak strokovni aktiv pripravil v okviru načrta dela aktiva (priloga 4), v kolikor bodo finančne zmožnosti šole to dovoljvale.

Za skupine zaposlenih bodo v šolskem letu 2019/20 organizirana naslednja izobraževanja na temo sodobnih tehnologij, varnosti in komunikacije. Učitelji, vključeni v razvojna projekta NA-MA POTI in PODVIG, se bodo izobraževali tudi v okviru projektov. Ker smo referenčna šola v spremljavi uvedbe interdisciplinarnega tematskega sklopa (ITS) v programu gimnazija, bodo učitelji ITS vključeni v izobraževanja v zvezi z izvedbo ITS.
Zaposleni so s strani zavoda napoteni na preventivne, obdobje ali usmerjene zdravstvene pregledove v skladu z zakonom in po potrebi. V stavbi se upoštevajo vsi predpismi varnostni standardi in ukrepi. Prav tako se v skladu z zakonom za zaposlene organizirajo izobraževanja iz varstva pri delu in iz požarne varnosti, posamezniki pa so, zaradi potrebe delovnih mest, deležni dodatnih izobraževanj s tega področja.

Na šoli imamo ustrezen usposobljen ekipo reševalcev z opravilnim izpitom: Andrej Šušmelj (voda)
Nataša Jerončič (namingstnika)
Vasja Orel
Robert Stubelj
Aljoša Grosar

in ekipo civilne zaščite, v katero se vključijo tudi zgoraj našteti reševalci: Miloš Perfolja (poverjenik)
Rado Gorjup (namingstnik)
Jana Fajt
Janina Žorž
Zoran Jovičević
Teja Puc
Silva Humar
Nejc Rožman Ivančič

S prenovo gimnazijeske stavbe smo pridobili ustrezen opremljeni kabinete za delo učiteljev, v predlanskem šolskem letu pa smo pridobili več novih nadstrešenih parkirnih mest za kolesa, katerih problematika je souporaba s strani OŠ. Zaposleni imajo možnost toplega obroka v šolski restavraciji Alfa, koriščenju tušev v telovadnici, v kolikor delavci izkažejo interes pa tudi brezplačno uporabo prostora in rekvizitov za skupinsko rekreacijo v popoldanskem času. V.d. ravnatelja je zaposlenim zagotovil uro brezplačnega fitnesa tedensko v prostorih telovadnice.
Restavracija Alfa je potrebna servisa nedeljavočo opreme, v zvezi s čimer že potekajo dogovori s ponudnikom šolske prehrane, Dijaškim domom Nova Gorica.

RAZVOJNE NALOGE ZAVODA

V skladu s strategijo razvoja zavoda in prednostnimi nalogami, opredeljenimi v razvojnem načrtu uvajamo s šolskim letom 2019/20 v življenje šole tudi novosti. Posvečene bodo boljšemu izkoriščanju prostorov, učil in organizacijske sheme.

PRILAGODITVE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI DIJAKOM

Na šoli imamo veliko število dijakov, ki izkazujejo nadarjenost v različnih področjih in imajo različne interese, zato jih pri razvoju močnih področj podpiramo z:
• notranjo diferenciacijo pouka in izbirnostjo,
• nivojškim poukom pri pripravah na maturu iz matematike in tujih jezikov,
• široko ponudbo OIV in interesnih dejavnosti,
• pripravam na različna tekmovanja in natečaje.

Dijakom z izrazito nadarjenosti in aktivnostjo na posameznem področju omogočamo zaradi usklajevanja obveznosti prilagoditve šolskega dela, ki se dorečijo v osebnem izobraževalnem načrtu v skladu s Pravilnikom o prilagoditvah šolskih obveznosti dijaku v srednji šoli na šoli in internimi Merili za uveljavljanje prilagoditev šolskih obveznosti dijakom Gimnazije Nova Gorica. Nadarjene dijake s
prilagoditvami šolskih obveznosti spremljata šolski svetovalni delavki, Nadja Šuligoj Kunilo in Teja Puc.

Svetovalni delavki obravnavata tudi dijake s posebnimi potrebami, dijake, ki se pripravljajo na mednarodna tekmovanja v znanju ali na druge mednarodne izobraževalne in kulturne prirejitve ter izmenjave, dijake iz tuje države in sorodne primere.

Vloge za prilagoditve šolskih obveznosti dijakom športnikom bo obravnavala vodja aktiva ŠVZ Lidija Lutman, vloge dijakov športnih oddelkov pa športni koordinator oddelka.

Vloge za prilagoditve bo obravnavala vodja aktiva strokovnih predmetov dramsko gledališke gimnazije Natalie Arčon.

Nadarjenost dijakov umetniške gimnazije dramsko-gledališke smeri razvijamo z obiskom različnih predstav in avtentičnimi nalogami z njihovega strokovnega področja, ki so zastavljene v okviru pouka, učitelji pa dijakom mentorstvo, pomoč in oporo pri delu na teh projektnih nudijo tudi izven pouka, s prostori in opremo omogočamo tudi samostojno delo. Omogočimo jim, da produkcije predstavijo javnosti in s tem razvijajo veščina javnega nastopanja ter kritičnega vrednotenja.

Dijaki umetniške gimnazije likovne smeri so vključeni v najrazličnejše likovne delavnice, ekstempore, performanse, video- in multimedijske projekte, zanje so organizirani različni ogledi umetnostnogozgodovinskih spomenikov in prireditev s področja likovnosti, z razstavami, javnimi objavami npr. spletnih strani, videoposnetkov, fotografij, z oblikovanjem izdelkov za realnega naročnika pa imajo možnost dela predstaviti javnosti, pridobivati izkušnje in strokovne reference.

PROJEKTI IN RAZVOJNO DELO

Šola je vključena v različne projekte razvojne projekte, aktivnosti na področju razvoja kurikula, projekte mednarodne mobilnosti ali dejavnosti, ki potekajo v sodelovanju z različnimi inštitucijami.


Gimnazija Nova Gorica se je v letu 2019/20 ponovno odločila za sodelovanje s tremi partnerskimi šolami - Gimnazija Frydlant iz Češke, Paul Klee Gymnasium iz Gersthofen-a v Nemčiji in srednja šola Copernicus SG iz Hoorn-a iz Nizozemske - in se vključila v pripravo novega, dvotretega ERASMUS+ projekta z delovnim naslovom Fake news in the age of democracy. Glavni cilj projekta, ki bo tokrat potekal v angleškem jeziku, bo opolnomočiti dijake v projektu s strategijami, ki jim bodo pomagale pri
razlikovanju lažnih novic od resničnih ter jih opremiti z večjim znanjem pri uporabi IKT znanj in digitalne tehnologije z velikim poudarkom na filmskem oblikovanju video izdelkov. Projekt bo vodila Renata Bone, člani projektnega tima pa bodo: Tomaž Komel, Andrejka Šušmelj, Jernej Kastelec in učitelji angleškega jezika.

Šola je kot partner pristopila h kandidaturi ZRSŠ na razpis ESS Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okoliš in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc, ki je bila uspešna.


Osrednji cilj projekta je razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske …) otrok, učencev in dijakov od vrtcev do osnovnih in srednjih šol. Pri tem bomo preučevali, razvijali in krepi: 

- odnos do naravoslovja in matematike,
- pedagoške pristope in strategije,
- reševanje problemov z IKT,
- interdisciplinarno reševanje problemov,
- kritično mišljenje,
- povezovanje med strokovnimi delavci.

V projektu NA-MA POTI se pričakujejo naslednji rezultati:

- poročila o preizkušenih primerih dobre prakse, razvitih didaktičnih pristopih in pedagoških strategijah, ki prispevajo k razvoju kritičnega mišljenja in reševanja problemov z vidika naravoslovne in matematične pismenosti,
- razviti in pripravljeni vertikalni izvedbeni kurikuli VIZ za naravoslovno in matematično pismenost (vključno s finančno pismenostjo) s strategijami prožnih oblik učenja,
- metodologija in instrumentariz sprememljanje in merjenje napredka elementov naravoslovne in matematične pismenosti,
- izvedena spremljava in evalvacija napredka naravoslovne in matematične pismenosti učencev ter priprava evalvacijskih poročil o napredku kompetenc,

Gimnazija Nova Gorica je bila izbrana za razvojno šolo, kar pomeni, da bodo naše naloge: 

- sodelovanje pri začetni in končni analizi stanja, evalvaciji in merjenju napredka naravoslovne in matematične pismenosti (kompetenc)
- razvoj didaktičnih pristopov in strategij z nalogami
- priprava vertikalnega izvedbenega kurikula za naravoslovno in matematično pismenost
- udeležba na regijskih usposabljanjih (delegatski sistem), kjer aktivno sodelujejo, in nato posredujejo usvojeno znanje ostalim članom projektnega tima na šoli
• udeležba na delovnih srečanjih projektnega tima na VIZ z aktivnim sodelovanjem in medsebojne hospitacije,
• sodelovanje pri pripravi in predstavitvi projekta ter primerov praks,
• vzpostavitev mreže med implementacijskimi VIZ in razvojnimi VIZ v OE ZRSŠ,
• sodelovanje in priprava srečanj med razvojnimi in implementacijskimi VIZ v OE ZRSŠ,
• vertikalno povezovanje med razvojnimi vrtci, OŠ in SŠ v OE ZRSŠ,
• sodelovanje s skrbnikom ZRSŠ,
• in druge naloge, ki se bodo v času izvajanja projekta izkazale za potrebne.


Na nivoju šole bodo v dejavnosti projekta vključeni učitelji naravoslovja in matematike, posamezni učitelji jezikov in družboslovlja, svetovalna delavka ter Ravnatelj. Koordinatorica projekta je Milena Đuretić, ki je na nacionalni ravni vključena v tim za sodelovalno timsko delo. V razvojni tim za matematično pismenost pa je vključena Ana Kretić Mamić. Imenovani sta za čas trajanja projekta tudi delno zaposleni na projektu, Milena Đuretić v obsegu 20 %, Ana Kretić Mamić pa 10 % polnega delovnega časa.


Šola tudi nadaljuje projekt PODVIG. Na podlagi referenc smo bili s strani nosilca projekta – Zavoda RS za šolstvo – izbrani za razvojno šolo, šolski koordinator je Teja Puc, ki bo za delo na projektu predvidoma v obdobju od 2018 do 2022 zaposlena v obsegu 20 % polnega delovnega časa. V dejavnosti projekta se bomo vključili s programom gimnazija (predvsem skozi interdisciplinarni tematski sklop) in obema programoma umetniške gimnazije, kjer se bo podjetnost udejanjala predvsem v okviru strokovnih predmetov.

V zadnjih mesecih šolskega leta 2017/18 so potekala prva izobraževanja oz. seznanjanje s predvidenimi projekttnimi aktivnostmi, konkretna aktivnosti se bodo začele s šolskim letom 2019/20. Ker pa smo bili s strani ZRSŠ izbrani tudi kot šola, na kateri bo potekala spremljava uvedbe ITS v prakso, smo nekatere aktivnosti že zastavili zato, da jih bomo vključili v projekt.

V letu 2016/17 so se pričele aktivnosti za prenovo umetniške gimnazije likovne smeri. Trenutno je v obravnavi predlog novega predmetnika; ko bo zaključen, bomo ZRSŠ izmed naših zaposlenih in
zunanjih strokovnjakov predlagali člano za skupine, ki bodo posodobile ali pripravile učne načrte strokovnih predmetov.

PROMOCIJSKE AKTIVNOSTI

Zaradi padca vpisa smo v zadnjih letih razširili promocijske aktivnosti, s katerimi javnosti predstavljamo šolo in programe. Poleg neposredne predstavitve obiskovalcem (dan odprtih vrat, informativni dan), se je za zelo učinkovito izkazalo predstavljanje programov na različnih sejmih, umetniška gimnazija pa se posebej približa osnovnošolcem skozi kreativne delavnice, ki se zanje organizirajo med počitnicami ali ob sobotah. Zato bomo te prakse ohranili.

Organizacijo promocijskih aktivnosti smo običajno urejali v zadnjem trenutku pred določenim dogodkom, pogosto so vse naloge padle na nekaj posameznikov. Da bi spremenili tovrstno prakso, bo v tem šolskem letu za promocijo skrbel tim v sestavi: Andrejka Markočič Šušmelj, Jelena Uršič, Jernej Kastelec, Ana Kretič Mamič in Ana Ogrič.

Naloge imajo bodo:

- pripraviti načrt predstavitev,
- določiti letni moto (rdečo nit) celostne podobe predstavitev,
- oblikovati scenarije za posamezne predstavitve v zavodu in izven,
- oblikovati predloge skupin učiteljev in dijakov za posamezne predstavitve izven zavoda,-
- predlagati organizacijo priprav dijakov na predstavitve,
- izvesti evalvacijo promocijskih aktivnosti.


Kreativne delavnice za osnovnošolce bodo organizirane v novembraških ali zimskih počitnicah, ali pa v soboto (glede na interes s strani osnovnih šol in razpoložljivost naših mentorjev.

Predstavljati se nameravamo na:

- Dnev u poklice v Idriji (4. oktober 2019),
- Zaposlitvenem bazarnju v Ajdovščini (21. oktober 2019),
- Vseslovenskem sejmu izobraževanja Informatika v Ljubljani (24. in 25. januar 2020)
- Poklicnem sejmu v Postojni (januar 2020).

Za promocijo maturitetnega tečaja bomo ohranili oglaševanje v tiskanih medijih (brezplačnika Goriška in Nanoški oglasnik) in na radiu (Radio Robin).

PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI

Investicija Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport v razširitev in posodobitev dotrajane in preobremenjene stavbe gimnazije, začeta v letu 2014, se v začetku šolskega leta 2019/20 zaključuje. Dejavnosti na tem področju bodo zato usmerjene na odpravo napak in formalno ureditev stanja dela stavbe s konca 1980-ih let, tako da bi kandidirali na razpis MIZŠ za sredstva za investicijsko
vzdrževalna dela, s katerimi bi prenovili fasado in streho na tem delu stavbe. Že prej je bilo namreč ugotovljeno, da je prav streha na tem delu v zelo slabem stanju in je prenova nujna.

Novi in prenovljeni prostori so se v skladu s projektom opremili z novim pohištvom in deloma z specijalno opremo (računalniški projektorji, ozvočenje, ure, sistem kontrole pristopa ipd.). V preteklem šolskem letu smo tudi sami nabavili šolske pripomočke in specijalno opremo, iz presežka prihodkov nad odhodki iz preteklih let, saj je bilo potrebno dopolniti opremo iz projekta, nadomestiti staro opremo (pred prenovo se je več let opravljalo le nujne nabave) in poskrbeti za manjkajoče.

V letu 2019/20 zaradi pomanjkanja ne načrtujemo novih nabav, razen rednih servisnih vzdrževalnih del in nujnih sredstev na področju IKT. V lanskem šolskem letu smo se prijavili na razpis MIZŠ za sofinanciranje računalniške opreme - v kolikor bomo uspešni, pričakujemo sredstva iz tega naslova v tekočem šolskem letu.

Kot vsako leto bodo v objektu športne dvorane opravljena redna vzdrževalna dela ali posegi, nujni zaradi zagotavljanja varnosti.

ŠOLSKI SKLADI
Na šoli delujejo trije skladi:

Učbeniški sklad omogoča, da si dijaki vse učbenike in drugo gradivo, ki ga potrebujejo za pouk, izposodijo v šoli, za dijake četrtih letnikov pa tudi vse gradivo za pripravo na maturo.

Iz šolskega sklada se financirajo nadstandardne dejavnosti in nadstandardna oprema. V lanskem šolskem letu je 28. 3. 2018 štiriiletni mandat nastopil nov upravni odbor (UO ŠS), ki pa ni več v popolni sestavi in bo potrebno izvoliti novega.


ZDRAVSTVENO VARSTVO IN PREHRANA DIJAKOV TER SKRB ZA VARNOST
V skladu z zakonom bodo dijaki 1. in 3. letnika opravljali obvezne sistematske pregledne in cepljenje v šolskem dispanzerju Zdравstvenega doma Nova Gorica. Malici dijakov je namenjen glavni 40-minutni odmor med 10.25 in 11.05.

Dijaška malica je organizirana v šolski restavraciji Alfa. Od 1. septembra 2015 je ponudnik prehrane v Alfi dijaški dom Nova Gorica, ki je bil izbran v skladu z zakonom o šolski prehrani. Dijakom ponuja
vsaj dve varianti tople malice (mesno in vegetarijansko) in alternativno hladno malico, posebej pa pripravijo malice v primeru dijakov z medicinsko indicirano dieto.

Naloge organizatorja prehrane opravlja Ines Vižin, tehnično podporo sistemu za prijavo in odjavo malic pa Stojan Humar.

V začetku šolskega leta se bo ponovno sestala komisija za šolsko prehrano, ki bo naloge opravljala v skladu s pravili šolske prehrane.

Za varnost v šolski stavbi in njeni okolici bomo skrbeli zaposleni, dijaki in znanje podjetje za varnost, ki bo vsak delovni dan v času pouka šoli zagotovilo varnostnika (od 7.30 do 15.30).

SODELOVANJE S STARŠI IN DRUGE OBLIKE SODELOVANJA Z OKOLJEM

Komunikacija šola – starši bo potekala na različnih ravneh: osebno (roditeljski sestanki, pogovorne ure, razgovori v svetovalni službi, pri ravnateljici ali pomočnici ravnateljice), preko tajništva, elektronske pošte, pošte ali telefona.

Pogovorne ure bodo potekale od 1. oktobra do 31. maja. Individualne pogovorne pri posameznih učiteljih potekajo po javno objavljenem razporedu, razen tretji teden v mesecu, ko so ob sredah, med 18.00 in 19.00, organizirane skupne pogovorne ure. Starši se lahko z učitelji dogovorijo tudi za drug termin.

Za razgovor z člani vodstva šole je potrebna predhodna najava.

Šola zagotavlja podporo in sodeluje s svetom staršev, v katerem ima vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka v začetku šolskega leta.

Tudi letos načrtujemo Dan odprtih vrat (v decembru) in informativni dan (v februarju). Osnovnošolcem bomo programa umetniške gimnazije poskušali približati tudi z organizacijo delavnice (likovne delavnice in gledališke delavnice za osnovnošolce – po dogovoru z osnovnimi šolami).

Dijaki gimnazije pod mentorstvom učiteljev svojim sošolcem v socialni stiški pomagajo tako, da z organizacijo in izvedbo javnih prireditvev Tržnica dobrote in Zlati oreh (v decembru) ter Podarimo vam pesem (v aprilu) s prodajo različnih izdelkov na decembrski tržnici ali z nastopom na prireditvah zbirajo sredstva za dobrodelni sklad, iz katerega se krijejo stroški šolskih aktivnosti ali potreščin tistim, ki to potrebujejo. Decembarški in aprilški dogodek bodo pripravili tudi v tem šolskem letu.


ZDROŽENI PROJEKT ŠOLA AMBASADORKA EP IN EVROŠOLA

Šola bo v letošnjem šolskem letu sledila ciljem:

- Pripravi in izvaja izobraževalne dejavnosti za ozaveščanje dijakov o evropski parlamentarni demokraciji in političnem odločanju
- Dijaki pridobijo znanja in kompetence za oblikovanje aktivnega in odgovornega evropskega državljanstva
- Učitelji z dijaki pri pouku predelajo učna gradiva modulov in politik o EU
- Aktivnosti:
- Urejanje INFOTOČKE EU, točko za informacije in dejavnosti, posvečeno Evropi in evropskim institucijam v šolski čitalnici
- Mentorji pripravijo dijake na tekmovanje v znanju (december 2019)
- Mentorji pripravijo dijake na debato »za in proti« na temo Varovanje okolja in obnovljivi viri (december 2019)
- Dijaki evidentirajo problem varovanja okolja in obnovljivi viri in poiščojo rešitve. Dogodek bo organiziran kot simulacija EP za osnovnošolce (december)
- Dijaki in mentorji sodelujejo na dogodkih, ki potekajo v obliki razprav z evropskimi poslanci in drugimi gosti o različnih tematikah EU, ki jih pripravlja Informacijska pisarna (celo šolsko leto)
- Dijaki urejajo spletno in fb strani Šola ambasadorka EP Gimnazija Nova Gorica (vse šolsko leto)
- Dijaki pripravljajo gradiva »Zakaj je EU za nas pomembna?« (vse šolsko leto)
- Dijaki objavljajo gradiva na skupni fb strani Šola ambasadorka EP (celo šolsko leto)
- Mentorji skupaj z dijaki organizirajo šolske in zunajšolske dejavnosti povezane z evropskimi dejavnostmi v okviru šole, npr. razprava s poslanci EP, politike o okolju, človekovih pravicah ipd. (obisk predstavnika zunanjega ministrstva Bogdana Batiča)
- Dijaki ambasadorji opravljajo posebne naloge povezane z EU, npr. organizirajo evropske dogodke (Jezikovna kavarna, Mednarodni dan miru)
- Mentorji skupaj z dijaki pripravijo slavnostni dogodek ob dnevu Evrope (maj)

Nadaljevali bomo sodelovanje z Državnim izpitnim centrom (RIC), Zavodom RS za šolstvo, Zavodom RS za zaposlovanje, Centrom za informiranje in poklicno svetovanje (CIPS), Centrom za socialno delo (CSD), Dijaškim domom Nova Gorica, Univerzo v Novi Gorici, Fakulteto za uporabne družbene študije Nova Gorica, Mladinskem centrom Nova Gorica, Mestno občino Nova Gorica in drugimi inštitucijami v regiji.

