

## NAČRT OCENJEVANJA v šolskem letu 2022/23

### FIZIKA

Pri pouku fizike ocenjujemo znanje v skladu z učnim načrtom, Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in šolskimi pravili.

### OCENJEVANJE ZNANJA

Načini ocenjevanja: Med šolskim letom izvajamo formativno spremljanje dijakov.

Za sumativno ocenjevanje velja naslednje:

Vrsta ocene

Pisno	vsaj dve pisni oceni
Ustno	nenapovedano
Vaje	vsebine se ocenjujejo znotraj pisnega in ustnega preverjanja; dijakom se na njihovo željo laboratorijsko delo oceni
Referati, kratke projektne naloge	po izbiri

Dijak lahko izbere referat, za katerega lahko pridobi oceno.

Dijaki, ki so uspešni na tekmovanjih iz znanja in pri raziskovalnih nalogah, lahko pridobijo odlično oceno.

### PISNO OCENJEVANJE

V šolskem letu se pišejo v 1., 2., 3. in 4. letniku pisne naloge.

Pisne naloge so napovedane na začetku konferenčnega obdobja. Dovoljeni pripomočki so: kalkulator in po potrebi zbirka enačb, ki jo priskrbi učitelj.

Pri pisnem ocenjevanju se preverjajo tudi znanja in veščine, ki jih je dijak pridobil med laboratorijskimi vajami.

### USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

O oceni je dijak obveščen takoj po koncu spraševanja. Dijaki z OIN se za pridobitev ocen dogovorijo z učiteljem.

Pri ustnem ocenjevanju se ocenjujejo tudi znanja in veščine, ki jih dijak pridobi med laboratorijskimi vajami in drugim organiziranim delom.

### OCENJEVANJE VAJ

Dijaki, če želijo, oddajo vaje v pregled v roku enega tedna po opravljenih meritvah.

Ocena pridobljena z vajami ni enakovredna ustni in pisni oceni. Upoštevamo jo pri zaključevanju ocen.

### OCENJEVANJE SEMINARSKIH NALOG, PROJEKTNEGA OZ. RAZISKOVALNEGA DELA

Učitelj lahko ponudi dijakom izdelavo seminarske naloge ali projektne oz. raziskovalne naloge na željo dijakov. Ta naloga ni obvezna za vse dijake. Za izdelek lahko pridobi oceno.

### POPRAVLJANJE OCEN

Dijakom, ki so pri pisnem ocenjevanju izostali ali popravljajo oceno pisne naloge, učitelj določi termin pridobivanja ocene. Obliko ocenjevanja določi učitelj. Enako velja za dijake, ki so bili v ocenjevalnem obdobju ocenjeni nezadostno.

### ZAKLJUČEVANJE OCEN

Ocena se zaključuje na podlagi vseh ocen, ki so v redovalnici.

Na zaključevanje ocen vplivajo tudi drugi dejavniki, kot so:

- sodelovanje pri pouku,
- sodelovanje pri laboratorijskih vajah,
- pisanje domačih nalog, itd.

#### **IZPITI**

Izpit je pisni in traja 90 minut.

#### **KRITERIJI OCENJEVANJA**

Kriteriji pisnega ocenjevanja :

**45 % - 59 %    *zadostno (2)***

**60 % - 74 %    *dobro (3)***

**75 % - 89 %    *prav dobro (4)***

**90 % - 100 %    *odlično (5)***

#### **Kriteriji ustnega ocenjevanja:**

##### **Odlično (5):**

Dijak mora na osnovi pridobljenega znanja znati reševati tudi probleme, s katerimi se prvič sreča.

Dijakovo znanje je odlično, probleme rešuje povsem samostojno. Pri obravnavanju teme zna navesti tudi lastne primere.

Dijakovo znanje je tako dobro, da se ne moti.

##### **Prav dobro (4):**

Dijak zna brez učiteljeve pomoči med seboj povezati več osnovnih zakonitosti, ki veljajo pri pojavih in poiskati nove zveze med fizikalnimi količinami.

Dijak mora znati reševati tudi zahtevnejše naloge.

Dijakovo znanje je tako dobro, da se redko zmoti.

##### **Dobro (3):**

Dijak pokaže razumevanje fizikalnih pojavov. Pojasni zveze med količinami zapisanimi v enačbi.

Enačbe mora znati uporabiti pri reševanju nalog.

Dijakovo znanje je dobro, vendar se pri uporabi znanja večkrat zmoti.

##### **Zadostno (2):**

Dijak mora prepoznati fizikalne pojave, količine in zakonitosti in jih zapisati v obliki enačb. Dijak mora poznati enote uporabljenih fizikalnih količin.

Enačbe mora znati uporabljati pri reševanju preprostih nalog.

Dijakovo znanje je razmeroma šibko in se zato velikokrat zmoti, vendar se ne zmoti v temeljnih stvareh.

#### **Kriteriji pri ocenjevanju vaj:**

- kako zna izvesti vajo na osnovi danih navodil oz. kako zna vajo načrtovati;
- kako zna dijak uporabljati eksperimentalno opremo;
- kako zna zapisati in obdelati rezultate meritev;
- kako zna interpretirati rezultate in argumentirati zaključke.

Zapisal: Rudolf Šuligoj, prof.

Miran Tratnik, prof.

Lovro Velušček, univ. dipl. ing.