Poleg mednarodnih izmenjav, ki potekajo preko projektov mednarodne mobilnosti, bomo nadaljevali tudi z izmenjavami s šolami iz tujine, tudi z različnimi aktivnostmi in izmenjavami z dijaki slovenskih in italijanskih šol v sosednji Gorici.

V letošnjem letu bomo nadaljevali z načrtno promocijo šole in njenih programov. Predvsem se bomo posvetili iskanju novih oblik promocije oziroma načinov, kako se predstaviti bodočim dijakom in njihovim staršem.
PRILOGE:

1. SESTAVA SVETA STARŠEV V ŠOLSKEM LETU 2019/20
2. KATALOG OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN V ŠOLSKEM LETU 2019/20
3. PEDAGOŠKA OBREMENITEV STROKOVNIH DELAVCEV V ŠOLSKEM LETU 2019/20
4. NAČRTI DELA STROKOVNIH AKTIVOV ZA ŠOLSKO LETO 2019/20
5. LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE ZA ŠOLSKO LETO 2019/20
6. LETNI DELOVNI NAČRT KNJIŽNICE ZA ŠOLSKO LETO 2019/20
7. LETNI NAČRT AKTIVNOSTI V OKVIRU UNESCO
<table>
<thead>
<tr>
<th>ČLAN</th>
<th>NAMESTNIK</th>
<th>ČLAN</th>
<th>NAMESTNIK</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. letnik</td>
<td></td>
<td>3. letnik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1A</td>
<td>Andrejka Prijon</td>
<td>Primož Ule</td>
<td>3A</td>
</tr>
<tr>
<td>1B</td>
<td>Teja Jelina</td>
<td>Simon Pintar</td>
<td>3B</td>
</tr>
<tr>
<td>1C</td>
<td>Eva Nemec Šavli</td>
<td>Julijana Ipavec</td>
<td>3C</td>
</tr>
<tr>
<td>1D</td>
<td>Hari Bizjak</td>
<td>Jani Batič</td>
<td>3D</td>
</tr>
<tr>
<td>1F</td>
<td>Matjaž Petrič</td>
<td>Marko Bratina</td>
<td>3F</td>
</tr>
<tr>
<td>1G</td>
<td>Milka Stojanovič</td>
<td>Matej Valič</td>
<td>3G</td>
</tr>
<tr>
<td>2. letnik</td>
<td></td>
<td>4. letnik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2A</td>
<td>Jože Fabčič</td>
<td>-----</td>
<td>4A</td>
</tr>
<tr>
<td>2B</td>
<td>Hinko Gajšek</td>
<td>Lavra Vermiglio</td>
<td>4B</td>
</tr>
<tr>
<td>2C</td>
<td>Andreja Križnič</td>
<td>Tatjana Munih</td>
<td>4C</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Naloge sveta staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu;
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike staršev v svet šole in druge organe šole,
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine, - opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

2. KATALOG OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

OIV – Vsebine, OBVEZNE za vse dijake SPLOŠNE GIMNAZIJE (tudi športni oddelek; skupno najmanj 146 ur)

| 1. Državljanska kultura | najmanj 15 ur | Vodje | Termin
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. letnik</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Proslava ob dnevu sam. in enotnosti</td>
<td>2</td>
<td>učiteljski tim 1</td>
<td>24. 12. 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Proslava ob dnevu državnosti</td>
<td>2</td>
<td>učiteljski tim 2</td>
<td>24. 6. 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku</td>
<td>2</td>
<td>učitelji slovenščine in DGD</td>
<td>7. 2. 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>2. letnik</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Proslava ob dnevu sam. in enotnosti</td>
<td>2</td>
<td>učiteljski tim 1</td>
<td>24. 12. 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Proslava ob dnevu državnosti</td>
<td>2</td>
<td>učiteljski tim 2</td>
<td>24. 6. 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku</td>
<td>2</td>
<td>učitelji slovenščine in DGD</td>
<td>sept. 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>3. letnik</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Proslava ob dnevu sam. in enotnosti</td>
<td>2</td>
<td>učiteljski tim 1</td>
<td>24. 12. 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Proslava ob dnevu državnosti</td>
<td>2</td>
<td>učiteljski tim 2</td>
<td>24. 6. 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku</td>
<td>2</td>
<td>učitelji slovenščine in DGD</td>
<td>7. 2. 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Pomen Gorice za Slovence (projektni dan)</td>
<td>2</td>
<td>Ana Ogrič, Irena Žuljan</td>
<td>okt. 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Aktivno državljanstvo – Unescov dan miru – Cerje</td>
<td>6</td>
<td>Ana Ogrič, Irena Žuljan</td>
<td>20. 9. 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Knjižnična informacijska znanja</td>
<td>najmanj 15 ur</td>
<td>Vodje</td>
<td>Termeni</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------</td>
<td>---------------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>1. letnik</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Knjižnična informacijska znanja</td>
<td>5-10</td>
<td>Tina Kogoj</td>
<td>vse šolsko leto</td>
</tr>
<tr>
<td>2. letnik</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Knjižnična informacijska znanja</td>
<td>5-10</td>
<td>Tina Kogoj</td>
<td>vse šolsko leto</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>3. Kulturno-umetniške vsebine z likovnega področja</th>
<th>18 ur</th>
<th>Vodje</th>
<th>Termeni</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. letnik in 3. d.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Po učnem načrtu za predmet likovna umetnost: likovne delavnice, umetnostnozgodovinske ekskurzije in obiski razstav</td>
<td>18</td>
<td>Bogdan Vrćon</td>
<td>vse šolsko leto</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>4. Kulturno-umetniške vsebine z glasbenega področja</th>
<th>18 ur</th>
<th>Vodje</th>
<th>Termeni</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. letnik in 2. d.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Po učnem načrtu za predmet glasbena umetnost: glasbene delavnice in obisk operne predstave in koncertov</td>
<td>18</td>
<td>Natalija Arčon</td>
<td>Staša Peršolja Bučinel</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>5. Kulturno-umetniške vsebine</th>
<th>najmanj 15 ur</th>
<th>Vodje</th>
<th>Termeni</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. letnik</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>koncert, plesna predstava, opera predstava, gledališka predstava, filmska projekcija ali ogled razstave</td>
<td>4</td>
<td>Aktiv učiteljev slovenščine, Ines Vižin</td>
<td>dvakrat v šolskem letu</td>
</tr>
<tr>
<td>2. letnik</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>koncert, plesna predstava, opera predstava, gledališka predstava, filmska projekcija ali ogled razstave</td>
<td>6</td>
<td>Ines Vižin</td>
<td>trikrat v šolskem letu</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 3. letnik                      |               |        |        |
| koncert, plesna predstava, opera predstava, gledališka predstava, filmska projekcija ali ogled razstave | 6    | Ines Vižin | trikrat v šolskem letu |

| 4. letnik                      |               |        |        |
| koncert, plesna predstava, opera predstava, gledališka predstava, filmska projekcija ali ogled razstave | 4     | Ines Vižin | dvakrat v šolskem letu |

| 1.-4. letnik                    |               |        |        |
| Gledališka predstava v angleščini | 2     | učitelji angleščine | enkrat v šolskem letu |

<table>
<thead>
<tr>
<th>6. Športni dnevi</th>
<th>najmanj 35 ur</th>
<th>Vodje</th>
<th>Termeni</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. letnik</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Zimski športni dan s čistilno akcijo</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td>konec januarja-začetek februarja 2020, junij 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Spomladanski športni dan</td>
<td>6</td>
<td>aktiv učiteljev športne vzgoje</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Letnik</td>
<td>Objava</td>
<td>Učstvo</td>
<td>Vodja</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>------------------------------------------------------------------------</td>
<td>---------</td>
<td>--------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Zimski športni dan s čistilno akcijo</td>
<td>6</td>
<td>aktiv učiteljev športne vzgoje</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Spomladanski športni dan</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Zimski športni dan s čistilno akcijo</td>
<td>6</td>
<td>aktiv učiteljev športne vzgoje</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Spomladanski športni dan</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Zimski športni dan</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Zdravstvena vzgoja</td>
<td>najmanj 15 ur</td>
<td>Vodje</td>
</tr>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Pasti zasvojenosti (predavanje)</td>
<td>2</td>
<td>Društvo Brez izgovora</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Preprečevanje nasilja</td>
<td>2</td>
<td>Društvo za nenasilno komunikacijo (DNK)</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Tek za življenjem</td>
<td>2</td>
<td>ŠHD Človek</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Zasvojenost</td>
<td>2</td>
<td>Zunanji izvajalec</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Vozim, ampak ne hodim (predavanje)</td>
<td>2</td>
<td>Zavod Vozim DNK</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Preprečevanje nasilja</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>Vzgoja za družino, mir in nenasilje</td>
<td>najmanj 15 ur</td>
<td>Vodje</td>
</tr>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Program uvajanja novincev – dnevi dejavnosti</td>
<td>4</td>
<td>razredniki po programu svetovalne službe</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Kultura obnašanja / bonton</td>
<td>2</td>
<td>zunanji strokovnjak</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Abeceda dostojnega življenja</td>
<td>1</td>
<td>Gibanje za dostojno delo in socialno družbo</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Kultura obnašanja / bonton</td>
<td>2</td>
<td>zunanji strokovnjak</td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>Karierna orientacija</td>
<td>Najmanj 5 ur</td>
<td>Vodje</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Izberi svoj študij</td>
<td>5</td>
<td>Nadja Šuligo Kunilo, Teja Puc</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>v sodelovanju z zunanjimi izvajalcì</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**OIV – Vsebine, OBVEZNE za vse dijake UMETNIŠKE GIMNAZIJE – LIKOVNA SMER (skupno najmanj 146 ur)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Objava</th>
<th>Učstvo</th>
<th>Vodja</th>
<th>Termini</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Državljanska kultura</td>
<td>najmanj 15 ur</td>
<td>Vodje</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. letnik</td>
<td>Proslava ob dnevu sam. in enotnosti</td>
<td>2</td>
<td>učiteljski tim 1</td>
</tr>
<tr>
<td>2. letnik</td>
<td>Proslava ob dnevu sam. in enotnosti</td>
<td>2</td>
<td>učiteljski tim 2</td>
</tr>
<tr>
<td>3. letnik</td>
<td>Proslava ob dnevu sam. in enotnosti</td>
<td>2</td>
<td>učiteljski tim 3</td>
</tr>
<tr>
<td>4. letnik</td>
<td>Proslava ob dnevu sam. in enotnosti</td>
<td>2</td>
<td>učiteljski tim 4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 2. Knjižnična informacijska znanja | najmanj 15 ur | Vodje | Termin |
| 1. letnik | Knjižnična informacijska znanja | 5-10 | Tina Kogoj | vse šolsko leto |
| 2. letnik | Knjižnična informacijska znanja | 5-10 | Tina Kogoj | vse šolsko leto |

| 3. Obiski likovnih razstav in tečaj fotografije | najmanj 60 ur | Vodje | Termin |
| 1. letnik | Obisk razstav, spomenikov likovne umetnosti, likovnih delavnic in ekstemporov; Ekskurzije Ljubljana, Benetke | 20 | učitelji likovnih predmetov | vse šolsko leto |
| 2. letnik | Obisk razstav, spomenikov likovne umetnosti, likovnih delavnic in ekstemporov Ekskurzije Ljubljana, Vipava-Aj dovščina, Benetke | 20 | učitelji likovnih predmetov | vse šolsko leto |
| 3. letnik | Tečaj fotografije Obisk razstav, spomenikov likovne umetnosti, likovnih delavnic in ekstemporov; Ekskurzije Divača-Lipica-Aj dovščina in Vipava-Aj dovščina, Benetke | 20 | zunanj izvajalec | 20-22. 1. 2020 |
| 4. letnik | Obisk razstav, spomenikov likovne umetnosti, likovnih delavnic in ekstemporov Ekskurziji Istra, Benetke | 20 | učitelji likovnih predmetov | vse šolsko leto |

| 4. Kulturno-umetniške vsebine | najmanj 15 ur | Vodje | Termin |
| 1. letnik | koncert, plesna predstava, opera predstava, gledališka predstava, filmska projekcija ali ogled razstave | 4 | Irena Zuljan Aktiv učiteljev slovenščine, Ines Vižin | dvakrat v šolskem letu |
| 2. letnik | koncert, plesna predstava, opera predstava, gledališka predstava ali filmska projekcija (trije dogodki po izboru uč. tima) | 6 | Ines Vižin | trikrat v šolskem letu |
| 3. letnik | koncert, plesna predstava, opera predstava, gledališka predstava, filmska projekcija ali ogled razstave (trije dogodki po izboru uč. tima) | 6 | Ines Vižin | trikrat v šolskem letu |
| 4. letnik | koncert, plesna predstava, opera predstava, gledališka predstava, filmska projekcija (dva dogodka po izboru uč. tima) | 4 | Ines Vižin | dvakrat v šolskem letu |
| 1.-4. letnik | Gledališka predstava v angleščini | 2 | učitelji angleščine | enkrat v šolskem letu |

| 5. Športni dnevi | najmanj 35 ur | Vodje | Termina |
| 1. letnik | Zimski športni dan s čistilno akcijo | 6 | aktiv učiteljev športne vzgoje | Konec januarja-začetek februarja 2020, junij 2020 |
| | Spomladanski športni dan | 6 | | |
| 2. letnik | Zimski športni dan s čistilno akcijo | 6 | aktiv učiteljev športne vzgoje | Konec januarja-začetek februarja 2020, junij 2020 |
| | Spomladanski športni dan | 6 | | |
| 3. letnik | Zimski športni dan s čistilno akcijo | 6 | aktiv učiteljev športne vzgoje | Konec januarja-začetek februarja 2020, junij 2020 |
| | Spomladanski športni dan | 6 | | |
| 4. letnik | Jesenski športni dan- Cerje Zimski športni dan s čistilno akcijo | 6 | aktiv učiteljev športne vzgoje | 20. 9. 2019 Konec januarja-začetek februarja 2020 |

| 6. Zdravstvena vzgoja | najmanj 15 ur | Vodje | Termin |
| 1. letnik | Pasti zasvojenosti (predavanje) Preprečevanje nasilja | 2 | Društvo Brez izgovora Društvo za nenasilno komunikacijo (DNK) | enkrat v šolskem letu |
| | | 2 | | |
| 2. letnik | Tek za življenjem Zasvojenost | 2 | ŠHD Človek Zunanji izvajalec | enkrat v šolskem letu |
| | | 2 | | |
| 3. letnik | Vozim, ampak ne hodim (predavanje) Preprečevanje nasilja | 2 | Zavod Vozim DNK | enkrat v šolskem letu |
| | | 2 | | |

<p>| 7. Vzgoja za družino, mir in nenasilje | najmanj 15 ur | Vodje | Termini |
| 1. letnik | Program uvajanja novincev – dnevi dejavnosti | 4 | razredniki po programu svetovalne službe | september 2019 |
| 3. letnik | Kultura obnašanja | 2 | zunanj strokovnjak | enkrat v šolskem letu |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>3+ 4. letnik</th>
<th>Abeceda dostojnega življenja</th>
<th>1</th>
<th>Gibanje za dostojno delo in socialno družbo</th>
<th>enkrat v šolskem letu</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>9. Karierna orientacija</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Najmanj 5 ur</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. in 4. letnik</td>
<td>Izberi svoj študij</td>
<td>5</td>
<td>Nadja Šuligoj Kunilo, Teja Puc v sodelovanju z zunanjimi izvajalc</td>
<td>November 2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**OIV – Vsebine, OBVEZNE za dijake UMETNIŠKE GIMNAZIJE – DRAMSKO-GLEDALIŠKO SMER oz. SMER GLEDALIŠČE IN FILM (skupno najmanj 146 ur)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>1. Državljanska kultura</th>
<th>najmanj 15 ur</th>
<th>Vodje</th>
<th>Termin</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. letnik</td>
<td>Proslava ob dnevu sam. in enotnosti</td>
<td>2</td>
<td>učiteljski tim 1</td>
<td>24. 12. 2019</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Proslava ob dnevu državnosti</td>
<td>2</td>
<td>učiteljski tim 2</td>
<td>24. 6. 2020</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku</td>
<td>2</td>
<td>učiteljski slovenščine in DGD</td>
<td>7. 2. 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>2. letnik</td>
<td>Proslava ob dnevu sam. in enotnosti</td>
<td>2</td>
<td>učiteljski tim 1</td>
<td>24. 12. 2019</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Proslava ob dnevu državnosti</td>
<td>2</td>
<td>učiteljski tim 2</td>
<td>24. 6. 2020</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku</td>
<td>2</td>
<td>učiteljski slovenščine in DGD</td>
<td>7. 2. 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>3. letnik</td>
<td>Proslava ob dnevu sam. in enotnosti</td>
<td>2</td>
<td>učiteljski tim 1</td>
<td>24. 12. 2019</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Proslava ob dnevu državnosti</td>
<td>2</td>
<td>učiteljski tim 2</td>
<td>24. 6. 2020</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku</td>
<td>6</td>
<td>učiteljski slovenščine in DGD</td>
<td>okt. 2019</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Pomen Gorice za Slovence (projektni dan)</td>
<td>6</td>
<td>Ana Ogric, Irena Zuljan</td>
<td>20. 9. 2019</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aktivno državljanstvo – Unescov dan miru – Cerje</td>
<td>6</td>
<td>S. Černe, Anastazija Bevčar, M. Zgonik Bizjak</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. letnik</td>
<td>Proslava ob dnevu sam. in enotnosti</td>
<td>2</td>
<td>učiteljski tim 1</td>
<td>24. 12. 2019</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Proslava ob dnevu državnosti</td>
<td>2</td>
<td>učiteljski tim 2</td>
<td>24. 6. 2020</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku</td>
<td>6</td>
<td>učiteljski slovenščine in DGD</td>
<td>7. 2. 2020</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aktivno državljanstvo – Unescov dan miru – Cerje</td>
<td>6</td>
<td>S. Černe, Anastazija Bevčar, M. Zgonik Bizjak</td>
<td>20. 9. 2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>2. Knjižnična informacijska znanja</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. letnik</td>
<td>Knjižnična informacijska znanja</td>
<td>5-10</td>
<td>Tina Kogoj</td>
<td>vse šolsko leto</td>
</tr>
<tr>
<td>2. letnik</td>
<td>Knjižnična informacijska znanja</td>
<td>5-10</td>
<td>Tina Kogoj</td>
<td>vse šolsko leto</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>3. Seznanitev dijakov z anatomijo govoril in higieno govora</th>
<th>najmanj 4 ure</th>
<th>Vodja</th>
<th>Termin</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. letnik</td>
<td>Seznanitev dijakov z anatomijo govoril in higieno govora</td>
<td>4</td>
<td>Nataša Konc Lorenzutti</td>
<td>10. 9. 2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>4. Kulturno-umetniške vsebine</th>
<th>najmanj 15 ur</th>
<th>Vodje</th>
<th>Termin</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. letnik</td>
<td>koncert, plesna predstava, opera predstava, gledališka predstava, filmska projekcija ali ogled razstave</td>
<td>8</td>
<td>Aktiv učiteljev slovenščine, Ines Vižin</td>
<td>dvakrat v šolskem letu</td>
</tr>
<tr>
<td>2. letnik</td>
<td>koncert, plesna predstava, opera predstava, gledališka predstava ali filmska projekcija</td>
<td>6</td>
<td>Ines Vižin</td>
<td>trikrat v šolskem letu</td>
</tr>
<tr>
<td>3. letnik</td>
<td>koncert, plesna predstava, opera predstava, gledališka predstava, filmska projekcija ali ogled razstave</td>
<td>6</td>
<td>Ines Vižin</td>
<td>trikrat v šolskem letu</td>
</tr>
<tr>
<td>4. letnik</td>
<td>koncert, plesna predstava, opera predstava, gledališka predstava, filmska projekcija</td>
<td>4</td>
<td>Ines Vižin</td>
<td>dvakrat v šolskem letu</td>
</tr>
<tr>
<td>1. - 4. letnik</td>
<td>Gledališka predstava v angleščini</td>
<td>2</td>
<td>učitelji angleščine</td>
<td>enkrat v šolskem letu</td>
</tr>
<tr>
<td>1. – 4. letnik smer GIF</td>
<td>2 projekciji slovenskega celovečernega filma in pogovor z avtorjem filma</td>
<td>2 po 3 ure</td>
<td>aktiv GIF</td>
<td>Oktober 2019 marec 2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 5. Športni dnevi | najmanj 35 ur | Vodje | Termin |
| 1. letnik | Zimski športni dan s čistilno akcijo | 6 | aktiv učiteljev športne vzgoje | Konec januarja-začetek februarja 2020, junij 2020 |
| | Spomladanski športni dan | 6 | | |
| 2. letnik | Zimski športni dan s čistilno akcijo | 6 | aktiv učiteljev športne vzgoje | Konec januarja-začetek februarja 2020, junij 2020 |
| | Spomladanski športni dan | 6 | | |
| 3. letnik | Zimski športni dan s čistilno akcijo | 6 | aktiv učiteljev športne vzgoje | Konec januarja-začetek februarja 2020, junij 2020 |
| | Spomladanski športni dan | 6 | | |
| 4. letnik | Jesenski športni dan - Cerje Zimski športni dan s čistilno akcijo | 6 6 | aktiv učiteljev športne vzgoje | 20. 9. 2019 konec januarja – začetek februarja 2020 |

| 7. Zdravstvena vzgoja | najmanj 15 ur | Vodje | Termin |
| 1. letnik | Pasti zasvojenosti (predavanje) Preprečevanje nasilja | 2 2 | Društvo Brez izgovora Društvo za nenasilno komunikacijo (DNK) | enkrat v šolskem letu |
| 2. letnik | Tek za življenjem Zasvojenost | 2 2 | ŠHD Človek Zunanji izvajalec | enkrat v šolskem letu |
| 3. letnik | Vozim, ampak ne hodim (predavanje) Preprečevanje nasilja | 2 2 | Zavod Vozim DNK | enkrat v šolskem letu |

| 8. Vzgoja za družino, mir in nenasilje | najmanj 15 ur | Vodje | Termin |
| 1. letnik | Spoznajmo se | 24 | CŠOD Vojsko | 11. - 13.9.2019 |
| 1. letnik | Program uvažanja novincev – v okviru projektih dejavnosti | 4 | razredniki po programu svetovalne službe | september 2019 |
| 3. letnik | Kultura obnašanja / bonton | 2 | zunanj strokovnjak | enkrat v šolskem letu |
| 3. + 4. letnik | Abeceda dostojnega življenja | 1 | Gibanje za dostojno delo in socialno družbo | enkrat v šolskem letu |
| 9. Karierna orientacija | Najmanj 5 ur | | | |
| 3. in 4. letnik | Izberi svoj študij | 5 | Nadja Šuligoj Kunilo, Teja Puc v sodelovanju z zunanjimi izvajalci | November 2019 |

**OIV – Vsebine po dijakovi prosti izbiri (obvezna ponudba šole) za vse dijake (skupno najmanj 144 ur)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>1. Logika</th>
<th>Vodje</th>
<th>Termin</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. letnik</td>
<td>Matematika in logika</td>
<td>učitelji matematike</td>
</tr>
<tr>
<td>2. letnik</td>
<td>Matematika in logika</td>
<td>učitelji matematike</td>
</tr>
<tr>
<td>3. letnik</td>
<td>Matematika in logika</td>
<td>učitelji matematike</td>
</tr>
<tr>
<td>4. letnik</td>
<td>Matematika in logika</td>
<td>učitelji matematike</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>2./a Medpredmetne vsebine z ekskurzijo – Slovenija</th>
<th>Vodje</th>
<th>Termin</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. letnik</td>
<td>Ekskurzija v Slovensko primorje</td>
<td>učitelji predmetov v povezavi</td>
</tr>
<tr>
<td>2. letnik</td>
<td>Ekskurzija v Prekmurje in Porabje</td>
<td>učitelji predmetov v povezavi</td>
</tr>
<tr>
<td>3. letnik</td>
<td>Ekskurzija v Belo krajino</td>
<td>učitelji predmetov v povezavi</td>
</tr>
<tr>
<td>4. letnik</td>
<td>Kulturni potek po Goriških brdih</td>
<td>učitelji slov. in učitelji v povezavi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Strokovna kemijska ekskurzija</td>
<td>učitelji kemijske inžinjerije</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Strokovna biološka ekskurzija: Nacionalni inštitut za biologijo in Biobanka</td>
<td>Janina Žorž</td>
</tr>
<tr>
<td>1. – 4. f</td>
<td>Izbirna ekskurzija umetnostno-zgodovinski ogled Ljubljan</td>
<td>Jurij Žagar</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>2./b Medpredmetne vsebine z ekskurzijo – tujina</th>
<th>Vodje</th>
<th>Termin</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2. letnik</td>
<td>Jezikovna ekskurzija v London</td>
<td>Nataša Munih</td>
</tr>
<tr>
<td>2. in 3. letnik</td>
<td>Ekskurzija v München in Salzburg</td>
<td>učitelj v skladu z LDN</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Petdnevna ekskurzija v Valencio in Alicante z učenjem špansčine v jezikovni Soli</td>
<td>Milena Đuretić</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ekskurzija “Po potah Primoža Trubarja”</td>
<td>Renata Bone</td>
</tr>
<tr>
<td>4. letnik</td>
<td>Ekskurzija v Ženevo (Cern)</td>
<td>Miran Tratnik</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>2./c Medpredmetne vsebine z izmenjavo ali ekskurzijo s poudarkom na tujih jezikih</th>
<th>Vodje</th>
<th>Termin</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. – 4. letnik</td>
<td>Izmenjava v okviru evropskega projekta EU4YOUTH</td>
<td>Ines Vižin</td>
</tr>
<tr>
<td>2. letnik</td>
<td></td>
<td>Ines Vižin</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Ines Vižin</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Renata Bone</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Martina Kobal, Suzana Černe</td>
</tr>
<tr>
<td>2./č Medpredmetne povezave</td>
<td>Vodja</td>
<td>Termini</td>
</tr>
<tr>
<td>1.-2. letnik</td>
<td>Projekt Dijaki dijakom za varno mobilnost</td>
<td>Irena Zuljan</td>
</tr>
<tr>
<td>2. letnik</td>
<td>Izmenjava s slovenskimi dijaki iz Gorice</td>
<td>Irena Zuljan</td>
</tr>
<tr>
<td>3.-4. letnik</td>
<td>Predavanja zunanjih strokovnjakov</td>
<td>Ines Vižin (na predlog učiteljev)</td>
</tr>
<tr>
<td>1. – 4. letnik</td>
<td>Projekti gledaliških oddelkov: priprava gledališke predstave</td>
<td>učitelji gledaliških strokovnih predmetov</td>
</tr>
<tr>
<td>3. letnik</td>
<td>Projekt Šola ambasadorka evropskega parlamenta z možno ekskurzijo v Bruselj ali Strasbourg</td>
<td>Suzana Černe, Anastazija M. Bevčar, Martina Kobal, Tina Kogo</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Metodologija raziskovalnega dela</td>
<td>Vodja</td>
<td>Termini</td>
</tr>
<tr>
<td>3. letnik</td>
<td>Raziskovalno in projektno delo (v okviru projektnih dni, v sodelovanju z zunanjimi partnerji: Agencija SPIRIT, COBIK, Primorski tehnološki park) Delo v projektu Podjetnost v gimnaziji</td>
<td>Nadja Šuligoj Kunilo, Teja Puc, Ines Vižin, ostali sodelavci</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Obvladovanje tipkovnice</td>
<td>Vodja</td>
<td>Termin</td>
</tr>
<tr>
<td>2. letnik</td>
<td>Tečaj ASDF-JKLČ</td>
<td>učitelji informatike in računal.</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Prostovoljno socialno delo</td>
<td>Vodja</td>
<td>Termini</td>
</tr>
<tr>
<td>1.-4. letnik</td>
<td>Prostovoljno socialno delo</td>
<td>Ana Ogrič</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Prva pomoč</td>
<td>Vodi</td>
<td>Termin</td>
</tr>
<tr>
<td>3. letnik</td>
<td>Tečaj prve pomoči</td>
<td>Rdeči križ Slovenije</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Športni tabori in šola v naravi</td>
<td>Vodja</td>
<td>Termin</td>
</tr>
<tr>
<td>3. letnik</td>
<td>Smučarska šola v naravi</td>
<td>Aljoša Grosar</td>
</tr>
<tr>
<td>2. letnik ŠO</td>
<td>3 dnevni športni tabor v CSOD Bohinj</td>
<td>Aljoša Grosar</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>--------------------------------</td>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td>3. letnik ŠO</td>
<td>Dodatna 2 dneva smučarske šole v naravi</td>
<td>Aljoša Grosar</td>
</tr>
</tbody>
</table>

8. Učenje za učenje | Vodijo | Termini |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.-2. letnik</td>
<td>Učenje učenja</td>
<td>razredniki in učitelji posameznih predmetov pod vodstvom svetovalne službe</td>
</tr>
<tr>
<td>3. letnik</td>
<td>Popularizacija matematike</td>
<td>Univerza na Primorskem, oddelek za matematiko</td>
</tr>
</tbody>
</table>

9. Karierna orientacija | Vodja | Termin |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3. in 4. letnik</td>
<td>Karierni klub Nefiks</td>
<td>Zunanji izvajalec v sodelovanju s svetovalno službo</td>
</tr>
</tbody>
</table>

10. Verstva in etika | | |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.-3. letnik</td>
<td>Verstva in etika</td>
<td>Aleksander Cvek</td>
</tr>
</tbody>
</table>

11. Teme iz dramsko-gledaliških, filmskih, glasbenih, likovnih in gibalnih področij (le za dramsko-gledališko smer oz. smer gledališče in film umetniške gimnazije) | Vodijo | Termini |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. letnik</td>
<td>Ogledi gledal. uprizoritev, filmskih projekcij, plesnih predstav, koncertov in razstav Impro delavnice, ogled gledališke stavbe in zaodrja</td>
<td>učitelji strokovnih predmetov zunanji (Urška Mlakar)</td>
</tr>
<tr>
<td>2. letnik</td>
<td>Ogledi gledal. uprizoritev, filmskih projekcij, plesnih predstav, koncertov in razstav, ogled gledališke stavbe in zaodrja</td>
<td>učitelji strokovnih predmetov</td>
</tr>
<tr>
<td>3. letnik</td>
<td>Ogledi gledal. uprizoritev, filmskih projekcij, plesnih predstav, koncertov in razstav</td>
<td>učitelji strokovnih predmetov</td>
</tr>
<tr>
<td>4. letnik</td>
<td>Ogledi gledal. uprizoritev, filmskih projekcij, plesnih predstav, koncertov in razstav</td>
<td>učitelji strokovnih predmetov</td>
</tr>
</tbody>
</table>

11. Druga ponudba šole: za dijake vseh letnikov | |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- šolski pevski zbor</td>
<td>Staša Peršolja Bučinel</td>
</tr>
<tr>
<td>- šolski orkester</td>
<td>Zunanji (Marko Kodelja; koordinator Natalija Arčon)</td>
</tr>
<tr>
<td>- dobrodelne prireditve</td>
<td>učiteljski tim 4</td>
</tr>
<tr>
<td>- likovni krožek (priprava za sprejemne izpise na likovne akademije in fakulteto za arhitekturo)</td>
<td>Bogdan Vrčon</td>
</tr>
<tr>
<td>- sprehodi po likovni umetnosti</td>
<td>Jurij Žagar</td>
</tr>
<tr>
<td>- filmske projekcije, gledališke predstave, literarna srečanja, drugo (izven časa pouka)</td>
<td>učitelji posameznih predmetov</td>
</tr>
<tr>
<td>- literarni krožek</td>
<td>Nejc Rožman Ivančič</td>
</tr>
<tr>
<td>- radijski krožek</td>
<td>Andrejka Markočič Šušmelj</td>
</tr>
<tr>
<td>- projekt Svetovni dan knjige – Noč knjige</td>
<td>Aktiv slavistov</td>
</tr>
<tr>
<td>- krožek konverzacije v angleščini z rojstnim govorcem</td>
<td>Zunanji sodelavec</td>
</tr>
<tr>
<td>- srečanja z angleško govorečimi gosti</td>
<td>aktiv angleščine</td>
</tr>
<tr>
<td>- literarna delavnica: kreativno pisanje krajših besedil v angleščini</td>
<td>aktiv angleščine</td>
</tr>
</tbody>
</table>
- literarni natečaji v angleščini
- tekmovanje The World Scholar’s Cup
- Prevajalska delavnica v sodelovanju z Europe Direct
- Svetovni dan poezije
- prevajalsko tekmovanje Juvenes Translatores
- Evropski dan jezikov
- tujejezično glasilo Mavrica
- bralna značka – vsi tuji jeziki
- prevajalske delavnice
- frankofonski krožek
- izpiti DELF
- fizikalni krožek
- astronomski krožek
- laboratorijski krožek
- My HEH (My House of European History) – spletne objave vsebin o EU na straneh Evropskega parlamenta
- UNESCO aktivnosti
- Eko klub
- debatni klub
- sociološki krožek
- zgodovinski krožek
- sodelovanje v projektih
- priprave na tekmovanja (vsii predmeti na vseh nivojih)
- različna srečanja in izmenjave

aktiv angleščine
Martina Kobal, Jana Fajt
Martina Kobal
Martina Kobal, Simona Stres
učitelji tujih jezikov in slovenščine
učitelji tujih jezikov
učitelji tujih jezikov
učitelji tujih jezikov
učitelji tujih jezikov in slovenščine
Ines Vižin
Ines Vižin
Miran Tratnik, Rudolf Šuligoj
Miran Tratnik
Janina Žorž
Suzana Černe, Martina Kobal
Martina Kobal, Suzana Černe
Mojca Zgonik Bizjak, Anastazija Makorič Bevčar
Jelena Uršič
Aleksander Cvek
Zoran Jovičevič
Anastazija M. Bevčar
učitelji posameznih predmetov
učitelji posameznih predmetov

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vsebine, ki jih šola dijakom lahko prizna kot OIV (do 50 % letno predvidenih ur iz dela za po izbiri dijaka; dijaki udeležbo dokazujejo z uradnim potrdilom na obrazcu šole)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Glasbena šola</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Organizirani športni in plesni treningi</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Aktivnosti v kulturno-umetniških društvih</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Tečaji tujih jezikov, računalništva, drugih spremnosti in znanj</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Gledališki, filmski in glasbeni abonmaji</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Raziskovalno delo izven šole</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Tekmovanja v znanju</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Delo v planinski, taborniški ali skavtski organizaciji</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Tečaj CPP (cestno-prometnih predpisov)</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Organizirano prostovoljno socialno delo</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Sodelovanje v drugih društvih (npr. gasilskem, naravovarstvenem, interesnem ipd.)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 3. PEDAGOŠKA OBREMENITEV STROKOVNIH DELAVEV V ŠOLSKEM LETU 2019/20

Legenda: - PU1 – št. pedagoških ur izvajanja pouka posameznega predmeta (sodelovanja pri pouku pri pos. predmetu) - PU2 – št. pedagoških ur izvajanja pouka (sodelovanja pri pouku) in ur, sistemiziranih za druge naloge (razredništvo, tajništvo ŠMK, koordinatorstvo, organizacija prehrane, organizacija OIV ipd.)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Priimek</th>
<th>Ime</th>
<th>Predmet</th>
<th>PU1</th>
<th>PU2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arčon</td>
<td>Natalija</td>
<td>GLA</td>
<td>7</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Arčon</td>
<td>Natalija</td>
<td>ITG</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arčon</td>
<td>Natalija</td>
<td>ZIG</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arčon</td>
<td>Natalija</td>
<td>Korep UGB</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Atanasovski</td>
<td>Lorna</td>
<td>MAT</td>
<td>22</td>
<td>24,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Atanasovski</td>
<td>Lorna</td>
<td>ITS3</td>
<td>1,5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Avšič</td>
<td>Jakob</td>
<td>MAT</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Bone</td>
<td>Pavel</td>
<td>BIO</td>
<td>20,4</td>
<td>21,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Bone</td>
<td>Renata</td>
<td>NEM2</td>
<td>17</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Bone</td>
<td>Sonja</td>
<td>PSI</td>
<td>18</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Brecelj</td>
<td>Igor</td>
<td>INF</td>
<td>7</td>
<td>10,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Brecelj</td>
<td>Igor</td>
<td>ITS3</td>
<td>1,5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cvek</td>
<td>Aleksander</td>
<td>FIL</td>
<td>17</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Černe</td>
<td>Suzana</td>
<td>GEO</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Čubej</td>
<td>Liba</td>
<td>GEO</td>
<td>18</td>
<td>20,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Duretič</td>
<td>Milena</td>
<td>ŠPA2</td>
<td>12</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Duretič</td>
<td>Milena</td>
<td>NEM2</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fajt</td>
<td>Jana</td>
<td>ANG</td>
<td>6</td>
<td>18,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Fajt</td>
<td>Jana</td>
<td>ITA2</td>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gabrijelčič</td>
<td>Vanja</td>
<td>SLO</td>
<td>18,5</td>
<td>19,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Gorjup</td>
<td>Rado</td>
<td>ŠVZ</td>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grosar</td>
<td>Aljoša</td>
<td>ŠVZ</td>
<td>16</td>
<td>22,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Jagrič</td>
<td>Jaka</td>
<td>BIK</td>
<td>10</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Jagrič</td>
<td>Jaka</td>
<td>PRT</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Jovičević</td>
<td>Zoran</td>
<td>ZGO</td>
<td>2</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Jovičević</td>
<td>Zoran</td>
<td>SOC</td>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kastelec</td>
<td>Jernej</td>
<td>FIF</td>
<td>4</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Kastelec</td>
<td>Jernej</td>
<td>FIU</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kastelec</td>
<td>Jernej</td>
<td>SIR</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kastelec</td>
<td>Jernej</td>
<td>SIM</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kastelec</td>
<td>Jernej</td>
<td>VIF</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Knez</td>
<td>Jurij</td>
<td>INF</td>
<td></td>
<td>21,5</td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>------------</td>
<td>-----</td>
<td>---</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>Kobal</td>
<td>Martina</td>
<td>ANG</td>
<td>20</td>
<td>20,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Kobal</td>
<td>Samanta</td>
<td>DGD</td>
<td>1</td>
<td>13,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Kobal</td>
<td>Samanta</td>
<td>IGO</td>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kobal</td>
<td>Samanta</td>
<td>ZTGF</td>
<td>4,5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kobal</td>
<td>Samanta</td>
<td>GLU</td>
<td>1</td>
<td>20,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Komel</td>
<td>Tomaž</td>
<td>ZGO</td>
<td>20</td>
<td>20,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Konc</td>
<td>Lorenzutti</td>
<td>UGO</td>
<td>3</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Konc Lorenzutti</td>
<td>Nataša</td>
<td>IGO</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Konc Lorenzutti</td>
<td>Nataša</td>
<td>DGD</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Konc Lorenzutti</td>
<td>Nataša</td>
<td>GLU</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Koren Likar</td>
<td>Urška</td>
<td>MAT</td>
<td>22</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Kravos</td>
<td>Stojan</td>
<td>ŠVZ</td>
<td>24</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Kretič Mamič</td>
<td>Ana</td>
<td>MAT</td>
<td>20</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Kutin Funda</td>
<td>Svetlana</td>
<td>ANG</td>
<td>21</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Lukman</td>
<td>Vlasta</td>
<td>ITA2</td>
<td>17</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Lutman</td>
<td>Lidija</td>
<td>ŠVZ</td>
<td>20</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Makorič</td>
<td>Bevčar</td>
<td>ZGO</td>
<td>22</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Markočič</td>
<td>Šušmelj</td>
<td>SLO</td>
<td>17</td>
<td>19</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Markočič</th>
<th>Šušmelj Andrejka</th>
<th>ITS3</th>
<th>1,5</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Mlakar</td>
<td>Urška</td>
<td>ZTGF</td>
<td>4,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Mlakar</td>
<td>Urška</td>
<td>IMD</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Munihi</td>
<td>Nataša</td>
<td>ANG</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Nuvak</td>
<td>Boj</td>
<td>FIF</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Nuvak</td>
<td>Boj</td>
<td>VFD</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Nusdorfer</td>
<td>Jožica</td>
<td>KEM</td>
<td>16,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Nusdorfer</td>
<td>Jožica</td>
<td>KEMi</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Ogrič</td>
<td>Ana</td>
<td>SLO</td>
<td>20,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Pavlica</td>
<td>Maks</td>
<td>ANG</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Peršolja</td>
<td>Bučinel Staša</td>
<td>GLA</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Peršolja</td>
<td>Bučinel Staša</td>
<td>ZIG</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Prinčič</td>
<td>Vesna</td>
<td>SLO</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Prinčič</td>
<td>Vesna</td>
<td>RUS2</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Prinčič</td>
<td>Vesna</td>
<td>RUS3</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Puc</td>
<td>Teja</td>
<td>PSI</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Puc Teja</td>
<td>Teja</td>
<td>ITS2</td>
<td>1,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Rožman</td>
<td>Ivančič Nejc</td>
<td>SLO</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Rožman</td>
<td>Ivančič Nejc</td>
<td>TZDG</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Stres</td>
<td>Simona</td>
<td>SLO</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>-----------</td>
<td>--------</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td>Strelj</td>
<td>Robert</td>
<td>ŠVZ</td>
<td>22,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Sviderski</td>
<td>Igor</td>
<td>UGB</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Sviderski</td>
<td>Igor</td>
<td>GIB</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Špacapan</td>
<td>Ivo</td>
<td>ITG</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Štucin</td>
<td>Silvana</td>
<td>KEM</td>
<td>19,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Šuligoj</td>
<td>Rudolf</td>
<td>FIZ</td>
<td>20,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Šuligoj</td>
<td>Rudolf</td>
<td>FIZi</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Švara</td>
<td>Damjan</td>
<td>PLO</td>
<td>3,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Tratnik</td>
<td>Miran</td>
<td>FIZ</td>
<td>20,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Tratnik</td>
<td>Miran</td>
<td>FIZi</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Uršič</td>
<td>Jelena</td>
<td>LIT</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Uršič</td>
<td>Jelena</td>
<td>OVD</td>
<td>2,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Uršič</td>
<td>Jelena</td>
<td>ITS3</td>
<td>1,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Uršič</td>
<td>Jelena</td>
<td>LUM</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Vidmar</td>
<td>Irena</td>
<td>MAT</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Vižin</td>
<td>Ines</td>
<td>FRA2</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Vižin</td>
<td>Ines</td>
<td>FRA3</td>
</tr>
<tr>
<td>Vodopivec</td>
<td>Nadja</td>
<td>ITA2</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Vodopivec</td>
<td>Nadja</td>
<td>ITA3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Vrčon</td>
<td>Bogdan</td>
<td>LUM</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Vrčon</td>
<td>Bogdan</td>
<td>RIS</td>
<td>19,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Vrčon</td>
<td>Bogdan</td>
<td>LUM</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Zgonik</td>
<td>Bizjak</td>
<td>MAT</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Zgonik</td>
<td>Bizjak</td>
<td>ITS2</td>
<td>1,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Zuljan</td>
<td>Irena</td>
<td>SLO</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Žagar</td>
<td>Jurij</td>
<td>ZGO</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Žagar</td>
<td>Jurij</td>
<td>UZG</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Žagar</td>
<td>Jurij</td>
<td>LUM</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Žagar</td>
<td>Jurij</td>
<td>ITS3</td>
<td>1,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Žorž</td>
<td>Janina</td>
<td>BIO</td>
<td>20,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Žorž</td>
<td>Janina</td>
<td>ITS3</td>
<td>1,5</td>
</tr>
<tr>
<td>termin</td>
<td>aktivnost</td>
<td>nosilec</td>
<td>razred/skupina dijakov</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
<td>----------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------</td>
<td>------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>september-november 2019</td>
<td>Priprava dijakov drugega letnika na državno tekmovanje (snemanje filma)</td>
<td>Jana Fajt Martina Kobal Nataša Munih</td>
<td>2. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>september 2019 - marec 2020</td>
<td>Priprava dijakov tretjega letnika na šolsko, regijsko in državno tekmovanje</td>
<td>Jana Fajt Svetlana Kutin Nataša Munih</td>
<td>3. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>december 2019</td>
<td>Organizacija in izvedba šolskega tekmovanja v znanju angleščine za dijake tretjega letnika</td>
<td>Maks Pavlica + učitelji angleščine</td>
<td>3. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 2. 2020</td>
<td>Koordinacija, organizacija in izvedba regijskega tekmovanja v znanju angleščine za dijake tretjega letnika</td>
<td>Maks Pavlica + učitelji angleščine</td>
<td>3. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>september 2019 – maj 2020</td>
<td>Interno tekmovanje za angleško bralno značko za dijake tretjih letnikov</td>
<td>Jana Fajt Svetlana Kutin Nataša Munih</td>
<td>3. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>september 2019 – marec 2020</td>
<td>Priprava in izvedba tekmovanja za angleško bralno značko Tekmovanje Bookworms</td>
<td>Svetlana Kutin in učitelji angleščine</td>
<td>Vsi letniki</td>
</tr>
<tr>
<td>datum</td>
<td>aktivnost</td>
<td>nosilec</td>
<td>razred/skupina dijakov</td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------</td>
<td>---------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>november 2019</td>
<td>Evropsko spletno tekmovanje <em>BestInEnglish</em></td>
<td>Svetlana Kutin in učitelji angleščine</td>
<td>3 in. 4. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>september 2019</td>
<td>Prevajalsko tekmovanje <em>juvenes Translatores</em></td>
<td>Jana Fajt</td>
<td>3. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>september - marec 2019</td>
<td>Delavnice: kreativno pisanje v angleščini</td>
<td>Vsi učitelji angleščine</td>
<td>Vsi letniki</td>
</tr>
<tr>
<td>september 2019 - marec 2020</td>
<td>Tečaj konverzacije z rojstnim govorcem (20 ur)</td>
<td>Martina Kobal</td>
<td>Zainteresirani dijaki vseh letnikov</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. predvidene dejavnosti izven pouka (tudi OIV):

<table>
<thead>
<tr>
<th>datum</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>26. 9. 2019</td>
<td>Evropski dan jezikov</td>
<td>Jana Fajt, Martina Kobal</td>
<td>Posamezni dijaki vseh letnikov</td>
</tr>
<tr>
<td>november 2019</td>
<td>Ekskurzija v London 2019 (izvedba)</td>
<td>Nataša Munih</td>
<td>2. letniki</td>
</tr>
<tr>
<td>marec 2020</td>
<td>Ekskurzija v London 2020 (organizacija)</td>
<td>Maks Pavlica</td>
<td>bodoči 2. letniki</td>
</tr>
<tr>
<td>2019-20</td>
<td>Prevajalska delavnica z <em>Europe Direct</em></td>
<td>Martina Kobal</td>
<td>Zainteresirani dijaki 3. in 4. letnikov</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ali 5. 12 2019</td>
<td>Ogled predstave v angleščini</td>
<td>Martina Kobal</td>
<td>Vsi letniki</td>
</tr>
<tr>
<td>glede na ponudbo</td>
<td>Srečanja z angleško govorečimi gosti</td>
<td>Maks Pavlica</td>
<td>Vsi letniki</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>--------------------------------------</td>
<td>--------------</td>
<td>------------</td>
</tr>
<tr>
<td>21. 03. 2020</td>
<td>Svetovni dan poezije</td>
<td>Martina Kobal</td>
<td>Vsi letniki</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/20</td>
<td>Recital v tujih jezikih</td>
<td>Maks Pavlica</td>
<td>Vsi letniki</td>
</tr>
<tr>
<td>september – november 2019</td>
<td>Priprava dijakov na turnir prvakov <em>The World's Scholar's Cup</em></td>
<td>Martina Kobal</td>
<td>2. b in 2.c</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Jana Fajt</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>september 2019 – marec 2020</td>
<td>Mentorstvo dijakom pri pripravi prispevkovv angleščini za tujejezično glasilo <em>Rainbow/Mavrica</em></td>
<td>Vsi učitelji angleščine</td>
<td>Vsi letniki</td>
</tr>
<tr>
<td>glede na ponudbo</td>
<td>Literarni natečaji v angleščini (pisanje pisnih sestavkov)</td>
<td>Vsi učitelji angleščine</td>
<td>Vsi letniki</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/20</td>
<td>My HEH History</td>
<td>Martina Kobal</td>
<td>Vsi letniki</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. predvideno sodelovanje v projektih in promocijske aktivnosti:

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>projekt oz. aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>dan in meseč</td>
<td>oborožen vrednost</td>
<td>termin</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>------------------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>december 2019</td>
<td>Dan odprtih vrat: predstavitev predmeta angleščine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>februar 2020</td>
<td>Informativni dan: predstavitev predmeta angleščine</td>
<td>Izbrani učitelji angleščine</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Skupne šolske ure angleščine za gostujoče dijake iz tujih držav</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Nastop v medijih v sklopu promocije šole</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 4. predvideno strokovno spopolnjevanje in usposabljanje članov aktiva:

<table>
<thead>
<tr>
<th>ime in priimek</th>
<th>program spopolnjevanja oz. usposabljanja</th>
<th>termin</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vsi učitelji angleščine</td>
<td>Srečanja študijskih skupin učiteljev angleščine (glede na ponudbo)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Martina Kobal, Jana Fajt</td>
<td>Novosti stroke za profesorje angleščine v srednji šoli</td>
<td>oktober – november 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Svetlana Kutin, Martina Kobal, Maks Pavlica, Nataša Munih</td>
<td>IATEFL konferenca v Moravskih Toplicah</td>
<td>12. do 15. marec 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Zainteresirani učitelji</td>
<td>OUP konferenca v Ljubljani</td>
<td>December 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Vsi učitelji angleščine</td>
<td>Delavnice in predstavitve učbeniških kompletov</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Martina Kobal, Maks Pavlica</td>
<td>Usposabljanje za zunanje ocenjevalce angleščine na spoštni maturi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vsi učitelji angleščine</td>
<td>Seminarji za učitelje (glede na ponudbo)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------</td>
<td>-----------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Zainteresirani učitelji</td>
<td>Ostala izobraževanja in usposabljanja (glede na ponudbo)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Plan dela je bil sprejet in potrjen na sestanku aktiva **27. 8. 2019**.

Vodja aktiva: Svetlana Kutin, prof.

**NAČRT DELA STROKOVNEGA AKTIVA BIOLOGIJE ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020**

1. **izvedene nestandardne oblike pouka:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/ skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>september 2019</td>
<td>Terenske vaje na Cerju</td>
<td>Janina Žorž in Pavel Bone</td>
<td>4. letniki MATURA BIO</td>
</tr>
<tr>
<td>december 2019</td>
<td>Medpredmetna povezava: čustveni procesi</td>
<td>Pavel Bone, Janina Žorž in Sonja Bone</td>
<td>2. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>december 2019 in januar 2020</td>
<td>Medpredmetna povezava: Vpliv dednosti in okolja</td>
<td>Pavel Bone, Janina Žorž in Sonja Bone</td>
<td>2. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>april 2020</td>
<td>Medpredmetna povezava biologija – psihologija: stres</td>
<td>Pavel Bone, Janina Žorž in Sonja Bone</td>
<td>2. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>maj in junij 2020</td>
<td>Medpredmetna povezava geografi je in biologije - BIOMI</td>
<td>Pavel Bone, Janina Žorž in Liba Čubej, Suzana Černe</td>
<td>3. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>celo šolsko leto</td>
<td>Biološke vsebine na ekskurzijah: Bela krajina</td>
<td>Pavel Bone, Janina Žorž in Suzana Černe, Liba Čubej, Tomaž Komel, Anastazija Bevčar</td>
<td>Vsi letniki</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Koroška in Štajerska</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Slovensko zamejstvo</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Koprsko primorje</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prekmurje in Porabje</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. **izvedene nadstandardne dejavnosti (izven pouka):**

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
</table>


<table>
<thead>
<tr>
<th>datum</th>
<th>napisania</th>
<th>nosilec</th>
<th>dijakovi</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>11.10.2019</td>
<td>Šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezn</td>
<td>Janina Žorž</td>
<td>Vsi dijaki</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>bolezn</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16.11.2019</td>
<td>Državno tekmovanje v znanju o sladkorni bolezn – spremljanje dijakov</td>
<td>Janina Žorž</td>
<td>Trije najboljši</td>
</tr>
<tr>
<td>19.11.2019</td>
<td>Šolsko tekmovanje v znanju naravoslovja za dijake srednjih šol</td>
<td>Janina Žorž</td>
<td>Dijaki 1. in 2. letnikov</td>
</tr>
<tr>
<td>25.1.2020</td>
<td>Državno tekmovanje v znanju naravoslovja za dijake srednjih šol – spremljanje dijakov</td>
<td>Janina Žorž</td>
<td>Dijaki z dovolj doseženimi točkami na šolskem tekmovanju</td>
</tr>
<tr>
<td>23. januar 2020</td>
<td>Šolsko tekmovanje v znanju biologije za dijake srednjih šol</td>
<td>Pavel Bone</td>
<td>Vsi dijaki</td>
</tr>
<tr>
<td>21. marec 2020</td>
<td>Državno tekmovanje v znanju biologije za dijake srednjih šol – spremljanje dijakov</td>
<td>Pavel Bone</td>
<td>Dijaki z dovolj doseženimi točkami na šolskem tekmovanju</td>
</tr>
<tr>
<td>november 2019</td>
<td>Priprava na tekmovanje v znanju o sladkorni bolezn</td>
<td>Janina Žorž</td>
<td>Udeleženci državnega tekmovanja</td>
</tr>
<tr>
<td>december 2019 in januar 2020</td>
<td>Priprava na tekmovanje v znanju naravoslovja</td>
<td>Janina Žorž</td>
<td>Udeleženci državnega tekmovanja</td>
</tr>
<tr>
<td>od oktobra 2019 do marca 2020</td>
<td>Priprava na tekmovanje v znanju biologije</td>
<td>Pavel Bone</td>
<td>Udeleženci šolskega in državnega tekmovanja</td>
</tr>
<tr>
<td>celo leto</td>
<td>Laboratorijski krožek</td>
<td>Janina Žorž</td>
<td>Vsi dijaki</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. **izvedeno sodelovanje v projektnih in promocijskih aktivnostih:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>Projekt oz. aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>december 2019</td>
<td>Predstavitev biologije na dnevju odprtih vrat</td>
<td>Pavel Bone in Janina Žorž</td>
</tr>
<tr>
<td>februar 2020</td>
<td>Predstavitev biologije na informativnem delu</td>
<td>Pavel Bone in Janina Žorž</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. **izvedeno strokovno spopolnjevanje in usposabljanje članov aktiva:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ime in priimek</th>
<th>Program spopolnjevanja oz. usposabljanja</th>
<th>termin</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Janina Žorž</td>
<td>Izobraževanja za zunanega ocenjevalca na maturi, v okviru projekta NAMA poti, medpredmetnega sklopa ITS in razvojne naloge Formativno spremljanje/preverjanje Zavoda RS za šolstvo.</td>
<td>Celo leto</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Predsednik aktiv: Pavel Bone

NAČRT DELA STROKOVNEGA AKTIVA S PODROČJA GLEDALIŠČA, FILMA IN GLASBE 2019/20

1. predvidene nestandardne oblike pouka:

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12. september 2019</td>
<td>projekcija diplomskih kratkih filmov študentov AGRFT in pogovor z avtorji</td>
<td>Nataša Konc Lorenzutti, Jernej Kastelec</td>
<td>3G</td>
</tr>
<tr>
<td>14. oktober</td>
<td>srečanje učiteljev filmskih predmetov in učencev filmske smeri (Gimnazija Nova Gorica in Umetniška Gimnazija Ljubljana)</td>
<td>Jernej Kastelec, Urška Mlakar</td>
<td>3G</td>
</tr>
<tr>
<td>november 2019</td>
<td>projekcija slovenskega celovečernega filma in pogovor z avtorjem filma: Ne bom več Luzerka - Urša Menart</td>
<td>Jernej Kastelec</td>
<td>1G, 2G, 3G, 4G</td>
</tr>
<tr>
<td>3. februar 2020</td>
<td>projektni dan</td>
<td>Nataša Konc Lorenzutti, Boj Nuvak</td>
<td>4G</td>
</tr>
<tr>
<td>11. februar 2020</td>
<td>projektni dan</td>
<td>Nataša Konc Lorenzutti, Boj Nuvak</td>
<td>4G</td>
</tr>
<tr>
<td>13. februar 2020</td>
<td>ponovitev gledališke predstave</td>
<td>Nataša Konc Lorenzutti</td>
<td>4G</td>
</tr>
<tr>
<td>marec 2019</td>
<td>projekcija slovenskega celovečernega filma in pogovor z avtorjem filma</td>
<td>Jernej Kastelec</td>
<td>1G, 2G, 3G, 4G</td>
</tr>
<tr>
<td>17. april 2020</td>
<td>projektni dan</td>
<td>Samanta Kobal, Jernej Kastelec</td>
<td>3G</td>
</tr>
<tr>
<td>datum</td>
<td>aktivnost</td>
<td>nosilec</td>
<td>razred/skupina dijakov</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------</td>
<td>----------------------------------------------</td>
<td>------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>21. april 2020</td>
<td>projektni dan</td>
<td>Samanta Kobal, Jernej Kastelec</td>
<td>3G</td>
</tr>
<tr>
<td>22. april 2020</td>
<td>predpremiera in premiera gledališke predstave</td>
<td>Samanta Kobal</td>
<td>3G (in 1G, 2G, 4G)</td>
</tr>
<tr>
<td>23. april 2020</td>
<td>ponovitev gledališke predstave</td>
<td>Samanta Kobal</td>
<td>3G</td>
</tr>
<tr>
<td>12. maj 2020</td>
<td>projektni dan</td>
<td>Nataša Konc Lorenzutti, Samanta Kobal</td>
<td>2G</td>
</tr>
<tr>
<td>14. maj 2020</td>
<td>ponovitev interne gledališke produkcije</td>
<td>Nataša Konc Lorenzutti, Samanta Kobal</td>
<td>2G</td>
</tr>
<tr>
<td>maj 2020</td>
<td>povabimo besedo (člani društva slovenskih pisateljev) – Saša Pavček</td>
<td>Nataša Konc Lorenzutti, Nejc Rožman Ivančič</td>
<td>2G</td>
</tr>
<tr>
<td>2. junij 2020</td>
<td>projektni dan</td>
<td>Nataša Konc Lorenzutti, Samanta Kobal</td>
<td>1G</td>
</tr>
<tr>
<td>3. junij 2020</td>
<td>prikaz dela gledaliških delavnic</td>
<td>Nataša Konc Lorenzutti, Samanta Kobal</td>
<td>1G</td>
</tr>
<tr>
<td>junij 2020</td>
<td>prikaz dela pri delavnici zvok in glasba</td>
<td>Staša Persolja Bučinel, Natalija Arčon</td>
<td>1G</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. predvidene dejanosti izven pouka (tudi OIV):

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>19. september</td>
<td>Prireditev ob podelitvi Večernice, Murska Sobota</td>
<td>Nataša Konc Lorenzutti, Samanta Kobal</td>
<td>4G</td>
</tr>
<tr>
<td>Datum</td>
<td>Teme</td>
<td>Organizator(i)</td>
<td>Skupina(delavnice)</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------</td>
<td>----------------------------------------------------</td>
<td>--------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>20. september</td>
<td>UNESCO srečanje na Cerju – snemanje delavnic za promocijo šole</td>
<td>Jernej Kastelec</td>
<td>3G-skupina filmske delavnice</td>
</tr>
<tr>
<td>20. september</td>
<td>UNESCO srečanje na Cerju – vaje za program na državni proslavi</td>
<td>Samanta Kobal, Igor Sviderski</td>
<td>3G-skupina gledališke delavnice</td>
</tr>
<tr>
<td>21. september</td>
<td>državna proslava na Cerju</td>
<td>Samanta Kobal, Igor Sviderski</td>
<td>3G-skupina gledališke delavnice</td>
</tr>
<tr>
<td>september 2019</td>
<td>seznanitev dijakov z anatomijo govoril in higieno govora</td>
<td>Nataša Konc Lorenzutti</td>
<td>1G</td>
</tr>
<tr>
<td>september, oktober 2019</td>
<td>glasbene delavnice (OIV): Orffov inštrumentarij, predstavitev programa Kulturnega doma NG</td>
<td>Staša Peršolja Bučinel, Natalija Arčon</td>
<td>1A, 1B, 1C, 2D</td>
</tr>
<tr>
<td>oktober 2019 do april 2020</td>
<td>ogledi filmskih projekcij filmskega gledališča (Kulturni dom NG)</td>
<td>Jernej Kastelec</td>
<td>1G, 2G, 3G, 4G</td>
</tr>
<tr>
<td>oktober 2019 do junij 2020</td>
<td>ŠILA (Šolska impro liga), v sodelovanju z društvo Impro, nastop na impro tekmah v Ljubljani (dvorana dijaškega doma Tabor Ljubljana) in gledališka dvorana Gimnazije Nova Gorica</td>
<td>Urška Mlakar</td>
<td>3G</td>
</tr>
<tr>
<td>december 2019</td>
<td>Zlati oreh</td>
<td>Urška Mlakar</td>
<td>3G</td>
</tr>
<tr>
<td>december 2019</td>
<td>soorganizacija proslave ob dnevu samostojnosti in enotnosti</td>
<td>Nataša Konc Lorenzutti, Staša Peršolja Bučinel</td>
<td>3G in drugi</td>
</tr>
<tr>
<td>januar 2020</td>
<td>glasbene delavnice (OIV): Ekskurzija v Ljubljano z ogledom operne predstave in orgel v CD</td>
<td>Staša Peršolja Bučinel, Natalija Arčon</td>
<td>1A, 1B, 1C, 2D</td>
</tr>
<tr>
<td>datum</td>
<td>aktivnost</td>
<td>nosilec</td>
<td>nosilec</td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------</td>
<td>----------------------------------------------</td>
<td>-----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>april 2020</td>
<td>območno srečanje plesnih ustvarjalcev</td>
<td>Igor Sviderski</td>
<td>3G in drugi</td>
</tr>
<tr>
<td>maj 2020</td>
<td>projekt Rezija</td>
<td>Nataša Konc Lorenzutti</td>
<td>2G</td>
</tr>
<tr>
<td>maj 2020</td>
<td>obisk muzeja filmskih ustvarjalcev Divača</td>
<td>Jernej Kastelec</td>
<td>3F in 3G</td>
</tr>
<tr>
<td>junij 2020</td>
<td>glasbene delavnice (OLV): delavnica cajona, ogled glasbenega filma in predstavitev inštrumentov na glasbeni šoli NG</td>
<td>Staša Peršolja Bučinel, Natalija Arčon</td>
<td>1A, 1B, 1C, 2D</td>
</tr>
<tr>
<td>junij 2020</td>
<td>soorganizacija proslave ob dnevu državnosti</td>
<td>Samanta Kobal, Natalija Arčon, Igor Sviderski</td>
<td>1G, 2G, 3G</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. predvideno sodelovanje v projektih in promocijske aktivnosti:

<table>
<thead>
<tr>
<th>datum</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>december 2019</td>
<td>dan odprtih vrat</td>
<td>celoten aktiv</td>
</tr>
<tr>
<td>januar 2020</td>
<td>Informativa na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani</td>
<td>Natalija Arčon</td>
</tr>
<tr>
<td>februar 2020</td>
<td>Informativni dan</td>
<td>celoten aktiv</td>
</tr>
<tr>
<td>marec 2020</td>
<td>delavnice za osnovne šole</td>
<td>celoten aktiv</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. predvidena izobraževanja članov aktiva

<table>
<thead>
<tr>
<th>ime in priimek</th>
<th>program spopolnjevanja oz. usposabljanja</th>
<th>termin</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>celoten aktiv</td>
<td>po programu šole (za kolektiv)</td>
<td>celo šolsko leto</td>
</tr>
<tr>
<td>celoten aktiv</td>
<td>delavniža kreativnega dramskega pisanja z Žanino Mirčevsko</td>
<td>po dogovoru</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Predsednik activa: Jernej Kastelec

**NAČRT DELA AKTIVA STROK. AKTIVA UČITELJEV FIZIKE ZA ŠOLSKO LETO 2019/20**

1. **predvidene nestandardne oblike pouka:**

   Pojasnilo: nestandardno obliko pouka predstavljajo vse dejavnosti, ki niso organizirane po sistemu »en učitelj v učilnici, ki uporablja klasične metode pri pouku«, npr. vaje v učilnici so pouk, vaje na terenu pa nestandardna oblika pouka. Opredelitev je pomembna predvsem z vidika informiranja in finančnega planiranja.

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>marec 2020</td>
<td>Razlaga loma valovanja ob hoji z vrvjo na šolskem dvorišču</td>
<td>Miran Tratnik</td>
<td>dijaki 3. letnikov</td>
</tr>
<tr>
<td>marec 2020</td>
<td>Merjenje hitrosti avtomobilov z ultrazvočnim slednikom na ulici ob šoli</td>
<td>Miran Tratnik</td>
<td>dijaki 2. letnikov</td>
</tr>
<tr>
<td>april 2020</td>
<td>Vodoravni met izstrelka iz zračne puške na hodniku šole</td>
<td>Miran Tratnik</td>
<td>dijaki 2. letnikov</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. **predvidene dejavnosti izven pouka (tudi OIV):**

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>okt. 2019 do marec 2020</td>
<td>Priprava dijakov na tekmovanja iz fizeke</td>
<td>Rudolf Šuligoj Miran Tratnik</td>
<td>dijaki vseh letnikov gimnazije</td>
</tr>
<tr>
<td>9. 10. 2019</td>
<td>Tekmovanje iz fizeke za 1. letnike, Čmrlj</td>
<td>Miran Tratnik</td>
<td>dijaki 1. letnikov</td>
</tr>
<tr>
<td>datum</td>
<td>projekt oz. aktivnost</td>
<td>nosilec</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-----------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.12.2019</td>
<td>Šolsko tekmovanje iz astronomije</td>
<td>Rudolf Šuligoj Miran Tratnik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>šolsko leto 2019/20</td>
<td>Obisk e-hiše poskusov v Novi Gorici</td>
<td>Rudolf Šuligoj Miran Tratnik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28.01.2020</td>
<td>Državno tekmovanje v odpiranju fizikalnih sefov</td>
<td>Miran Tratnik Rudolf Šuligoj</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>marec 2020</td>
<td>Mednarodno tekmovanje v odpiranju fizikalnih sefov</td>
<td>Miran Tratnik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>marec 2020</td>
<td>Masterclass iz fizike osnovnih delcev v Ljubljani</td>
<td>Miran Tratnik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>april 2020</td>
<td>Fermi Masterclass iz astronomije v Ajdovščini</td>
<td>Miran Tratnik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.2.2020</td>
<td>Šolsko tekmovanje iz fizike</td>
<td>Rudolf Šuligoj</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13.3.2020</td>
<td>Regijsko tekmovanje iz fizike</td>
<td>Miran Tratnik Rudolf Šuligoj</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.4.2020</td>
<td>Državno tekmovanje iz fizike</td>
<td>Miran Tratnik Rudolf Šuligoj</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. predvideno sodelovanje v projektih in promocijske aktivnosti:

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>projekt oz. aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>oktober 2019</td>
<td>Predstavitev na festivalu znanosti v organizaciji e-hiše poskusov v Novi Gorici</td>
<td>Rudolf Šuligoj Miran Tratnik</td>
</tr>
<tr>
<td>28.01.2020</td>
<td>Organizacija državnega tekmovanja v odpiranju fizikalnih sefov</td>
<td>Miran Tratnik Rudolf Šuligoj</td>
</tr>
<tr>
<td>sept. 2019 do marec 2020</td>
<td>Izdelava fizikalnega sefa in udeležba na državnem tekmovanju</td>
<td>Rudolf Šuligoj Miran Tratnik</td>
</tr>
<tr>
<td>šolsko leto 2019/20</td>
<td>Nadaljevanje s projektom postavitve sončne ure v atriju šole</td>
<td>Miran Tratnik</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------</td>
<td>---------------</td>
</tr>
<tr>
<td>šolsko leto 2019/20</td>
<td>Astronomski večeri v šolskem observatoriju</td>
<td>Miran Tratnik</td>
</tr>
<tr>
<td>december 2019</td>
<td>Dan odprtih vrat</td>
<td>Rudolf Šuligoj Miran Tratnik</td>
</tr>
<tr>
<td>Februar 2020</td>
<td>Informativni dan</td>
<td>Rudolf Šuligoj Miran Tratnik</td>
</tr>
<tr>
<td>junij 2020</td>
<td>Predstavitev sefov na stojnici v okviru Znanstivala v organizaciji Hiše eksperimentov v Ljubljani</td>
<td>Miran Tratnik</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. predvideno strokovno spopolnjevanje in usposabljanje članov aktiva:

<table>
<thead>
<tr>
<th>ime in priimek</th>
<th>program spopolnjevanja oz. usposabljanja</th>
<th>termin</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Miran Tratnik</td>
<td>Naravoslovna konferenca v Laškem</td>
<td>23.–24. 10. 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Miran Tratnik</td>
<td>Formativno spremljanje znanja v praksi</td>
<td>7. 11. 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Miran Tratnik</td>
<td>Seminar v organizaciji ZRSS v Piranu</td>
<td>8. 1. 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Rudolf Šuligoj</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Miran Tratnik</td>
<td>Seminar v organizaciji ZRSS</td>
<td>marec ali april 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Rudolf Šuligoj</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Miran Tratnik</td>
<td>Študijske skupine</td>
<td>šolsko leto 2019/20</td>
</tr>
<tr>
<td>Rudolf Šuligoj</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Plan dela je bil sprejet na sestanku aktiva dne 27. 8. 2019.

Vodja aktiva: Miran Tratnik
1. Planirane nestandardne oblike pouka:

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Junij 2020</td>
<td>Strokovna ekskurzija v Koprsko Primorje za prve letnike</td>
<td>Liba Čubej</td>
<td>1. a, b,c,d,f,g</td>
</tr>
<tr>
<td>Junij 2020</td>
<td>Strokovna ekskurzija v Prekmurje in Porabje za druge letnike</td>
<td>Suzana Černe</td>
<td>2. a,b,c,d,e</td>
</tr>
<tr>
<td>Junij 2020</td>
<td>Strokovna ekskurzija v Belo krajino za tretje letnike</td>
<td>Liba Čubej,</td>
<td>3. a, b,c,d,e</td>
</tr>
<tr>
<td>Oktober 2019</td>
<td>Strokovna ekskurzija na Štajersko in Koroško za maturante geografije</td>
<td>Suzana Černe</td>
<td>Vsi maturantje geografije</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. Planirane nadstandardne dejavnosti (izven pouka):

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Okt - april</td>
<td>Priprava na tekmovanje iz geografije (šolsko, regijsko in državno)</td>
<td>Liba Čubej, Suzana Černe</td>
<td>Vsi razredi</td>
</tr>
<tr>
<td>December</td>
<td>Organizacija šolskega tekmovanja iz geografije</td>
<td>Liba Čubej</td>
<td>Vsi razredi</td>
</tr>
<tr>
<td>Sep - dec</td>
<td>Evrošola in Šola ambasadorka: poznavanje EU: priprava in organizacija tekmovanja</td>
<td>Suzana Černe</td>
<td>Vsi tretji letniki</td>
</tr>
<tr>
<td>September</td>
<td>Unesco dejavnosti – Mednarodni projekt Meja na Cerju september 2019</td>
<td>Suzana Černe Liba Čubej</td>
<td>Vsi 3. in 4. letniki gimnazije</td>
</tr>
<tr>
<td>Celo šolsko leto</td>
<td>EU4YOUTH – različne aktivnosti</td>
<td>Suzana Černe</td>
<td>Ambasadorji in kandidati: 2. in 3. l.</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------</td>
<td>--------------------------------</td>
<td>--------------</td>
<td>---------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Junij</td>
<td>Terensko delo za prve letnike – analiza prsti</td>
<td>Suzana Černe Liba Čubej</td>
<td>Vsi prvi letniki</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. Planirano sodelovanje v projektih in promocijske aktivnosti:

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>Projekt oz. aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>september - junij</td>
<td>Gimnazija Nova Gorica – Šola ambasadorka EP, EU4Youth</td>
<td>Suzana Černe</td>
</tr>
<tr>
<td>20. september</td>
<td>Dan miru na Cerju</td>
<td>Suzana Černe Liba Čubej</td>
</tr>
<tr>
<td>december</td>
<td>Dan odprtih vrat</td>
<td>Vsi člani aktiva</td>
</tr>
<tr>
<td>februar</td>
<td>Informativni dan</td>
<td>Vsi člani aktiva</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. Realizirano strokovno spopolnjevanje in usposabljanje članov aktiva:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ime in priimek</th>
<th>Program spopolnjevanja oz. usposabljanja in datum</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Liba Čubej</td>
<td>Študijske skupine, ileščevi in Melikovi dnevi, izobraževanja za pripravo na maturo</td>
</tr>
<tr>
<td>Suzana Černe</td>
<td>Študijske skupine, ileščevi in Melikovi dnevi, izobraževanja za pripravo na maturo, Unesco srečanja, izobraževanja Informacijske pisarne EP v Ljubljani</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Plan dela je bil sprejet na sestanku aktiva dne 20. 8. 2019

Vodja aktiva:
Suzana Černe, prof.
### 1. predvidene nestandardne oblike pouka:

Pojasnilo: nestandardno obliko pouka predstavljajo vse dejavnosti, ki niso organizirane po sistemu »en učitelj v učilnici, ki uporablja klasične metode pri pouku«, npr. vaše v učilnici so pouk, vaje na terenu pa nestandardna oblika pouka. Opredelitev je pomembna predvsem z vidika informiranja in finančnega planiranja.

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>med letom</td>
<td>Računalniško društvo Nova Gorica- krmiljenje robotov</td>
<td>Igor Brecelj</td>
<td>Ustrezni razredi</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 2. predvidene dejavnosti izven pouka (tudi OIV):

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>11.11.-15.11.2019</td>
<td>Tekmovanje v logiki - Bober</td>
<td>Igor Brecelj, Jurij Knez</td>
<td>1. letniki, ostali dijaki izbirno</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 3. predvideno sodelovanje v projektih in promocijske aktivnosti:

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>projekt oz. aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>december</td>
<td>Dan odprtih vrat</td>
<td>Igor Brecelj, Jurij Knez</td>
</tr>
<tr>
<td>februar</td>
<td>Informativni dan</td>
<td>Igor Brecelj, Jurij Knez</td>
</tr>
<tr>
<td>Čez celo leto</td>
<td>NA-MA projekt</td>
<td>Igor Brecelj</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 4. predvideno strokovno spopolnjevanje in usposabljanje članov aktiva:

<table>
<thead>
<tr>
<th>ime in priimek</th>
<th>program spopolnjevanja oz. usposabljanja</th>
<th>termin</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Igor Brecelj, Jurij Knez</td>
<td>Študijsko srečanje za učitelje informatike v srednjih šolah</td>
<td>avgust 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------</td>
<td>-------------------------------------------------</td>
<td>------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Igor Brecelj</td>
<td>NA-MA projekt</td>
<td>čez celo leto</td>
</tr>
<tr>
<td>Igor Brecelj, Jurij Knez</td>
<td>Izobraževanja po programu Gimnazije Nova Gorica</td>
<td>čez celo leto</td>
</tr>
<tr>
<td>Igor Brecelj, Jurij Knez</td>
<td>Webinar – izobraževanje preko spleta</td>
<td>september – junij</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Plan dela je bil sprejet na sestanku aktiva dne 30.8.2019
Predsednik/ca aktiva: Igor Brecelj

**NAČRT DELA STROK. AKTIVA KEMIJE ZA ŠOLSKO LETO 2019/20**

1. **predvidene nestandardne oblike pouka:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>med letom</td>
<td>Izmjenjave, delavnice z dijaki drugih držav in šol</td>
<td>Jožica Nusdorfer, Darja Čufer, Silvana Štucin</td>
<td>Ustrezni razredi</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. **predvidene dejavnosti izven pouka (tudi OIV):**

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>po dogovoru</td>
<td>Obisk čistilne naprave v Vrtojbi in tovarne Hidra v Tolminu</td>
<td>Silvana Štucin</td>
<td>Zainteresirani dijaki vseh letnikov</td>
</tr>
<tr>
<td>december ali januar</td>
<td>Strokovna ekskurzija</td>
<td>Jožica Nusdorfer, Silvana Štucin, Darja Čufer</td>
<td>Maturanti</td>
</tr>
<tr>
<td>marec</td>
<td>Organizacija in izvedba šolskega tekmovanja</td>
<td>Jožica Nusdorfer, Silvana Štucin, Darja Čufer</td>
<td>Dijaki vseh letnikov</td>
</tr>
<tr>
<td>april-maj</td>
<td>Priprava na državno tekmovanje</td>
<td>Jožica Nusdorfer, Silvana Štucin</td>
<td>Dijaki vseh letnikov</td>
</tr>
<tr>
<td>sept.-maj</td>
<td>Mentorstvo pri raziskovalnih nalogah</td>
<td>Silvana Štucin, Darja Čufer</td>
<td>Dijaki vseh letnikov</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. **predvideno sodelovanje v projektih in promocijske aktivnosti:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>projekt oz. aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>december</td>
<td>Dan odprtih vrat</td>
<td>J. Nusdorfer, S.Štucin, D. Čufer</td>
</tr>
<tr>
<td>februar</td>
<td>Informatiivni dan</td>
<td>J. Nusdorfer, S.Štucin, D. Čufer</td>
</tr>
<tr>
<td>celo leto</td>
<td>Projekt NA-MA POTI</td>
<td>J. Nusdorfer</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. **predvideno strokovno spopolnjevanje in usposabljanje članov aktiva:**
<table>
<thead>
<tr>
<th>ime in priimek</th>
<th>program spopolnjevanja oz. usposabljanja</th>
<th>termin</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Jožica Nusdorfer</td>
<td>Študijsko srečanje za učitelje kemije v srednjih šolah</td>
<td>avgust 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Jožica Nusdorfer</td>
<td>NA-MA projekt</td>
<td>čez celo leto</td>
</tr>
<tr>
<td>Silvana Štucin</td>
<td>Študijsko srečanje za učitelje kemije v srednjih šolah</td>
<td>avgust 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Jožica Nusdorfer</td>
<td>Izobraževanja po programu Gimnazije Nova Gorica</td>
<td>čez celo leto</td>
</tr>
<tr>
<td>Silvana Štucin</td>
<td>Izobraževanja po programu Gimnazije Nova Gorica</td>
<td>čez celo leto</td>
</tr>
<tr>
<td>Darja Čufer</td>
<td>Izobraževanja po programu Gimnazije Nova Gorica</td>
<td>čez celo leto</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Predsednik/ka aktiva: Jožica Nusdorfer

**NAČRT DELA STROKOVNEGA AKTIVA LIKOVNIH PREDMETOV IN UMETNOSTNE ZGODOVINE ZA ŠOLSKO LETO 2019/20**

1. **predvidene nestandardne oblike pouka:**

   Pojasnilo: nestandardno obliko pouka predstavljajo vse dejavnosti, ki niso organizirane po sistemu »en učitelj v učilnici, ki uporablja klasične metode pri pouku«, npr. vaje v učilnici so pouk, vaje na terenu pa nestandardna oblika pouka. Opredelitev je pomembna predvsem z vidika informiranja in finančnega planiranja.

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>September 2019</td>
<td>Pouk v galerij</td>
<td>Bogdan Vrčon</td>
<td>3.f</td>
</tr>
<tr>
<td>Med 3. in 13. 9. 2019</td>
<td>Likovna delavnica v okviru projektnega tedna za 1. letnike</td>
<td>Bogdan Vrčon in Jelena Uršič</td>
<td>1.a, b, c, d</td>
</tr>
<tr>
<td>Celo šolsko leto</td>
<td>Sodelovanje z okoljem: oblikovanje CGP in njenih elementov za zunanjega naročnika – Društvo Tabor nad Dornberkom</td>
<td>Jelena Uršič</td>
<td>3.f</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>---------------</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td>Februar 2020</td>
<td>Ogled stalne zbirke primorskih likovnih umetnikov in ostalih stalnih in priložnostnih razstav pokrajinskega Gorškega muzej</td>
<td>Bogdan Vrčon</td>
<td>2.f</td>
</tr>
<tr>
<td>Maj 2020</td>
<td>Vaje v risanju prostora z upoštevanjem prostorskih ključev na terenu. Vedute Nove Gorice.</td>
<td>Bogdan Vrčon</td>
<td>1.f</td>
</tr>
<tr>
<td>Maj 2020</td>
<td>Likovni ekstempore Štanjel. Inventivno risanje vedute in arhitekturnega detajla.</td>
<td>Bogdan Vrčon,</td>
<td>2.f</td>
</tr>
<tr>
<td>Celo šolsko leto</td>
<td>Pouk v galeriji. Vrednotenje del in galerijskih postavitev aktualnih likovnih razstav v Mestni galeriji Nova Gorica in ostalih razstavišč v mestu.</td>
<td>Aktiv LIK</td>
<td>1.f do 4.f</td>
</tr>
<tr>
<td>Celo šolsko leto</td>
<td>Urejanje spletne strani <a href="http://www.ateljeji.si">www.ateljeji.si</a> (priprava, izbor in obdelava građiva, nalaganje na strežnik, objava).</td>
<td>Jelena Uršič</td>
<td>2 dijaka 3.f oddelka</td>
</tr>
<tr>
<td>Celo šolsko leto</td>
<td>Fotoarhiviranje (izdelava fotografsko kronike dogajanja likovne smeri, obdelava fotografij in priprava za objavo).</td>
<td>Jaka Jagrič</td>
<td>del dijakov 3.f oddelka in 4.f oddelka</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 2. predvidene dejavnosti izven pouka (tudi OIV):

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Oktober 2019</td>
<td>5. srečanje Likovnih gimnazij Slovenije v organizaciji Gimnazije Koper.</td>
<td>Bogdan Vrčon</td>
<td>2. in 3. f</td>
</tr>
<tr>
<td>Oktober 2019</td>
<td>Enodnevna ekskurzija na primerno razstavo v eno od bližnjih italijanskih razstavišč.</td>
<td>Bogdan Vrčon,</td>
<td>Prijavljeni dijaki od 1. do 4. f</td>
</tr>
<tr>
<td>December 2020</td>
<td>Enodnevna izbirna ekskurzija Umetnostno zgodovinski ogled arhitekture Ljubljane, Baročna in secesijska Ljubljana, Plečnik, Fabiani, Vurnik, Ravnikar…</td>
<td>Jurij Žagar in Jaka Jagrič</td>
<td>4.f in ostali dijaki likovne smeri</td>
</tr>
<tr>
<td>Februar 2020</td>
<td>Enodnevna umetnostno zgodovinska ekskurzija Vipava, Ajdovščina in Dobravlje; Anton Cebej.</td>
<td>Jurij Žagar</td>
<td>2.f in 3.f</td>
</tr>
<tr>
<td>Marec 2020</td>
<td>Enodnevna ekskurzija z obiskom Narodne in Moderne galerije v Ljubljani ter umetnostno zgodovinskim ogledom stare Ljubljane</td>
<td>Bogdan Vrčon</td>
<td>1.af, b, c, g</td>
</tr>
<tr>
<td>Marec 2020</td>
<td>Preizkus likovne nadarjenosti za vpis v 1. letnik likovne smeri.</td>
<td>aktiv Lik</td>
<td>Učenci 9. razreda OŠ</td>
</tr>
<tr>
<td>Marec 2020</td>
<td>Dvodnevna izbirna umetnostno zgodovinska ekskurzija Istra.</td>
<td>Jurij Žagar</td>
<td>Maturitetni uzg 4.f ter ostali do zapolnitve sedežev</td>
</tr>
<tr>
<td>April 2020</td>
<td>Popoldanska ekskurzija z obiskom Narodne galerije in muzeja Plečnikova hiša.</td>
<td>Jurij Žagar</td>
<td>Maturitetni uzg 4.f ter ostali do zapolnitve sedežev</td>
</tr>
<tr>
<td>Mesečni skraj</td>
<td>Aktivnost</td>
<td>Nositelj</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------------</td>
<td>-----------</td>
<td>---------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>April 2020</td>
<td>Enodnevna kroskurikularna ekspozicija z ogledom Muzeja filmskega igralca v Divači, galerije Avgusta Černigoja v Lipici in Pilonove galerije v Ajdovščini.</td>
<td>Bogdan Vrčon in Jernej Kastelec</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Celo šolsko leto</td>
<td>Skupinske in individualne razstave v galeriji Gymnasium- izbor, razstavne publikacije, postavitve razstav in otvoritve.</td>
<td>Bogdan Vrčon</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**3. predvideno sodelovanje v projektnih in promocijskih aktivnostih:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Termin</th>
<th>Projekt oz. aktivnost</th>
<th>Nositelj</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>20. septem. 2019</td>
<td>Mednarodni dan miru- srečanje Unesco šol na Cerju: likovne delavnice na temo prehajene poti za izgradnjo skupne prihodnosti ter postavitev razstave.</td>
<td>Aktiv Lik</td>
</tr>
<tr>
<td>Jesen 2019</td>
<td>Obisk vasi Tabor nad Dorenberkom za potrebe projekta izdelave CGP</td>
<td>Jelena Uršič</td>
</tr>
<tr>
<td>Jesen 2019</td>
<td>Predstavitev tipnega tlorisa Kromberškega gradu v sodelovanju z Goriškim muzejem in Medobčinskim društvom slepih in slabovidnih</td>
<td>Jelena Uršič</td>
</tr>
<tr>
<td>Oktober-November 2019</td>
<td>Zaposlitveni bazar v Ajdovščini</td>
<td>Jelena Uršič</td>
</tr>
<tr>
<td>Januar 2020</td>
<td>Promocija šole in programov na sejmu Informativa Ljubljana: Jelena, Teja, dijaki 3. F.</td>
<td>Jelena Uršič, Teja Puc in Jaka Jagrič</td>
</tr>
<tr>
<td>Januar 2020</td>
<td>Udeležba na »Poklicni tržnici v Postojni«.</td>
<td>Jelena Uršič</td>
</tr>
<tr>
<td>Januar 2020</td>
<td>Mednarodna likovna kolonija obmejnih in dvojezičnih šol-Avstrija</td>
<td>Aktiv Lik</td>
</tr>
<tr>
<td>Jesenske in zimske počitnice</td>
<td>Likovna delavnica za učence 7., 8. in 9. razreda OŠ.</td>
<td>Aktiv Lik</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>aktivnost</td>
<td>nosilec</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------</td>
<td>--------------------------------------------------</td>
<td>------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Celoto</td>
<td>šol. projektno delo</td>
<td>Člani activa</td>
</tr>
<tr>
<td>Celoto</td>
<td>šol. medpredmetna povezava</td>
<td>Člani activa</td>
</tr>
<tr>
<td>Celoto</td>
<td>šol. uporaba IKT pri pouku</td>
<td>Člani activa</td>
</tr>
<tr>
<td>Celoto</td>
<td>šol. formativno spremljanje</td>
<td>Člani activa</td>
</tr>
<tr>
<td>Celoto</td>
<td>šol. NA-MA POTI</td>
<td>Člani activa</td>
</tr>
<tr>
<td>Celoto</td>
<td>šol. podvig</td>
<td>Lorna Atanasovski, Mojca Zgonik Bizjak</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Plan dela je bil sprejet na sestanku aktivca dne 20. 8. 2019
Predsednik/ca aktivca: Jelena Uršič

NAČRT DELA AKTIVA STROK. AKTIVA MATEMATIKOV ZA ŠOLSKO LETO 2019/20

1. predvidene nestandardne oblike pouka:
Pojasnilo: nestandardno oblika pouka predstavljajo vse dejavnosti, ki niso organizirane po sistemu »en učitelj v učilnici, ki uporablja klasične metode pri pouku«, npr. vaje v učilnici so pouk, vaje na terenu pa nestandardna oblika pouka. Opredelitev je pomembna predvsem z vidika informiranja in finančnega planiranja.
2. predvidene dejavnosti izven pouka (tudi OIV):

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Celo šol. leto</td>
<td>Matematika in logika OIV</td>
<td>Člani aktiva</td>
<td>vsi razredi</td>
</tr>
<tr>
<td>Nov, dec.</td>
<td>Priprava na tekmovanje iz razvedrilne matematike</td>
<td>člani aktiva</td>
<td>vsi razredi</td>
</tr>
<tr>
<td>Okt., nov.</td>
<td>Priprava na tekmovanje iz logike</td>
<td>člani aktiva</td>
<td>dijaki, ki so se uvrstili na državno tekmovanje</td>
</tr>
<tr>
<td>Mar., apr.</td>
<td>Priprava na tekmovanje iz matematike</td>
<td>člani aktiva</td>
<td>dijaki, ki so se uvrstili na regijsko in državno tekmovanje</td>
</tr>
<tr>
<td>Celošolsko leto (po potrebi)</td>
<td>Dopolnilni pouk</td>
<td>Lorna Atanasovski, Ana Kretič Mamič</td>
<td>Vsi oddeljki vseh letnikov</td>
</tr>
<tr>
<td>Celo šol. leto</td>
<td>Matematični krožek</td>
<td>Jakob Avšič</td>
<td>vsi razredi</td>
</tr>
<tr>
<td>26.9.2019</td>
<td>Šolsko tekmovanje iz logike</td>
<td>člani aktiva</td>
<td>vsi razredi</td>
</tr>
<tr>
<td>4.12.2019</td>
<td>Šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike</td>
<td>člani aktiva</td>
<td>vsi razredi</td>
</tr>
<tr>
<td>19.3.2020</td>
<td>Tekmovanje Mednarodni matematični kenguru</td>
<td>člani aktiva</td>
<td>vsi razredi</td>
</tr>
<tr>
<td>Celo šol. leto</td>
<td>Raziskovalna naloga</td>
<td>Člani aktiva</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Feb.-marec 2018</td>
<td>Popularizacija matematike</td>
<td>Člani aktiva</td>
<td>3.letnik in VN</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. predvideno sodelovanje v projektih in promocijske aktivnosti:

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>projekt oz. aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>26.9.2019</td>
<td>Šolsko tekmovanje iz logike</td>
<td>vsi razredi</td>
</tr>
<tr>
<td>ime in priimek</td>
<td>program spopolnjevanja oz. usposabljanja</td>
<td>termin</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>---------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Lorna Atanasovski, Mojca Z. Bizjak</td>
<td>Moderni načini poučevanja matematike</td>
<td>Sep., mar.</td>
</tr>
<tr>
<td>Člani aktiva</td>
<td>Cikel predavanj o matematiki in njeni vlogi v sodobnem svetu, Univerza na Primorskem (FAMNIT)</td>
<td>celo šol. leto</td>
</tr>
<tr>
<td>Člani kolektiva</td>
<td>KUPM 2020</td>
<td>Junij 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Člani aktiva</td>
<td>Merija</td>
<td>Celo šol. leto</td>
</tr>
<tr>
<td>Člani aktiva</td>
<td>Predavanja Univerze v Novi Gorici</td>
<td>Celo šol. leto</td>
</tr>
<tr>
<td>Člani aktiva</td>
<td>NA-MA POTI</td>
<td>Celo šol. leto</td>
</tr>
<tr>
<td>Lorna Atanasovski</td>
<td>Podjetnost</td>
<td>Celo šol. leto</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Plan dela je bil sprejet na sestanku aktiva dne 2.9.2019.

Predsednica aktiva: Mojca Zgonik Bizjak, prof. matematike in fizičke

NAČRT DELA STROKOVNEGA AKTIVA 2. in 3. TUJEGA JEZIKA ZA ŠOLSKO LETO 2019 - 2020
FRANCOŠČINA

1. predvidene nestandardne oblike pouka:
Pojasnilo: nestandardno obliko pouka predstavljajo vse dejavnosti, ki niso organizirane po sistemu »en učitelj v učilnici, ki uporabljal klasične metode pri pouku«, npr. vaje v učilnici so pouk, vaje na terenu pa nestandardna oblika pouka. Opredelitev je pomembna predvsem z vidika informiranja in finančnega planiranja.

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>Aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>celo leto</td>
<td>Medpredmetno povezovanje z učitelji slovenščine pri obravnavanju frankofonske literature</td>
<td>Ines Vižin in učitelji slovenščine</td>
<td>4. letniki</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/20</td>
<td>-----------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-------------------------------</td>
<td>------------------------</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. predvidene dejavnosti izven pouka (tudi OIV):

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Oktober 2019</td>
<td>Šolsko tekmovanje v francoščini</td>
<td>Ines Vižin</td>
<td>4.e</td>
</tr>
<tr>
<td>23. 11. 2019</td>
<td>Državno tekmovanje v francoščini</td>
<td>Ines Vižin</td>
<td>4 e</td>
</tr>
<tr>
<td>Marec 2020</td>
<td>Bralna značka Le rat de bibliothèque</td>
<td>Ines Vižin</td>
<td>2. abc 2. in 3. tuji jezik</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. predvideno sodelovanje v projektih in promocijske aktivnosti:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Termin</th>
<th>projekt oz. aktivnost</th>
<th>Nosilec</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>20. september 2019</td>
<td>Delavnice na temo miru in varovanja okolja: Prisluhnimo naravi in miru (Dan miru, Unesco)</td>
<td>Suzana Černe</td>
</tr>
<tr>
<td>September 2019 – marec 2020</td>
<td>Frankofonski dan Celje v sodelovanju s Francoskim inštitutom in Zavodom za šolstvo – dejavnosti v razredu in pri krožku</td>
<td>Ines Vižin</td>
</tr>
<tr>
<td>Celo šolsko leto 2019-2020</td>
<td>Literarne in druge delavnice po ponudbi Francoskega inštituta</td>
<td>Francoski inštitut, Ines Vižin</td>
</tr>
<tr>
<td>December 2019</td>
<td>Dan odprtih vrat</td>
<td>Aktiv tujih jezikov</td>
</tr>
<tr>
<td>Februar 2020</td>
<td>Informativni dan – predstavitev jezikov na Gimnaziji</td>
<td>Aktiv tujih jezikov</td>
</tr>
<tr>
<td>24. 3. 2020</td>
<td>Frankofonski dan Celje</td>
<td>Ines Vižin</td>
</tr>
<tr>
<td>Šol. l. 2019-20</td>
<td>Izmenjave z dijaki iz goriških gimnazij (italijanskih in slovenskih)</td>
<td>Irena Zuljan Vlasta Lukman</td>
</tr>
<tr>
<td>Celo šol.l. 2019-20</td>
<td>šolsko glasilo »Mavrica«, zbiranje in popravljanje prispevkov</td>
<td>Ines Vižin</td>
</tr>
<tr>
<td>7. – 20. 4. 2019</td>
<td>Organizacija in izvajanje izpitov DELF</td>
<td>Francoski inštitut Ines Vižin, Samuel Farsure Maks Pavlica, Alenka Kozič pomoč pri izvedbi</td>
</tr>
<tr>
<td>April ali maj 2020</td>
<td>Fête de la musique (Maribor)</td>
<td>Ines Vižin</td>
</tr>
<tr>
<td>Maj 2020</td>
<td>1,2,3 cinéma: obisk Francoskega inštituta in ogled frankofonskega filma v okviru filmskega projekta za dijake francoščine in druge dijake po izbiri</td>
<td>Ines Vižin Francoski inštitut</td>
</tr>
<tr>
<td>Celo leto 2019/2020</td>
<td>Sodelovanje na natečaju Macaron d’Or</td>
<td>Ines Vižin Francoski inštitut</td>
</tr>
<tr>
<td>Celo leto 2019/2020</td>
<td>Obeleževanje posebnih dni (Dan jezikov, dan Poezije, dan Filozofije, dan Učiteljev, dan Zemlje....)</td>
<td>Ines Vižin</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4. predvideno strokovno spopolnjevanje in usposabljanje članov aktiva:

<table>
<thead>
<tr>
<th>ime in priimek</th>
<th>program spopolnjevanja oz. usposabljanja</th>
<th>Termin</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ines Vižin</td>
<td>Udelažba na strokovnih srečanjih, ki jih organizira Gimnazija Nova Gorica</td>
<td>Šol. I. 2019-20</td>
</tr>
<tr>
<td>Ines Vižin</td>
<td>Usposabljanja za učitelje francoščine (mentorska učiteljica)</td>
<td>Šol. I. 2019 – 20</td>
</tr>
<tr>
<td>Ines Vižin</td>
<td>Usposabljanja za maturo</td>
<td>Šol. I. 2019-20</td>
</tr>
<tr>
<td>Ines Vižin</td>
<td>Usposabljanja v organizaciji društva učiteljev francoščine SDUF francoskega inštituta in Zavoda za šolstvo</td>
<td>Šol. I. 2019-20</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ITALIJANŠČINA

1. Predvidene nestandardne oblike pouka:
Pojasnilo: nestandardno obliko pouka predstavljajo vse dejavnosti, ki niso organizirane po sistemu »en učitelj v učilnici, ki uporablja klasične metode pri pouku«, npr. vaje v učilnici so pouk, vaje na terenu pa nestandardna oblika pouka. Opredelitev je pomembna predvsem z vidika informiranja in finančnega planiranja.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Termin</th>
<th>Aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. Predvidene dejavnosti izven pouka (tudi OIV):

<table>
<thead>
<tr>
<th>Termin</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Februar 2020</td>
<td>Priprava in izvedba šolskega tekmovanja</td>
<td>Vlasta Lukman, Jana Fajt</td>
<td>Dijaki 3. letnikov</td>
</tr>
<tr>
<td>Marec 2020</td>
<td>Sodelovanje 5-ih dijakov na državnem tekmovanju v znanju italijanskega jezika</td>
<td>Vlasta Lukman, Jana Fajt</td>
<td>Dijaki 3. letnikov, dijaki vseh razredov</td>
</tr>
<tr>
<td>Marec 2020</td>
<td>Bralna značka TOPO DI BIBLIOTECA</td>
<td>Jana Fajt</td>
<td>Dijaki 1., 2., 3. in 4. letnikov</td>
</tr>
<tr>
<td>Cež celo leto</td>
<td>Izmenjava učiteljev tujih jezikov na jezikovnem Liceju Slataper Gorica - projekt Eno mesto, dva naroda</td>
<td>Vlasta Lukman</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cež celo leto</td>
<td>Jezikovni Licej S. Slataper pisanje poezij v več jezikih in memoriam &quot;L.M&quot;- projekt Eno mesto, dva naroda</td>
<td>Vlasta Lukman</td>
<td>Dijaki 3. in 4. letnikov</td>
</tr>
<tr>
<td>April 2012</td>
<td>Srečanje z slovensko pesnico Miljano Cunta - projekt »Eno mesto, dva naroda« na jezikovnem Liceju Slataper Gorica</td>
<td>Vlasta Lukman</td>
<td>Dijaki vseh razredov, ki se učijo italijansčino</td>
</tr>
<tr>
<td>Cež celo leto</td>
<td>Delavnice umetnostne zgodovina v okviru projekta &quot;Prezvemi oskrbo kulturnega spomenika&quot;</td>
<td>Vlasta Lukman</td>
<td>Dijaki likovne gimnazije</td>
</tr>
<tr>
<td>Termin</td>
<td>projekt oz. aktivnost</td>
<td>Nosilec</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20.9.2019</td>
<td>Delavnice na temo miru in varovanja okolja na Cerju</td>
<td>Suzana Černe</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26.9.2018</td>
<td>Obeležitev dneva evropskih jezikov</td>
<td>Vlasta Lukman, Jana Fajt</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Celo šolsko leto</td>
<td>Mentorstvo pri tujezičnim glasilu Mavrica</td>
<td>Vlasta Lukman, Jana Fajt, Nadja Vodopivec</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>December 2019</td>
<td>Priprava in sodelovanje na Dnevu odprihl vrat</td>
<td>Vlasta Lukman, Jana Fajt, Nadja Vodopivec</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Februar 2020</td>
<td>Priprava in sodelovanje na Informativnem dnev</td>
<td>Vlasta Lukman, Jana Fajt, Nadja Vodopivec</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
4. Predvideno strokovno izpopolnjevanje in usposabljanje članov aktiva:

<table>
<thead>
<tr>
<th>ime in priimek</th>
<th>program izpopolnjevanja oz. usposabljanja</th>
<th>Termin</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vlasta Lukman Jana Fajt</td>
<td>Študijsko srečanje za učitelje italijansčine formativno spremljanje za vključevanje vseh dijakov</td>
<td>21.8.2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Vlasta Lukman Jana Fajt</td>
<td>Udeležba na seminarjih in drugih strokovnih srečanjih, ki jih organizira Zavod za šolstvo ali FF</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vlasta Lukman Jana Fajt Nadja Vodopivec</td>
<td>Udeležba na strokovnih srečanjih, ki jih organizira Gimnazija Nova Gorica</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vlasta Lukman Jana Fajt</td>
<td>Udeležba na študijskih skupinah, ki jih organizira Zavod za šolstvo Nova Gorica</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vlasta Lukman Jana Fajt</td>
<td>Udeležba na sestankih DUIŠ-a</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

NEMŠČINA

1. predvidene nestandardne oblike pouka:
Pojasnilo: nestandardno obliko pouka predstavljajo vse dejavnosti, ki niso organizirane po sistemu »en učitelj v učilnici, ki uporablja klasične metode pri pouku«, npr. vaje v učilnici so pouk, vaje na terenu pa nestandardna oblika pouka. Opredelitev je pomembna predvsem z vidika informiranja in finančnega planiranja.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Termin</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Celo leto</td>
<td>Medpredmetno sodelovanje z učitelji slovenščine – obravnava nemških literarnih del</td>
<td>Renata Bone</td>
<td>1., 2., 3., 4.,</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. predvidene dejavnosti izven pouka (tudi OIV):

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>januar 2020</td>
<td>Šolsko tekmovanje iz nem. jezika</td>
<td>Renata Bone</td>
<td>2. in 3. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>februar 2020</td>
<td>Državno tekmovanje</td>
<td>Renata Bone</td>
<td>2. in 3. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>marec 2020</td>
<td>Bralna značka Pfiffikus</td>
<td>Renata Bone</td>
<td>Dijaki, ki se učijo nemščino</td>
</tr>
<tr>
<td>december 2019</td>
<td>Strokovna ekskurzija: Po Trubarjevi poti</td>
<td>Renata Bone</td>
<td>Dijaki vseh nem. Razredov + zgod. krožek</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. predvideno sodelovanje v projektih in promocijske aktivnosti:

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>projekt oz. aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>celo leto 2019/20</td>
<td>ERASMUS + Fake news …; sodelovanje s šolami iz Nemčije, Češke in Nizozemske in izmenjave v okviru projekta (dve izmenjavi po 10 dijakov)</td>
<td>Renata Bone</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**4. predvideno strokovno spoplnjevanje in usposabljanje članov aktiva:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>ime in priimek</th>
<th>program spoplnjevanja oz. usposabljanja</th>
<th>termin</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Renata Bone</td>
<td>CMEPIUS - eTwinning</td>
<td>26.-27.9.2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Renata Bone</td>
<td>Management meeting Češka</td>
<td>10.-12.10.2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Renata Bone</td>
<td>CMEPIUS – priprava končnega poročila</td>
<td>september 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Renata Bone</td>
<td>Udeležba na strokovnih srečanjih v organizaciji Gimnazije NG</td>
<td>celo leto 2019/20</td>
</tr>
<tr>
<td>Renata Bone</td>
<td>Usposabljanje za maturo</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Renata Bone</td>
<td>Usposabljanje za učitelje nem.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**RUŠČINA**

1. predvidene nestandardne oblike pouka:

Pojasnilo: nestandardno obliko pouka predstavljajo vse dejavnosti, ki niso organizirane po sistemu »en učitelj v učilnici, ki uporablja klasične metode pri pouku«, npr. vaje v učilnici so pouk, vaje na terenu pa nestandardna oblika pouka. Opredelitev je pomembna predvsem z vidika informiranja in finančnega planiranja.

<table>
<thead>
<tr>
<th>termen</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Celješkoleto</td>
<td>Medpredmetno povezovanje s slovenščino - obravnava ruskih romantikov in realistov</td>
<td>V. Prinčič C.</td>
<td>Vsi razredi</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. predvidene dejavnosti izven pouka (tudi OIV):

<table>
<thead>
<tr>
<th>termen</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10.3.</td>
<td>Šolsko tekmovalje v znanju rusščine</td>
<td>V. Prinčič C.</td>
<td>Dijaki tretjih letnikov</td>
</tr>
<tr>
<td>21.4.</td>
<td>Državno tekmovalje v znanju rusščine</td>
<td>»</td>
<td>»</td>
</tr>
<tr>
<td>Marec-april</td>
<td>Ruska bralna značka</td>
<td>»</td>
<td>Drugo in tretje leto učenja</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. predvideno sodelovanje v projektilah in promocijske aktivnosti:

<table>
<thead>
<tr>
<th>termen</th>
<th>projekt oz. aktivnost</th>
<th>Nosilec</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>20.9.</td>
<td>Delavnica na temo miru in varovanja okolja na Cerju</td>
<td>Suzana Černe</td>
</tr>
<tr>
<td>Pomlad 2019</td>
<td>Ruska malica</td>
<td>V. Prinčič C.</td>
</tr>
<tr>
<td>16.9.-23.9.19</td>
<td>Izmenjava z Dubno – odhod v Rusijo</td>
<td>V. Prinčič/I.Vidmar</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**4. predviđeno strokovno spopolnjevanje in usposabljanje članov aktiva:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>ime in priimek</th>
<th>program spopolnjevanja oz. usposabljanja</th>
<th>Termin</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>V. Prinčič C.</td>
<td>Udeležba na strokovnih srečanjih, ki jih organizira Gimnazija Nova Gorica</td>
<td>Šolsko leto 2019/20</td>
</tr>
<tr>
<td>»</td>
<td>Usposabljanje za učitelje ruščine</td>
<td>»</td>
</tr>
<tr>
<td>»</td>
<td>Udeležba na strok. srečanjih, ki jih organizira Ruski center</td>
<td>»</td>
</tr>
<tr>
<td>»</td>
<td>Usposabljanja za matur</td>
<td>»</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ŠPANŠČINA**

1. predviđene nestandardne oblike pouka:
Pojasnilo: nestandardno obliko pouka predstavljajo vse dejavnosti, ki niso organizirane po sistemu »en učitelj v učilnici, ki uporablja klasične metode pri pouku«, npr. vaje v učilnici so pouk, vaje na terenu pa nestandardna oblika pouka. Opredelitev je pomembna predvsem z vidika informiranja in finančnega planiranja.

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>Aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Junij 2020</td>
<td>Ekskurzija s tečajem španščine v tujini (Valencia – Alicante)</td>
<td>Milena Duretić</td>
<td>2.c, 3.c</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. predviđene dejavnosti izven pouka (tudi OIV):

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4.3.2020</td>
<td>Priprava in izvedba šolskega tekmovanja</td>
<td>Milena Duretić</td>
<td>3.c</td>
</tr>
<tr>
<td>Februar, marec 2020</td>
<td>Priprava na državno tekmovanje</td>
<td>Milena Duretić</td>
<td>3.c</td>
</tr>
<tr>
<td>Marec, 2020</td>
<td>Bralna značka Epilectora</td>
<td>Milena Duretić</td>
<td>1., 2., 3., letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>Februar, marec 2020</td>
<td>Mentoriranje dijakom in zbiranje prispevkov, lektoriranje prispevkov za večjezično glasilo »Mavrica«</td>
<td>Milena Duretić</td>
<td>1.,2.,3.,4. letnik</td>
</tr>
</tbody>
</table>
3. predvideno sodelovanje v projektih in promocijske aktivnosti:

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>projekt oz. aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Šol. leto 2019/20</td>
<td>Projekt NA-MA POTI</td>
<td>Milena Duretič</td>
</tr>
<tr>
<td>Šol. leto 2019/20</td>
<td>Projekt PODVIG</td>
<td>Milena Duretič</td>
</tr>
<tr>
<td>December 2019</td>
<td>Aktivno sodelovanje na Dnevu odprtih vrat</td>
<td>Milena Duretič</td>
</tr>
<tr>
<td>Februar 2020</td>
<td>Aktivno sodelovanje na Informativnem dnevu</td>
<td>Milena Duretič</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. predvideno strokovno spopolnjevanje in usposabljanje članov aktiva:

<table>
<thead>
<tr>
<th>ime in priimek</th>
<th>program spopolnjevanja oz. usposabljanja</th>
<th>termin</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Milena Duretič</td>
<td>Študijsko srečanje za učitelje španščine</td>
<td>22.8.2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Milena Duretič</td>
<td>Udelenje na seminarjih in drugih strokovnih srečanjih, ki jih organizira Zavod za šolstvo ali FF</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Milena Duretič</td>
<td>Udelenje na strokovnih srečanjih, ki jih organizira</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Gimnazija Nova Gorica</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Milena Duretič</td>
<td>Udelenje na srečanjih in izobraževanjih v okviru projekta NA-MA POTI</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Milena Duretič</td>
<td>Udelenje na srečanjih in izobraževanjih v okviru projekta PODVIG</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Milena Duretič</td>
<td>Udelenje večdnevnega izobraževanja v tuji v okviru projekta PODVIG</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**NAČRT DELA STROK. AKTIVA UČITELJEV SLOVENŠČINE ZA ŠOLSKO LETO 2019/20**

1. predvidene nestandardne oblike pouka:

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>20. 9. 2019</td>
<td>Cerje - priprava in izvedba delavnic</td>
<td>Ogrič, Šušmelj</td>
<td>3. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>šol. l. 2019/20</td>
<td>medpredmetno sodelovanje s posameznimi učitelji</td>
<td>aktiv slavistov</td>
<td>1.-4. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>šol. l. 2019/20</td>
<td>priprava delovnih listov na ekskurziji</td>
<td>aktiv slavistov</td>
<td>1.-4. letnik</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. predvidene dejavnosti izven pouka (tudi OIV):
<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>šol. leto 2019/20</td>
<td>priprava dijakov na tekmovanje za Cankarjevo priznanje</td>
<td>aktiv slavistov</td>
<td>1.- 4. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>9. 1. 2020</td>
<td>organizacija področnega tekmovanja za Cankarjevo priznanje</td>
<td>aktiv slavistov</td>
<td>1.- 4. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>šol. leto 2019/20</td>
<td>sodelovanje na literarnih natečajih</td>
<td>aktiv slavistov</td>
<td>1.- 4. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>september 2019</td>
<td>kulturni potep po Novi Gorici</td>
<td>Gabrijelčič, Ogrič, Zuljan, Šušmelj</td>
<td>1. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>september 2019</td>
<td>pohod od Ajdovskega gradca do slapa Savice</td>
<td>Stres</td>
<td>posamezni dijaki 2. in 3. letnika</td>
</tr>
<tr>
<td>oktober 2019</td>
<td>ekskurzija na Koroško</td>
<td>Ivančič / Ogrič / Stres</td>
<td>4. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>februar 2020</td>
<td>proslava v počastitev slovenskega kulturnega praznika</td>
<td>aktiv slavistov</td>
<td>1. – 4. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>april 2020</td>
<td>svetovni dan knjige – Noč knjige</td>
<td>aktiv slavistov</td>
<td>1. – 4. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>junij 2020</td>
<td>ekskurzija v Prekmurje in Porabje</td>
<td>Gabrijelčič / Stres / Ogrič</td>
<td>2. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>oktober 2020</td>
<td>Gorica</td>
<td>Ogrič, Zuljan</td>
<td>3. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>junij 2020</td>
<td>ekskurzija v Belo krajino</td>
<td>Zuljan / Šušmelj / Stres</td>
<td>3. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>šol. l. 2019/20</td>
<td>prostovoljstvo</td>
<td>Ogrič</td>
<td>1. – 4. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>šol. l. 2019/20</td>
<td>literarno glasilo GimČas</td>
<td>Ivančič, Šušmelj</td>
<td>1. - 3. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>šol. l. 2019/20</td>
<td>radijski krožek</td>
<td>Šušmelj</td>
<td>1. – 4. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>šol. l. 2019/20</td>
<td>pogovor z nekdanjimi dijaki</td>
<td>Šušmelj</td>
<td>1.- 4. letnik</td>
</tr>
</tbody>
</table>
3. predvideno sodelovanje v projektih in promocijskih aktivnostih:

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>projekt oz. aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>dan odprtih vrat</td>
<td></td>
<td>aktiv slavistov</td>
</tr>
<tr>
<td>informativni dan</td>
<td></td>
<td>aktiv slavistov</td>
</tr>
<tr>
<td>izmenjava dijakov z dijaki licejskega pola s slovenskim učnim jezikom v Gorici</td>
<td>Irena Zuljan</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. predvideno strokovno spopolnjevanje in usposabljanje članov aktiva:

<table>
<thead>
<tr>
<th>ime in priimek</th>
<th>program spopolnjevanja oz. usposabljanja</th>
<th>termin</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>aktiv slavistov</td>
<td>študijska skupina</td>
<td>20. 8. 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>aktiv slavistov</td>
<td>seminar Maturitetni sklop iz književnosti na maturi 2020</td>
<td>oktober 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>aktiv slavistov</td>
<td>izobraževanje glede na ponudbo</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>


**NAČRT DELA STROK. AKTIVA ŠPORTNE VZGOJE ZA ŠOLSKO LETO 2019/20**

1. predvidene nestandardne oblike pouka:

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>september. 2019</td>
<td>Dan miru – plesna delavnica Cerje</td>
<td>Lidija Lutman</td>
<td>3. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>Januar 2020</td>
<td>Zimski športni dan – Forni di Sopra (dve izvedbi)</td>
<td>Lidija Lutman, Stojan Kravos</td>
<td>1., 2. in 3., 4. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>Junij 2020</td>
<td>Spomladanski športni dan</td>
<td>Aljoša Grosar Rado Gorjup</td>
<td>1. – 3. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------</td>
<td>-----------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>------------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Junij 2020</td>
<td>Dodatni športni dan za doprinos ur OIV (pohod v okolici Nova Gorice)</td>
<td>Robert Stubelj</td>
<td>Dijaki, ki nimajo opravljenega ŠD</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. predvidene dejavnosti izven pouka (tudi OIV):

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16.-18. 1. 2020</td>
<td>OIV: Zimska šola v naravi Forni di Sopra</td>
<td>Aljoša Grosar</td>
<td>3. letniki</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. predvideno sodelovanje v projektih in promocijskih aktivnostih:

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>projekt oz. aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Februar 2020</td>
<td>Informativni dan – predstavitev predmeta ŠVZ in športnih oddelkov</td>
<td>Aljoša Grosar Lidija Lutman</td>
</tr>
<tr>
<td>December 2019</td>
<td>Dan odprtih vrat – predstavitev in promocija športne vzgoje</td>
<td>Profesorji ŠVZ</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. predvideno strokovno spopolnjevanje in usposabljanje članov aktiva:

<table>
<thead>
<tr>
<th>ime in priimek</th>
<th>program spopolnjevanja oz. usposabljanja</th>
<th>termin</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aljoša Grosar</td>
<td>Sodobni didaktični pristopi učenja alpskega smučanja</td>
<td>3.-5. 12. 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Robert Stubelj</td>
<td>Sodobni didaktični pristopi učenja alpskega smučanja</td>
<td>3.-5. 12. 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Rado Gorjup</td>
<td>Sodobni didaktični pristopi učenja alpskega smučanja</td>
<td>3.-5. 12. 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Lidiya Lutman, Robert Stubelj</td>
<td>Tečaj družabnega plesa za potrebe pouka ŠVZ</td>
<td>Po dogovoru (nov., december 2019)</td>
</tr>
<tr>
<td>Aljoša Grosar</td>
<td>Študijska skupina za ŠVZ</td>
<td>avgust 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lidiya Lutman</td>
<td>Študijska skupina za ŠVZ</td>
<td>avgust 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Rado Gorjup</td>
<td>Konferenca TSC – Švica (aktivna udeležba)</td>
<td>25. – 28. 6. 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Aljoša Grosar</td>
<td>Sodobni didaktični pristopi učenja alpskega smučanja</td>
<td>3.-5. 12. 2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Plan dela je bil sprejet na sestanku aktiva dne 22. 8. 2019 naslo. Predsednik/ca aktiva: **Lidiya Lutman**
1. predvidene nestandardne oblike pouka:

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Oktober 2019</td>
<td>Ekskurzija na Koroško</td>
<td>A. Bevčar; T. Komel</td>
<td>4. letnik – maturanti zgodovine</td>
</tr>
<tr>
<td>junij 2020</td>
<td>Ekskurzija v Prekmurje in Porabje</td>
<td>T. Komel</td>
<td>2. letnik – (brez f in g)</td>
</tr>
<tr>
<td>Januar 2020</td>
<td>Predavanje o holokavsttu</td>
<td>Renato Podbersič; A. Bevčar</td>
<td>4. letnik in zgodovinski krožek</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. predvidene nadstandardne dejavnosti (izven pouka):

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Celo šolsko leto</td>
<td>Zgodovinski krožek</td>
<td>A. Bevčar;</td>
<td>Vsi oddelki</td>
</tr>
<tr>
<td>Celo šolsko leto</td>
<td>Tekmovanje mladih zgodovinarjev – druga svetovna vojna – priprava ekipe</td>
<td>T. Komel</td>
<td>Vsi oddelki</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. predvideno sodelovanje v projektih in promocijske aktivnosti:

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>Projekt oz. aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>17.12 2019 in februar 2019</td>
<td>Dan odprtih vrat in informativni dan - promocija zgodovine in šole</td>
<td>A. Bevčar in T. Komel</td>
</tr>
<tr>
<td>Oktober 2019 in april 2020</td>
<td>Erasmus+ - Fake news and democracy: Češka</td>
<td>T. Komel</td>
</tr>
<tr>
<td>Celo šolsko leto</td>
<td>Evroštola</td>
<td>A.M. Bevčar</td>
</tr>
<tr>
<td>Celo šolsko leto</td>
<td>Šola ambasadorka</td>
<td>A.M. Bevčar</td>
</tr>
<tr>
<td>20. september 2019</td>
<td>Dan miru na Cerju</td>
<td>A.M. Bevčar in T. Komel, Jurij Žagar, Zoran Jovičević</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. predvideno strokovno spopolnjevanje in usposabljanje članov aktiva:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ime in priimek</th>
<th>Program spopolnjevanja oz. usposabljanja</th>
<th>termin</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Tomaž Komel</td>
<td>Zavod za šolstvo RS – V. Brodnik v Ljubljani</td>
<td>avgust 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Anastazija Bevčar</td>
<td>Zavod za šolstvo RS – V. Brodnik v Ljubljani</td>
<td>avgust 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Zoran Jovičević</td>
<td>Zavod za šolstvo RS – V. Brodnik v Ljubljani</td>
<td>avgust 2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Predsednik aktiva: Tomaž Komel

NAČRT DELA AKTIVA STROK. AKTIVA ITS ZA ŠOLSKO LETO 2019/20

1. predvidene nestandardne oblike pouka:
Pojasnilo: nestandardno obliko pouka predstavljajo vse dejavnosti, ki niso organizirane po sistemu »en učitelj v učilnici, ki uporablja klasične metode pri pouku«, npr. vaje v učilnici so pouk, vaje na terenu pa nestandardna oblika pouka. Opredelitev je pomembna predvsem z vidika informiranja in finančnega planiranja.

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Celo šolsko leto</td>
<td>Samostojno delo dijakov</td>
<td>Učitelji ITS v 2. Oz. 3 l</td>
<td>Posamezni dijaki 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c</td>
</tr>
<tr>
<td>Po dogovoru tekom šolskega leta</td>
<td>Obisk zunajih strokovnjakov in inštitucij vključenih v PODVIG in v lokalnem okolju</td>
<td>Učitelji ITS v 2. Oz. 3 l</td>
<td>Posamezni dijaki 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c</td>
</tr>
<tr>
<td>Celo šolsko leto</td>
<td>Eksperimentalno delo v laboratoriju</td>
<td>Janina Žorž</td>
<td>Posamezni dijaki 3.a, 3.b, 3.c</td>
</tr>
<tr>
<td>Oktober 2019</td>
<td>Obisk Bevkove knjižnice</td>
<td>Učitelji ITS, knjižničarka</td>
<td>Posamezni dijaki 2.a, 2.b, 2.c</td>
</tr>
<tr>
<td>September 2019</td>
<td>KIZ vezano na izbrano tematiko</td>
<td>Učitelji ITS, knjižničarka</td>
<td>Posamezni dijaki 2.a, 2.b, 2.c</td>
</tr>
<tr>
<td>Po dogovoru tekom šolskega leta</td>
<td>Obisk MIC-a in spoznavanje s programom za preverjanje plagiatov</td>
<td>Učitelji ITS, knjižničarka</td>
<td>Posamezni dijaki 2.a, 2.b, 2.c</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. predvidene dejavnosti izven pouka (tudi OIV):

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
</table>

3. predvideno sodelovanje v projektih in promocijske aktivnosti:

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>projekt oz. aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>November ali december 2019</td>
<td>Dan odprtih vrat</td>
<td>Nadja Šuligoj Kunilo, učitelji ITS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14. in 15. 2. 2020</td>
<td>Indovratni dan</td>
<td>Nadja Šuligoj Kunilo, učitelji ITS</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. predvideno strokovno spopolnjevanje in usposabljanje članov aktiva:

<table>
<thead>
<tr>
<th>ime in priimek</th>
<th>program spopolnjevanja oz. usposabljanja</th>
<th>termin</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Učitelji ITS, Nadja Šuligoj Kunilo</td>
<td>Delovna srečanja timov za ITS</td>
<td>Celo šolsko leto</td>
</tr>
<tr>
<td>Učitelji ITS, Nadja Šuligoj Kunilo</td>
<td>Delovno srečanje v okviru projekta PODVIG</td>
<td>Celo šolsko leto</td>
</tr>
<tr>
<td>Teja Puc in Nadja Šuligoj Kunilo</td>
<td>Delovna srečanja za svetovalne delavce v okviru projekta PODVIG</td>
<td>Celo šolsko leto</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Plan dela je bil sprejet na sestanku aktiva dne 23. 8. 2019
Predsednik/ca aktiva: Nadja Šuligoj Kunilo

**NAČRT DELA STROK. AKTIVA KOORDINATORJEV ŠPORTNIH ODDELKOV ZA ŠOLSKO LETO2019/20**
1. predvidene nestandardne oblike pouka:

Pojasnilo: nestandardno obliko pouka predstavljajo vse dejavnosti, ki niso organizirane po sistemu »en učitelj v učilnici, ki uporablja klasične metode pri pouku«, npr. vaje v učilnici so pouk, vaje na terenu pa nestandardna oblika pouka. Opredelitev je pomembna predvsem z vidika informiranja in finančnega planiranja.

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>november ali december 2019</td>
<td>predavanje in delavnica na temo protidopinga v povezavi z Antidopingško organizacijo Slovenije</td>
<td>Lidijsa Lutman</td>
<td>1. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>januar 2020</td>
<td>predavanje in delavnice športne psihologije – ga. Meta Jeralja</td>
<td>Aljoša Grosar</td>
<td>2. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>jesen 2019</td>
<td>predavanje Dvojnja kariera športnika</td>
<td>Nadja Šuligoj Kunilo</td>
<td>3. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>celo leto</td>
<td>sofinanciranje storitev fizioterapevtva za posamezne dijake na podlagi vloge</td>
<td>Aljoša Grosar</td>
<td>po dogovoru na podlagi vloge 1. – 4. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>april 2020</td>
<td>Delavnica - Dan čistega športa v sodelovanju z Antidopingško organizacijo Slovenije</td>
<td>Aljoša Grosar Lidijsa Lutman</td>
<td>1. – 4. letnik</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. predvidene dejavnosti izven pouka (tudi OIV):

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
<th>razred/skupina dijakov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>februar 2020, junij 2020</td>
<td>organizacija vsaj dveh športnih dni (zimski športni dan, spomladanski športni dan)</td>
<td>aktiv ŠVZ</td>
<td>zimski ŠD – 1. – 4. letnik, spomladanski ŠD - 1. - 3. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>celo šolsko leto (glede na razpise)</td>
<td>sodelovanje na ŠŠT (šolskih športnih tekmovanjih – atletika, košarka, nogomet, odbojka, rokomet, ...)</td>
<td>aktiv ŠVZ</td>
<td>posamezni dijaki iz vseh letnikov</td>
</tr>
<tr>
<td>datum</td>
<td>lokacija</td>
<td>nosilec</td>
<td>št. letnik</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>-----------------------------------------------</td>
<td>------------------</td>
<td>-----------</td>
</tr>
<tr>
<td>september 2019</td>
<td>šola v naravi CŠOD Vojsko</td>
<td>Ines Vižin</td>
<td>1.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 3. predvideno sodelovanje v projektnih in promocijskih aktivnostih:

<table>
<thead>
<tr>
<th>termin</th>
<th>projekt oz. aktivnost</th>
<th>nosilec</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>december 2019, februar 2020</td>
<td>sodelovanje na dnevju odprtih vrat - priprava športnih točk</td>
<td>vsi koordinatorji: Jožica Nusdorfer, Nadja Šuligoj Kunilo, Aljoša Grosar, Lidija Lutman</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>predstavitev športnega oddelka na informativnem dnevju</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>celo leto</td>
<td>sodelovanje pri promociji šole (Idrija, Informativa, Zaposlitveni bazar, ...)</td>
<td>vsi koordinatorji: Jožica Nusdorfer, Nadja Šuligoj Kunilo, Aljoša Grosar, Lidija Lutman</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 4. predvideno strokovno spopolnjevanje in usposabljanje članov aktiva:

<table>
<thead>
<tr>
<th>ime in priimek</th>
<th>program spopolnjevanja oz. usposabljanja</th>
<th>termin</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Jožica Nusdorfer, Nadja Šuligoj Kunilo</td>
<td>srečanje pedagoških koordinatorjev športnih oddelkov</td>
<td>november 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Aljoša Grosar, Lidija Lutman</td>
<td>študijska skupina učiteljev ŠVZ in delo v športnih oddelki</td>
<td>avgust 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Ime</td>
<td>Nastop / akcija</td>
<td>Datum</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Aljoša Grosar</td>
<td>udeležba na seminarju: novosti na področju smučanja in organiziranju smučarskih športnih dni in šol v naravi v šolah</td>
<td>december 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Lidija Lutman</td>
<td>izobraževanje v športnih plesih za potrebe pouka ŠVZ – po dogovoru z izvajalcem plesne šole</td>
<td>po dogovoru (november ali december 2019)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Načrt dela je bil sprejet na sestanku aktiva dne 10.10.2019.
Predsednik/ca aktiva: Aljoša Grosar
1. LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020


1. SVETOVALNO DELO Z DIJAKI

<table>
<thead>
<tr>
<th>Delovna področja</th>
<th>Naloge</th>
<th>Sodelovanje</th>
<th>Čas izvedbe</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Vpis in sprejem novincev | • Urejanje baze prijavljenih dijakov v računalniškem programu VPIŠ  
• Izdelava evidenc prijavljenih in vpisanih dijakov  
• Naloge, predvidene po rokovniku za vpis v srednje šole: obveščanje kandidatov, ministrstva – priprava gradiv  
• Uvodni razgovor s kandidatom, sprejem in kontrola ustreznih dokumentov  
• Vpisovanje in svetovanje dijakom, ki se želijo prešolati  
• Vodenje izpisov iz šole in naknadnih vpisov v šolo  
• Svetovanje in postopek priznavanja predhodne izobražbe vpisanih tujcev  
• Sodelovanje s šolskimi svetovalnimi službami OŠ in SŠ  
• Oblikovanje oddelkov 1. letnika in oddelkov maturitetnega tečaja | vodstvo šole, učitelji, MIZŠ, osnovne šole | od novembra do septembra po rokovniku, ki ga predpiše MIZŠ |
| Spremljanje in svetovanje novincem, ponavljalcem, preusmerjenicem | • Program »Uvajanje novincev«  
• Spremljanje uspešnosti in adaptacije novincev  
• Spremljanje uspešnosti ponavljalcov in preusmerjenic | Učitelji posameznih predmetov, razredniki, starši | Stalna nalogap |
| Skupinske oblike dela z dijaki za izboljšanje kvalitete učenja | • Indvidualno svetovanje učno manj uspešnim dijakom  
• Program »Učenje za učenje«: spoznavanje lastnih učnih navad in stilov, metod in tehnik učenja | Posamezni učitelji, vodstvo šole | Stalna nalogap |
| Svetovanje za osebni in socialni razvoj | • Indvidualno svetovanje dijakom  
• Indvidualno svetovanje staršem  
• Sodelovanje z zunanjimi institucijami: Mladinski center, Društvo za nenasilno komunikacijo, Medios, MONG, Projekt Človek…  
• Priprava in uresničevanje osebni izobraževalnih načrtov | razredniki, vodstvo šole, zunanje institucije, starši | Stalna nalogap |
| Karierna orientacija | • Koordinacija nalog s področja poklicne orientacije  
• Izvedba anketiranja četrtosolcev glede študijskih namenov  
• Program Načrtovanje in razvijanje kariere za tretješolce in četrtosolce: samopoznavanje, informiranje, znanje za prehod  
• Sodelovanje z visokošolskimi prijavo-informacijskimi službami, LUNG, ŠOU, KGŠ…  
• Pomoč pri izpolnjevanju prijav na visokošolske zavode  
• Organizacija predavanj različnih organizacij študentov, predstavnikov fakultet  
• Pomoč pri iskanju informacij o študiju v tujini.  
• Svetovanje pri izbiri maturitetnih predmetov  
• Individualni razgovori  
• Psihološko svetovanje z uporabo psihodiagnostičnih sredstev  
• Testiranje dijakov s TŠI in KIK | posamezne fakultete, Prijavno-informacijska služba Univerz, Stalna naloga |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Identifikacija in pomoč pri reševanju socialnoekonomskih stisk dijakov</td>
<td>• Intervencije v posameznih primerih osebne ali socialne ogroženosti</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Individualizirani programi za dijake s posebnimi potrebami | • Koordinacija dela z dijakì s posebnimi potrebami (z odločbo)  
• Priprava predlogov za oblikovanje strokovnih skupin  
• Priprava in spremljanje izvajanja individualiziranih programov  
• Spremljanje dela z nadarjenimi dijaki | Vodstvo šole, razredniki, učitelji, zunanje institucije, Stalna naloga |
| Svetovalna pomoč dijakom pri razreševanju osebnih razvojnih ali situacijskih težav | • Individualno svetovanje dijakom  
• Individualno svetovanje staršem  
• Sodelovanje z zunanjimi institucijami: CMZ, AZO; CSD… | Razredniki, zunanje institucije, starši, Stalna naloga |
| Splošno razvorno preventivni programi | • Intervencijski programi za posamezne težave v razredih (skupinsko delo)  
• Sodelovanje pri koordinaciji preventivnih programov | Vodstvo šole, zunanje institucije, Stalna naloga |

### 2. SVETOVALNO DELO Z UČITELJMI

<table>
<thead>
<tr>
<th>Delovna področja</th>
<th>Naloge</th>
<th>Sodelovanje</th>
<th>Čas izvedbe</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Izobraževanje učiteljev | • Sodelovanje pri načrtovanju internega strokovnega izpopolnjevanja  
• Organizacija posameznih internih strokov. izobraževanj | vodstvo šole, učitelji, zunanje institucije | Stalna naloga |
| Sodelovanje na sejah oddelčnega učiteljskega zbora | • Obravnava aktualnih vprašanj | razredniki | Stalna naloga |
| Sodelovanje na sejah celotnega učiteljskega zbora | • Sodelovanje na vseh sejah UZ | Stalna naloga |
| Sodelovanje na strokovnih aktivnih učiteljev | • Aktivno sodelovanje | Vodja SAU | Stalna nalogi |
| Svetovalanje in posvetovanje z učitelji glede izvajanja pouka ali vodenja oddelčne skupnosti | • Posvetovanja glede načrtovanja, izvajanja, spremljanja ali evaluacije vzgojno-izobraževalnega dela | Posamezni učitelji, razredniki | Stalna nalogi |

3. SVETOVALNO DELO S STARŠI

<table>
<thead>
<tr>
<th>Delovna področja</th>
<th>Naloge</th>
<th>Sodelovanje</th>
<th>Čas izvedbe</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Skupinsko delo s starši | • Predavanje o načrtovanju kariere za starše tretjih oz. četrtih letnikov na željo dijakov in staršev  
• Organizacija preventivnih predavanj za starše  
• Aktivno sodelovanje na roditeljskih sestankih ob aktualnih vprašanjih  
• Sodelovanje na svetu staršev | Razrednik, vodstvo šole | September, november, april |
| Pogovorne ure za starše | • Za nenajavljene pogovore: vsako tretjo sredo popoldan od 18-19 ure, vsak dan po predhodnem dogovoru |  | Stalna nalogi |
| Svetovalanje staršem | • Ob aktualnih težavah  
• Ob učnem neuspehu  
• Ob odločanju za študij |  | Stalna nalogi |

4. RAZVOJNO-ANALITIČNE NALOGE

<table>
<thead>
<tr>
<th>Delovna področja</th>
<th>Naloge</th>
<th>Sodelovanje</th>
<th>Čas izvedbe</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Razvojno analitične naloge | • Sodelovanje v razvojnih projektih šole: NAMA POTI in PODVIG  
• Koordiniranje predmeta PD z ORD in koordiniranje ITS  
• Sodelovanje in spremljanje uvajanja novosti v vzgojno – izobraževalno delo  
• Sodelovanje z zunanjimi inštitucijami (PEI, ZRSŠ…) pri izvedbi projektov in pri raziskavah | vodstvo šole, učitelji, zunanje institucije | Stalna nalogi |

5. NAČRTOVANJE, SPREMLJANJE IN EVALVACIJA DELA ŠOLE IN ŠOLSKEGA SVETOVALNEGA DELA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Delovna področja</th>
<th>Naloge</th>
<th>Sodelovanje</th>
<th>Čas izvedbe</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Sodelovanje pri oblikovanju letnega delovnega načrta šole in načrtov posameznih dejavnosti šole | • Sodelovanje pri pripravi LDN šole  
• Predlog akcij za izboljšanje kakovosti dela šole  
• Sodelovanje pri pripravi in izvedbi dneva odprtih vrat in informativnih dni  
• Sodelovanje pri poročilih in mnenjih o vzgojno izobraževalni problematiki za posamezne institucije  
• Sodelovanje pri dejavnostih promocije šole (Informativa, Zaposlitveni bazar…) | Vodstvo šole | September, stalna naloga, december, februar |
| Letni delovni načrt šolske svetovalne službe | • Oblikovanje LDN ŠSS, določanje prioritetnih nalog  
• Tedenski koordinacijski sestanki svetovalnih delavk | Stalna naloga |
| Spremljanje opravljenih nalog | • Spremljanje vsebine in časa, porabljenega za izvedbo nalog | Stalna naloga |
| Letno poročilo o delu ŠSS | • Analiza uresničitve postavljenih ciljev – poročilo o delu ŠSS | avgust |
| Sodelovanje pri evalvaciji dela šole | • Sodelovanje pri pripravi Poročila o delu šole  
• Analiza dela šole po posameznih področjih: učna uspešnost, osip, obravnave… | Avgust, september |
| Posvetovalno delo z vodstvom šole | • Aktivna udeležba na tedenskem sestanku z vodstvom šole | Stalna naloga |

### 6. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE, PRIPRAVA GRADIV, PRIPRAVE NA SVETOVALNO DELO, DOKUMENTIRANJE

<table>
<thead>
<tr>
<th>Delovna področja</th>
<th>Naloge</th>
<th>Čas izvedbe</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Seminarji</td>
<td>• Seminarji in konference iz aktualne ponudbe in v okviru projektov</td>
<td>Stalna naloga</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Supervizija, aktiv, posvetovanja | • Vodenje in redna udeležba na srečanjih strokovnega aktiva ŠSS novogoriškega območja  
• udeležba na srečanjih področnih študijskih skupin  
• udeležba na seminarjih vpisne službe univerz  
• udeležba na sestankih projektnih timov | Stalna naloga |
| Študij literature | • Spremljanje novosti | Stalna naloga |
| Priprave na svetovalno delo | • Za individualno ali skupinsko svetovanje okv. pol ure priprav za eno uro svetovanja | Stalna naloga |
| Dokumentiranje svetovalnega dela | • Sprotno dokumentiranje za evalvacijo dela ŠSS ter v skladu s predpisi | Stalna naloga |

Pripravili: Teja Puc, univ. dipl. psih.  
Nadja Šuligoj Kunilo, univ. dipl. psih.
2. ŠOLSKA KNJIŽNICA

S 1. 9. 2018 se je zaradi zmanjšanega števila dijakov zmanjšalo tudi število zaposlenih v šolski knjižnici, tako da je v šol. l. 2019/20 v knjižnici zaposlena bibliotekarka uni. dipl. bibliotekar Tina Kogoj s polnim delovnim časom.

Knjižnica bo za izpotojo odprta vsak dan od 7.30 do 11.05 in od 12.00 do 15.00, za samostojno uporabo dijakov in drugih uporabnikov pa bo čitalnica odprta ob dnevih pouka med 6.15 in 16.00.

Knjižnica se je v šol. l. 2017/18 na novo urejala in s procesom ureditve knjižničnega gradiva bomo nadaljevali tudi v tem šolskem letu. V letošnjem šolskem letu bomo izvedli tudi knjižnično inventuro.

**Pridobivanje knjižničnega gradiva**

Zaradi bistveno zmanjšanih finančnih sredstev se bo nabavljala samo nujno gradivo, predvsem za maturo in za potrebe obveznega branja in priprave dijakov na tekmovanja. Dodaten vir financiranja bomo skušali dobiti iz donacij in knjižnih darov.

Knjižnično informacijska znanja

(ŠK-solska knjižnica, RU-računalniška učilnica, GKFB-Goriška knjižnica Franceta Bevka, UNG – Univerza v Novi Gorici)

- KIZ v okviru OIV
  - 1. letniki 2 PU, projektni teden, ŠK
  - 2. letniki 2 uri
- Projekti
  - 1. letniki Projekt Rastem s knjigo KIZ/SLJ in GKFB 2 PU jesen 2019
  - 2. letniki pri Projektu Rastem s knjigo in knjižničarji GKFB

Dijaki in delavci šole bodo usmerjeni v samostojno iskanje informacij ne samo preko elektronskih virov informacij, ampak tudi po priročni literaturi, slovarjih, enciklopedijah, bibliografijah ipd. Posebna skrb bo namenjena dijakom, ki bodo izdelovali seminarske in raziskovalne naloge ter njihovim mentorjem. Dijakom in učiteljem bo kakor doslej za nujno potrebno gradivo, ki ga nima naša knjižnica in tudi ne Goriška knjižnica Franceta Bevka na voljo brezplačna medknjižnična izposoja.

**Sodelovanje knjižnice**

Knjižničarka bo aktivno sodelovala:

- v delu šole (pedagoške konference, sodelovanje z učitelji, spremljanje dela šole, kulturna dejavnost)
- sodelovanje s knjižničarkami ŠC Nova Gorica (mestni aktiv),
- z Goriško knjižnico Franceta Bevka (izvajanje KIZ),
- v Zvezo bibliotekarskih društev Slovenije (v nadaljevanju ZBDS), sodelovanje z ZRSŠ, MŠŠ in Centrom za razvoj knjižnic pri NUK,
- s strokovnimi delavci IZUM-a
- z oddelkom za bibliotekarstvo, informacijsko znanost in knjigarstvo Filozofske fakultete v Ljubljani (studentska praksa).
Prostor in oprema šolske knjižnice


Učbeniški sklad


Dijaki zaključnih letnikov gimnazije bodo tudi letos že avgusta meseca v kompletu dobili vse učbenike in večino priročnikov za izbirne maturitetne predmete, tako da se lahko že od začetka pouka pripravljajo na maturo.

Dijakom zagotavljamo večino učbenikov, ki jih potrebujemo pri delu v šoli tudi za rabo pri pouku (t.i. učbeniki za na klop). Tako jim ni potrebno v šolo nositi atlasov, beril, učbenikov za slovenski jezik, vaj za matematiko iz zbirke M, učbenikov za geografijo za prvi in drugi razred, učbenikov za matematiko za prvi razred, učbenikov za zgodovino za prvi, drugi in tretji razred splošne gimnazije, slovarjev ipd.

Priloga 7: LETNI NAČRT AKTIVNOSTI V OKVIRU UNESCO

3. OKVIRNI LETNI PLAN UNESCO ASPNET AKTIVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2019/20


1. Temeljni cilji v šolskem letu:
   - Vključitev Unesco ciljev in načel v vsakodnevno življenje in delo šole
   - Uravnoveženo razvijanje vseh štirih Delorsovih stebov izobraževanja
   - Obeleževanje mednarodnih dni
   - Medgeneracijsko sožitje in solidarnost
   - Uvedba interesne dejavnosti UNESCO KLUB
   - Prostovoljstvo
   - Povezovanje s šolami celotne goriške regije
• Uvedba projekta strokovne izmenjave učiteljev in vključevanje šol središča in ŠC Nova Gorica z Rusijo

2. Mednarodni projekt Meja


Poleg Gimnazije Nova Gorica bodo dogodek soorganizirali še Občina Miren - Kostanjevica in Društvo žena Miren – Orehovlje, ter gospod Oskar Kogoj.


Naši dijaki bodo tudi letos sodelovali na kulturni prireditvi v sklopu državne proslave, ki bo na Cerju dan kasneje.

3. Sodelovanje in izmenjava izkušenj in znanj učiteljev in dijakov dveh pobratenih mest (Nova Gorica in Dubna)

Cilj projekta: Poglaševanje, nadgradnja in širitev povezav med šolama in mestoma z vključevanjem novih deležnikov, spoznavanje ruske kulture in običajev v Sloveniji in slovenskih v Rusiji vse to v okviru izmenjavan dijakov in učencev.

Pričakovani rezultati:
• izmenjava izkušenj in znanj, ki jih lahko uporabimo v lastnem vzgojno izobraževalnem procesu,
• širitev že utečenega sodelovanja v širši novogoriški prostor v več izobraževalnih ravneh,
• vključitev v projekte, ki potekajo v povezavi z Rusijo, tudi dijakov, ki se ne učijo ruskega jezika,
• novi cilji in ideje za nove oblike sodelovanja in s tem širjenja in ozaveščanja ruske kulture v Sloveniji in slovenske kulture v Rusiji.

4. Obeleževanje mednarodnih dneov, tednov in let:
Aktivnost na nivoju cele šole:
• 20. september – Mednarodni dan miru
• 20. september vseslovensko srečanje Unesco šol v Slovenj Gradcu
• 26. september počastitev dneva jezikov
• oktobra se bo 25 dijakov udeležilo Unescovega teka na Ptju
• december – Dan človekovih pravic
• 21. februar – Mednarodni dan maternega jezika
• 23. april – svetovni dan knjige in avtorskih pravic

Aktivnosti znotraj razrednih skupnosti ali pri posameznih učnih urah:
• 10. november: Svetovni dan znanosti za mir in razvoj
• november: Mednarodni dan strpnosti
• december: Svetovni dan boja proti AIDS-u
• 27. januar: Mednarodni dan spomina na holokavst
• 21. februar: Mednarodni dan maternih jezikov
• 8. marec: Mednarodni dan žena
• 21. marec: Svetovni dan poezije
• 22. marec: Svetovni dan voda
• 27. marec: Svetovni dan gledališča
• 23. april: Svetovni dan knjige in avtorskih pravic
• 21. maj: Svetovni dan kulturne raznolikosti za dialog in razvoj

5. Udeležba v projektih:
• UNESCO ASPNet tek mladih Ptuj (dogodek načrtovan za maj 2019 je bil prestavljen na 9. oktober 2019),
• Meja (nosilci projekta),
• Mirovniški festival v Slovenj Gradcu, osrednji UNESCO dogodek,
• Likovni Ex Tempore, OŠ Šempas,
• Menjaj branje in sanje.

7. Solidarnostne in prostovoljne aktivnosti:
• Organizacija dveh dobrodelnih prireditve (Zlati oreh, Podarimo vam pesem)
• Prostovoljstvo (medvrstniška pomoč, pomoč osnovnošolcem, pomoč ostarelim)
• Sodelovanje v aktualnih solidarnostnih akcijah
• Uvedba tutorstva na šoli

8. Delovanje ASPnet šole v lokalnem okolju (sodelovanje s starši, krajevno skupnostjo, občino, institucijami)
• Sodelovanje na proslavah, prireditvah v kraju in ožjem šolskem okolišu
• Povezovanje srednjih šol goriške regije v skupne projekte

9. Načrtovano sodelovanje v mreži in središču:
• Skupna udeležba na nacionalnih projektih in priprava prispevkov kot središče
• Vključevanje UNESCO-šol v gymnazijske projekte
• Sestanki v mreži
• Udeležba na seminarju za koordinatorje
• Udeležba na srečanju ravnateljev
ASPnet koordinatorica na šoli:
Mojca Zgonik Bizjak, prof.

V.d. ravnatelja:
Andrej Šušmelj, prof.

Vodja UNESCO središča:
Anastazija Makorič Bevčar, prof.